

*本冊子に掲載している内容は、
一部変更となる場合があります。

文部科学省検定済教科書 高等学校公民科用

46 帝国 公共-707

高等学校 公共



社会がわかる！ 課題と向き合う！ 未来をつくる！

社会に参画する力を養う教科書

新科目「公共」のポイントと教科書の特徴……………	2	見開き構成……………	26
全体構成……………	4	試し読み……………	28
特色1 18歳からの社会参画に 向けた意識を高める……………	6	QRコンテンツ……………	68
特色2 身近な題材から 社会への理解を深める……………	12	デジタル副教材……………	69
特色3 課題と向き合い 解決する力を育む……………	18	指導資料・関連教材……………	70
		特色一覧／著作者……………	裏表紙

社会がわかる！ 課題と向き合う！ 未来をつくる！

社会に参画する力を養う教科書



高等学校 公共

令和4(2022)年度発刊
公共-707
AB判 238ページ

■ QRコンテンツ

動画や一問一答、用語や判例解説などのデジタルコンテンツが充実。
*詳細は本冊子p.68および帝国書院ウェブサイトをご覧ください。

■ 関連教材

デジタル副教材や指導資料などの関連教材が充実。
*詳細は本冊子p.69-71および帝国書院ウェブサイトをご覧ください。

● 新科目「公共」のポイント

■ 学習目的 -選挙権年齢、成年年齢の引き下げを踏まえ、積極的な社会参画を促す新科目-

小・中学校社会科や地理歴史科などで育んだ資質・能力を用いるとともに、現実社会の諸課題の解決に向け、自己と社会の関わりを踏まえ、社会に参画する主体として自立することや、他者と協働してよりよい社会を形成することなどについて考察する。

出典：高等学校学習指導要領解説 公民編

■ 現代社会と公共の内容の比較

現代社会：現代社会の諸課題を客観的に理解する科目。

公共：現代社会の諸課題を理解した上で、どのように社会に関わるか、どのような社会をつくっていくか、という視点で課題を考察する科目。

現代社会の内容	公共の内容
(1) 私たちの生きる社会	A 公共の扉 →(1) 公共的な空間を作る私たち →(2) 公共的な空間における人間としての在り方生き方 →(3) 公共的な空間における基本的原理
(2) 現代社会と人間としての在り方生き方	
ア 青年期と自己の形成	
イ 現代の民主政治と政治参加の意義	
ウ 個人の尊重と法の支配	
エ 現代の国際社会と経済活動の在り方	B 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち
オ 国際社会の動向と日本の果たすべき役割	
(3) 共に生きる社会を目指して	C 持続可能な社会づくりの主体となる私たち

特色 1

18歳からの社会参画に向けた意識を高める

- 社会参画をイメージできる工夫
- 自分と社会の関わりが理解できる丁寧な解説
- 18歳選挙権、18歳成年に対応した学習テーマ

● ● ●
本冊子
p.6-11

特色 2

身近な題材から社会への理解を深める

- 問いかけやたとえを取り入れた生徒目線の本文
- 現実社会と学習内容をつなぐ導入
- 社会で役立つ知識を習得する「How to」

● ● ●
本冊子
p.12-17

特色 3

課題と向き合い解決する力を育む

- 課題の本質や原因を考察する「思考実験をやってみよう」
- 考察の力が身に付く「現代社会の見方・考え方」
- 課題を考察し、合意形成の力を養う「現代社会の諸課題」

● ● ●
本冊子
p.18-25

単元ごとに系統立てて学習できる構成

↓教科書 巻頭3-p.1

第1部 公共的な空間をつくる個人や社会、また個人の考え方や、社会の基本的な原理について学習。思考実験などを活用しながら、人間と社会の在り方についての見方・考え方など、課題の考察に必要な力を養う。

目次

世界の国々	巻頭 1
目次	巻頭 3
本書の使い方	2
なぜ「公共」を学ぶのか	4

第1部 私たちがつくる社会

第1章 社会の中の私たち

第1節 青年期と社会参画

1 私たちの生きる現代社会	8
2 青年期について考えよう	10
3 悩むことについて考えよう	12
4 ジェンダーについて考えよう	14
5 学ぶことについて考えよう	16
6 社会参画とキャリアについて考えよう	18

How to 自分ってどういふ人？
見方・考え方 何のために働くか？

第2節 宗教・思想・伝統文化と社会

1 宗教について考えよう	24
2 日本の思想について考えよう	26
3 日本の伝統と文化について考えよう	28
見方・考え方 公共空間とはどのような空間？	30

第2章 思想から学ぶべきもの

第1節 倫理的な見方・考え方

1 よく生きる 古代ギリシャの思想	32
2 人とは何か 古代中国の思想	34

第2部 社会のしくみと諸課題

第1章 私たちと法

第1節 法の意義と司法参加

1 社会規範と法	72
2 私たちの生活と法	74

How to 交通事故を起こしたら？
諸課題 同性婚は法的に認められるべきか？

3 契約の考え方	78
4 消費者の権利と責任	80

How to 契約で気をつけることは？
諸課題 入学を辞退したら、入学金や授業料は返還されるか？

3 動機と結果 近代西洋の思想	36
4 公平と正義 現代の思想	38
思考実験「正義」の葛藤と生命倫理	40
思考実験「共有地の悲劇」と環境問題	41
見方・考え方 正しい嘘はあるか？～先人たちの教え～	42

第3章 私たちの社会の基本原則

第1節 社会の基本原則と憲法の考え方

1 近代立憲主義の原理	44
2 近代立憲主義の広がり	46
3 日本国憲法	50
4 平等に生きる権利	52
5 自由に生きる権利①	54
6 自由に生きる権利②	56
7 人間らしく生きる権利	58
8 広がる人権の考え方	60
9 人権保障の国際的な広がり	62

How to これ SNS に投稿していい？
思考実験 多数決の課題と民主主義
思考実験「四人のジレンマ」と協働
見方・考え方 女性議員の枠を確保するのは「公正」？

第2章 私たちと政治

第1節 民主社会と政治参加

1 政治と権力	92
2 議院内閣制と国会	94

- 基礎を習得し応用的な学習に取り組むという流れを単元ごとに徹底。
- 各所に設置された特設ページでは、習得した知識を活用したり、課題解決型学習に取り組んだりなど、深い学びを実践できる。

3 権力分立と行政の役割	97
4 地方自治の役割	100
5 政党政治とメディア	102
How to ニュース番組を作ってみよう	104
6 選挙制度とその課題	106
How to 初めての選挙 誰に投票する？	108
戦後史 戦後の日本政治の変遷	110
諸課題 政権には、どのような政党の組み合わせが望ましいか？	112

第2節 国際政治の動向と平和の追求

1 国家と国際法	114
2 日本の主権と領土	116
3 平和主義と日本の防衛政策	118
4 これからの日本の安全保障	120
5 国際連合の役割と活動	122
6 紛争とテロリズム	124
7 核兵器と軍縮の課題	126
8 国際協力と日本の役割	128
戦後史 戦後の国際政治の変遷	130
諸課題 内戦状態の国に国際社会は介入すべきか？	132
諸課題 SDGsのどの目標を優先して協力・支援すべきか？	134

第3章 私たちと経済

第1節 市場経済のしくみ

1 経済とその考え方	136
2 市場のメリットと限界	138
経済教室 大きな政府と小さな政府	141
3 企業の目的と役割	142
経済教室 企業活動と資金調達	144
4 金融の役割	146

第3部 持続可能な社会の実現に向けて

課題探究学習の手引き	204
～これからの日本の発電エネルギーはどうあるべきか～	環境
諸課題 増加する医療費を誰が負担すべきか？	生命
諸課題 バリ協定目標達成のために国際社会に必要なことは？	環境
How to 必要な情報をどう集める？	216

諸課題のタイトル横の丸数字は、次の事柄や課題に対応する。
①法や規範の意義および役割、②多様な契約および消費者の権利と責任、③司法参加の意義、④政治参加と公正な世論の形成、地方自治、⑤国家主権、領土、⑥日本の安全保障と防衛、⑦国際貢献を含む国際社会における日本の役割、⑧市場経済の機能と限界、⑨金融の働き、⑩財政および租税の役割、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、⑪職業選択、⑫雇用と労働問題、⑬経済のグローバル化と相互依存関係の深まり

経済教室 社会全体のお金の量はどのくらいか？	148
How to 人生設計 必要なお金は？	150
5 政府の役割と財政の機能	152
6 日本の財政の課題	154
7 経済の変動	156
経済教室 GDPの見方・考え方・使い方	158
戦後史 戦後の日本経済の変遷	160
諸課題 図書館の運営を民間に任せるべきか？	164
諸課題 キャッシュレス社会に向けての課題は？	165
諸課題 消費税率を引き上げるべきか？	166

第2節 豊かな社会の実現

1 産業構造の変化と職業選択	168
2 中小企業と農業	170
3 労働者の権利	172
4 雇用と労働に関する課題	174
How to 求人票を見てみよう	176
5 社会保障の役割と意義	178
6 社会保障制度の課題	180
諸課題 これからの社会、働くならどのような形態か？	182
諸課題 どのような公的年金制度が望ましいか？	184

第3節 国際経済の動向と格差の是正

1 国際経済のしくみ	186
経済教室 国際収支と為替変動の見方	188
2 国際経済の枠組み	190
3 地域経済統合	192
4 グローバル化と自由貿易協定	194
5 国際経済の変化と課題	196
6 経済格差の是正	198
諸課題 国内工場の海外移転にどう対応するか？	200

「社会への旅立ちを前にして」	218
資料・法令集	219
さくいん	228
都道府県と主な都市	巻末 1
第二次世界大戦後の主な出来事	巻末 2

How to の横のマークは、次の内容に対応する。
🎓：キャリア教育 📡：情報教育 ⚖️：法教育
💰：金融・消費者教育 🗳️：主権者教育

※国名はほとんどの場合、略称を用いている。
例) アメリカ・米 (アメリカ合衆国)、中国 (中華人民共和国)
韓国 (大韓民国)、北朝鮮 (朝鮮民主主義人民共和国)

第2部 学習指導要領で示された13の事柄や課題に沿って具体的な主題を設定。課題を追究したり解決したりする活動を通して、社会への理解を深める。

第3部 第1部、第2部で身に付けた課題解決へのアプローチの手順を活用しながら生徒自身が問いを設定し、課題探究学習に取り組む。

社会参画をイメージできる工夫

- 高校生に近い世代が登場する資料を多数掲載し、社会参画をより身近に感じられるよう構成。
- 社会参画の視点に配慮した本文や見開き右下の「活用」などの問いによって、高校生の意識の変容を促すことができる。

↓教科書 p.18-19, 本冊子 p.28-29 **試し読み**

導入では、ボランティアに参加する高校生の事例を紹介。同世代の活躍を目にすることで、生徒の社会参画への意欲を喚起できる。

⑥ 社会参画とキャリアについて考えよう

学習課題 自己実現を図るために、どのような社会参画ができるだろうか。



導入 高校生のボランティア活動

Q 自分ができそうなボランティア活動を考えてみよう。

日本は自然災害の多い国だといわれる。そうしたなか、被災地での救援や復興に貢献するため、多くの人がボランティア活動に参加している。その中には自分たちのできることをしようと参加した高校生もいる。

↑1 高校生ボランティア(2018年 岡山県倉敷市)「平成30年7月豪雨」で被災した住宅の片づけを行っている。

1 **ダイバーシティ** 「多様性」を意味する言葉で、国籍、性別、価値観、障がいなどを視点とする。雇用の機会均等や多様な働き方などを指している。

↑若者の中には、定職に就かずアルバイトなどで生活をするフリーターや、学校にも行かず、職業訓練もしておらず、職業に就いていないニート(Not in Education, Employment or Trainingの略語)が存在する。

われわれが、人間はみずからを選択するということ、われわれが意味するのは、各人がそれぞれ自分自身を選択するということであるが、しかしまた、各人はみずから選ぶことによって、全人類を選択するということをも意味している。(中略)われわれの責任は全人類をアンガジェするからである。サルトル「実存主義とは何か」伊吹武彦訳(人文書院)

↑2 「実存主義とは何か」実存主義を代表する哲学者サルトル(1905～80)は、人間は自由であるが、その決断に対しては全面的な責任を負わなければならないとして、アンガージュマン(社会参加)の重要性を唱えた。

社会の一員として 家族や地域社会など、私たちが暮らす社会は自然にあるものではない。社会は人がつくり、人が支えるほかない公共空間であるため、社会は放っておけば崩れてしまいかねない。社会の一員であることは、自分が社会の形成者だと自覚することに始まる。したがって、社会から利益を得るだけでなく、共に社会をつくり、支え合ってよりよい社会をつくり出していく必要があるだろう。そのために、社会に参画し、さまざまな役割を果たしていく努力が求められる。

働くことの意義 具体的にはどのように社会参画をしていけばよいのだろうか。その一つの大きなあり方が、働くことである。

働くことによって、人は財やサービスを生み出し、それがほかの人々に利用され循環することで、社会が維持されていく。その過程で働く人は対価を得る。対価とはお金だけではない。社会からの信用や感謝、自分自身のやりがいや生きがいもそこには含まれる。働いて対価を得ることは、社会的に自立して生きるための基盤と自信を与えてくれる。

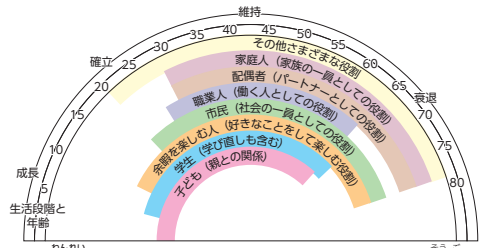
働くといっても、働き方はさまざまである。一つの職業に就いて働くこともあれば、家庭での家事や育児・介護という働き方もある。ボランティアによる地域貢献もあるだろう。ボランティアとは、個人の自主的な活動や、それを行う人を指す。この活動によって、その人の社会参画が達成されるだけでなく、地域貢献、福祉活動などへの関心がより高まる効果もある。

ところで、働き方によっては直接お金を手にしないものもある。ボランティアのある部分や、家庭での家事や育児・介護などがそうである。こうした「支払われない労働」(アンペイド・ワーク)をどう適切に評価するかが現在

COLUMN 年齢に応じたさまざまな役割

人間は、親との関係で「子ども」の役割を果たしたり、働く人として「職業人」の役割を果たしたりするなど、各年齢で社会における自分の立場に応じたさまざまな役割(ライフ・ロール)がある。例えば、40～50歳代は複数の役割が重なり合い、果たすべき役割が厚くなっている。

その過程で、みずからの役割の価値や、自分と役割との関係を見いだして行く積み重ねをキャリアとよぶ。キャリアは、役割と影響を及ぼし合いながら形成されていく。



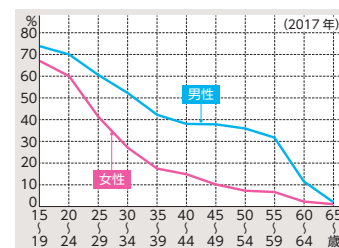
↑3 年齢に応じたさまざまな役割 このような役割の相互の重なり合いを示したものを、キャリア・レインボーとよぶ。

現実的	機械や物、動物を対象とする仕事や活動(ものづくりエンジニアなど)
研究的	研究や調査などの仕事や活動(学者・研究者など)
芸術的	音楽、芸術、文学など芸術的領域での仕事や活動(芸能人・作家など)
社会的	人と接したり、人に奉仕したりする仕事や活動(カウンセラーなど)
企業的	企画立案や組織運営、経営などの仕事や活動(経営者・議員など)
慣習的	一定の方式や規則・習慣に従って行うような仕事や活動(プログラマーなど)

↑4 ホランダの職業興味検査 アメリカの心理学者ホランド(1919～2008)は、人間と、職場を含む社会環境はどちらも六つのパーソナリティ類型に分けられるとした。



↑5 就職氷河期世代支援窓口 今日では、フリーターやニートの高齢化が進む。特に、雇用環境が厳しかった1990年代半ばから2000年代前半に就職活動を行った世代(就職氷河期世代)は、現在もやむをえず不安定な仕事に就いていたり、働いていなかったりする人々が多く、政府も支援を行っている。



↑6 転職経験がない人の年齢別割合(首相官邸資料)

確認 社会参画の一つの大きなあり方を、本文から探そう。

活用 高校で学ぶことも立派な社会参画である。これを自己実現にどうつなげていくか、まわりと話し合おう。

本文では、就職以外にも、家事や育児、介護、ボランティアなど働き方は多様であることに触れ、社会参画の機会が身近に存在していることを意識させる。

自己実現のあり方について対話する活動を通して、社会参画の意識を高められる。

自分と社会の関わりが理解できる 丁寧な解説

- 本文では、法や政治、経済などの概念について、本質的な部分から丁寧に解説。
- 社会のしくみだけでなく、高校生自身がどのように社会と関わっているかまで踏み込んだ解説により、社会参画の意義や必要性が理解できる。

↓教科書 p.92-93, 本冊子 p.48-49 **試し読み**

第2章 私たちと政治

第1節 民主社会と政治参加

① 政治と権力

学習課題 政治の権力は、何のため、誰のためにあるだろうか。



導入! 直接民主制は優れた民主政治の方法といえるか?

スイスの一部の州では、ランツゲマインデという州民集会で、有権者全員が集まって州の政治に関わる問題などについて話し、挙手による採決を行うという直接民主制が採られている。有権者全員に発言権があるが、挙手による採決のため、投票の秘密が守られにくいという面もある。

← スイスのランツゲマインデ(2013年)

われわれにとって政治とは、国家相互の間であれ、あるいは国家の枠の中で、つまり国家に含まれた人間集団相互の間でおこなわれる場合であれ、要するに権力の分け前にあずかり、権力の配分関係に影響を及ぼそうとする努力である、といつてよいであろう。
『職業としての政治』 脇圭平訳(岩波書店)

↑ 『職業としての政治』 著者のマックス・ウェーバー(1864~1920)は、ドイツの社会学者、経済学者。

● 日本国憲法においては、最高裁判所裁判官の国民審査(79条2項)、特定の地方自治体のみに適用される特別法の住民投票(95条)、憲法改正の国民投票(96条)などで取り入れられている。



↑ 代表民主制(2019年) イギリス議会の下院の様子。

政治という営み 政治とは何だろう。どんな社会でも、そこに住む人々の考え方や利害はさまざまであり、深刻な対立が生まれることも珍しくない。そこで集団の形を保つためには、全員の生活に影響を及ぼす公共の事柄について、話し合いや交渉、妥協を通じ、合意を作る必要がある。そうした合意を作りあげ、決定に人々が従うようになる過程の全体を、政治とよぶ。そこでは、決定に至るまでのやりとりに関する手続きが定まっていることと、決定を全員に強制するための権力が不可欠である。

政治の営みは、広くとらえるなら友人どうしの身近な交際などにも見られる。だが伝統的には、国家(政治社会)とその政府の用いる権力に注目して、政治は論じられてきた。その際に重視されるのは「法の支配」の原理である。政府の権力を行使する統治者もまた、侵すことのできない法を人と共有している。この考えに基づいて、近代立憲主義においては、個人の権利を守る法によって権力の過大な行使を防ぐ制度が確立した。

代表民主制 権力を動かす中心になるのは誰か。過去の歴史においては、君主や貴族がその位置にあった場合も多い。これに対して、国民の意思がそれを担うしくみのことを、民主政治(民主主義)という。そこでは、支配される国民が、同時にみずからを支配する主体となる。古代ギリシアのポリス(都市国家)においては、一定の資格を満たした国民の全員が討論して政治を運営する、直接民主制が行われていた。

しかし、一般民衆の意見はその時々感情に左右されたり、悪質なリーダーの意図によりせん動されたりすることもある。そうした危険性が古代からし

COLUMN 緊急事態条項について考える

緊急事態条項とは、戦争やテロ、大規模災害などの非常事態で、国家の存立が脅かされる際に、政府に一時的に強い権限を与えて行政権の強化を行ったり、特定の場合の人権制限を行ったりできるようにする規定のことである。

Yes No 緊急事態条項について

- ・想定外の事態には、迅速かつ強力な対応が求められる。
- ・国民の生命、権利を守るためには必要だ。
- ・濫用されれば、国民の自由や権利が守られなくなる恐れがある。
- ・政府の権限が強くなり、三権分立がゆがむ。

→ 外出制限で閉鎖した繁華街タイムズスクエア(2020年 アメリカニューヨーク) 2020年、新型コロナウイルスの感染拡大を受けて、アメリカやスペイン、イタリアなどでは、非常(緊急)事態が宣言され、罰則を伴う外出制限も行われた。日本は、4月に新型インフルエンザ等対策特別措置法に基づく緊急事態宣言が出されたが、外出については強制力や罰則を伴うものではなく、自粛要請となった。

アメリカ、ドイツ、フランスなどでは厳格な制限の下、採用されている。大日本帝国憲法ではその規定があったが、日本国憲法にはない。戦前に濫用されたこと、戦争放棄の規定があることなどを理由に、除外されたともいわれている。



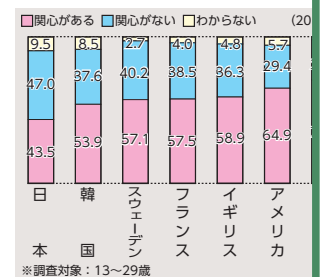
学習内容に関連する実社会の課題について、対立する意見を示した「Yes No」コーナーを設置。課題の論点を理解しやすくなり、自らの考えも深められる。

ばしば指摘されてきた。近代の民主政治は、代表民主制(議会制民主主義、間接民主制)に代わっている。そこでは代表者(議員・政治家)が、みずから理性と判断力を働かせ、さまざまな要求を整理することを通じて、国民全体の意思を代行する。さらに政治家は政党を結成し、政策のパッケージを国民に提示して、選挙の際に選択しやすいようにする。そうして複数の政党の競争によって政治が行われるのが、現代においては通例となっている。

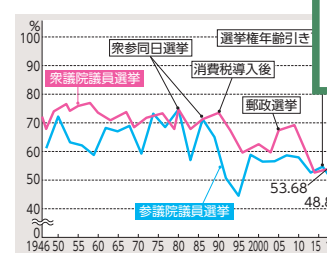
日本国憲法は議員について、みずからの属する地域や団体ではなく、「全国民の代表者」と定めている。決定に責任を負うのは、第一には国会と行政政府であるが、民主主義の原理からすれば根本的には国民自身にほかならない。

政治的無関心を越えて 政府が扱う事柄はとて多く複雑で、国民自身で管理することはできない。しかし国民が政治について知識を持たないまま、政府に放任する態度を取り続けていけば、民主政治は実質的には消えてしまう。

現代の社会においては、特定の政党を支持することのない無党派層が増えている。その傾向は、選挙で棄権してしまうなど、政治そのものに関わろうとしない政治的無関心に結びつきやすい。前近代の社会とは異なり、政治参加の制度が整っていても、民衆がその知識があるのに関わろうとしない点は、現代に特有の問題といえる。これがさらに政治不信にまで深まると、民主政治にとっては危険である。権力者の腐敗や政治制度の欠陥がそうさせる側面もあるが、政治家や官僚による権力の悪用を防ぐため、国民自身が監視を続け、投票し、さまざまな形で地域と国の政治に参加してゆく必要がある。



↑ 政治に対する関心度に関する国際(内閣府資料)



↑ 投票率(明るい選挙推進協会資料、ほか)

確認 政治の権力の目的を、本文から探そう。

活用 権力が公正に使われるようにするために、私たちができることを考えよう。

「Yes No」コーナーの一覧

頁	テーマ(全7テーマ)
p.36	島に空港を建設することについて
p.86	取調べの可視化について
p.93	緊急事態条項について
p.94	参議院を廃止して一院制にすることについて
p.174	新卒一括採用のメリット・デメリット
p.181	ベーシックインカムについて
p.192	EUの拡大について

現代社会の課題でもある「政治的無関心」を乗り越え、主体的に社会に参画する意義について言及。政治や選挙に積極的に関わろうとする姿勢が身に付く。

制度や理論だけでなく、そもそも「政治」とは何か、なぜ必要なのか、という本質に踏みこんで解説。

18歳からの社会参画 に向けた意識を高める

18歳選挙権，18歳成年に 対応した学習テーマ

↓教科書 p.108-109

How to 社会人への準備 政策判断から考える **初めての選挙 誰に投票する？**

こんなときどうする？

18歳を過ぎたある日、今度行われる国政選挙の投票券が送られてきた。18歳になると選挙権が与えられることは知っているけれど、実際にはどうやって投票先を選ばよいのだろう…。

ポイント

- 投票先の選び方を確認しよう。
- 選挙の争点について各政党の主張を確認しよう。
- 争点に対するさまざまな政策・主張があることを理解しよう。

1 どうやって選べよいの？ あなたの関心があるテーマは？

候補者選びは何から始めればよいですか？

A 関心がある分野について、自分の主張に近い政党や候補者を見つけることが重要です。まずは、選挙を報じる新聞やニュースなどで、どのようなことが争点になっているかを確認し、その中から関心がある分野を見つけてみましょう。自分が候補者ならどのような公約を掲げるかを考えてみるのもよいでしょう。

次に、選挙管理委員会が発行・配布する、候補者の氏名、経歴、政策などがまとめられた**選挙公報**、各政党の公約がまとめられたパンフレットや、政党・候補者のウェブサイトなどを参考に、各政党・候補者が掲げる政策を確認し、比較しましょう。

争点	具体例
憲法改正	・9条(平和主義)
経済	・景気対策 ・財政再建 ・消費税率 ・年金制度
社会保障	・医療費 ・子どもの貧困 ・雇用の安定 ・女性の働き方・賃金
働き方・雇用	・周辺国との関係 ・アメリカ軍基地 ・原子力発電 ・脱炭素社会
外交・安全保障	・教育の無償化 ・保育所の充実 ・防災・減災 ・地域活性化 ・国会議員の定数・歳費 ・環境問題への対策 ・若者向け政策
エネルギー	
教育	
少子化対策	
防災・減災	
地域自治	
その他	

選挙の主な争点と具体例

↓の表に、あなたの関心があるテーマについて、各政党や候補者の政策をまとめてみよう。

政党名または候補者名	()	()	()	()
関心があるテーマ①				
「 」				
関心があるテーマ②				
「 」				

国政選挙は国全体に関わる争点を中心ですが、地方選挙の場合は生活に身近な争点が多くなります。

選挙権を持った18歳の高校生の疑問や不安に即したQ&A形式の解説で、実際の選挙を具体的にイメージできる。

思考ツールを用いながら問いに答えていくなど、生徒の活動を組み込んだ構成により、候補者選択の「疑似体験」ができる。

↓教科書 p.82

How to 社会人への準備 契約から考える **契約で気をつけることは？**

こんなときどうする？

18歳になって、さまざまな勧誘を受けるようになった。どれも魅力的だけど、本当に契約して大丈夫かな。嫌になったら、やめられるのかな…。

契約は互いの自由な意思で結ぶことを学習しました。2022年4月から成年年齢が18歳になったことで、高校生でも保護者の同意を得ずに契約を結ぶようになりました。契約を結ぶ際には、どのような気をつけるべきでしょうか。

ポイント

- 契約自由の原則とその例外を確認しよう。
- 自立した消費者になるために必要な知識と技術を身につけよう。

1 契約する前に

契約とはどのような行為ですか？

A 契約とは、法的な権利や義務が発生する約束です。契約はお互いが合意すれば成立するので、口頭だけでも成立します。条件が複雑であったり、高額であったりする契約では、トラブルを避けるために「契約書」などの書面を交わすこともあります。

未成年でも契約は結べますか？

A 未成年者による契約には、保護者などの同意が必要です。ただし、未成年者でも、自分の小遣いや仕送りの範囲なら、契約することができます。

	内容	発生する権利 / 義務
売買契約	財産権の移動	財産権の移動 / 代金の支払い
賃貸借契約	ものの貸し借り	ものの使用の許可 / 賃料の支払い
雇用契約	労働	労務の提供 / 報酬の支払い

2 契約した後は

契約はやめられますか？

A 契約は、原則として自分の都合で勝手にやめることはできません。しかし、相手側の都合で契約が履行できなくなる場合や、詐欺や強迫による契約は取り消すことができます。また、消費者トラブルが起こりやすい契約には、例外として、クーリング・オフや中途解約の制度もあります。

取り引きの内容	クーリング・オフの期間	中途解約
訪問販売 訪問購入 電話勧誘販売 特定継続的役務提供 連鎖販売取引 業務提供誘引販売取引	8日間	できない
ネット通販(ネットワークビジネス)	20日間	できる
内職商法(副業商法、モニター商法)		できない

クーリング・オフ、中途解約ができる取り引き 中途解約は、クーリング・オフの期間を過ぎて、一定の解約料を支払えば、理由に関わらず契約を解約できる制度。

契約解除通知書 私は、貴社と次の契約をしましたが、解除します。契約年月日 令和〇〇年〇月〇日 商品名 ××× 私が支払った代金は返金してください。商品はお引き取りください。 令和〇〇年〇月〇日 〇〇市〇〇区〇〇-〇〇 氏名 〇〇〇 印

クーリング・オフの通知書の例 通知は内容証明郵便など記録の残る書面で行う。

3 成人しているとか嘘をついて結ぶ **4 小遣い程度の支払い** **5 保護者署名を無断で記入**

18歳から契約主体となる高校生向けに、Q&Aやクイズを通して契約の実践的な知識を身に付けられるよう構成。

問いかけやたとえを取り入れた生徒目線の本文

- 本文は、読みやすさ、わかりやすさを重視。
- 生徒目線の問いかけやたとえを多く取り入れた記述により、学習内容を具体的にイメージできる。

↓教科書 p.72-73, 本冊子 p.44-45 **試し読み**

第1章 私たちと法

第1節 法の意義と司法参加

① 社会規範と法

学習課題 社会規範とはどのようなものだろうか。



導入! エスカレーターの片側を空けるのは誰が決めたの？

エスカレーターの片側を空けなければいけない法律なんてないはずなのに、なぜみんな空けて乗るのかな。

急いでいる人のために片側を空けるという行為が繰り返されて、守られるべき規範になっているみたい。



1 **歩く人のために片側が空いたエスカレーター** (神奈川県川崎市) 一般的には右側、大阪などでは左側が空けられる。しかし、エスカレーターの歩行は危険なため、禁止を呼びかける鉄道会社もある。

本文では、道徳やマナーをたとえに用いることで、社会規範という概念を具体的にイメージできる。



2 **マナーと法律** 条例で路上喫煙を禁止している地方自治体もある。しかし、他人に迷惑をかけずに喫煙することはマナーの問題であり、罰則を設けて強制するのは、行き過ぎであるという意見もある。

3 **イスラムには、五行(信仰告白、礼拝、喜捨、断食、巡礼)が守るべき義務として課せられている** (→p.25)。

社会規範(ルール)	
社会生活を営むうえで守ることが求められる	
道徳	法(法律) 刑罰をもって強制される
倫理	
慣習	
宗教	

4 **社会規範と法** 社会規範の内容は、地域や時代によって変わる。

社会規範とは 私たちの身のまわりには、たくさんのルールがある。学校には校則があり、スポーツにも競技規則がある。しかし、私たちの生活を縛るものは、法律や規則ばかりではない。「お年寄りに席を譲ろう」といった呼びかけは、道徳やマナーといわれる。また、ある職種にはその信頼性を高めるための高い倫理が求められることがある。さらに、国によっては、レストランやホテルなどでチップを渡すことが慣習(習わし)になっていることもある。そして、宗教には長くこういったものを支えてきた傾向がある。道徳に反する行動をすれば、人としてのあり方を疑われたり良心が痛んだりするかもしれないし、慣習を守らなければ、その社会に受け入れられない恐れもある。

これらはすべて、広く**社会規範**ととらえることができる。社会規範とは、社会生活を営む上で守ることが求められる**ルール**であり、それぞれに役割がある。その中でも、誰もに適用され、刑罰をもって強制されるのが**法(法律)**である。

社会規範と法 社会規範の中でも強い強制力を持つ法は、原則として、誰に対しても平等に適用され、誰もを適正に取り扱わなければならない。同じルール違反でも、人によっては違反とならなかつたりしては平等でないし、処罰の内容が異なったりするのも適正ではない。

他方、私たちの生活のあらゆることが法律で規定され、すべて管理されているかという、そうではない。誰とどこに住み、どんな仕事に就き、働いて得たお金で何をかうかなど、私たちはみずからの意思に基づいて社会生活

	法律			
	公法	社会法	私法	国際私法
行政法	刑法	労働基準法	民法	法の適用に関する通則法
内閣法	軽犯罪法	労働組合法	借地借家法	
国家公務員法		生活保護法	戸籍法	
地方自治法		独占禁止法	商法	
住民税法			会社法	
国家賠償法			手形法	
			破産法	
手続法	行政事件訴訟法	刑事訴訟法	民事訴訟法	
		少年法	民事執行法	
			人事訴訟法	

1 **法の種類** 法を分類する視点にはさまざまなものがある。例えば、議会などが作る明文のもの(成文法)と、慣習などにより法規範性が認められたもの(不文法)。国内法規範(国内法)と、国や国際機関の間の法規範(国際法)。権利・義務など中身のルール(実体法)と、それを具体的事件として決定する手続的ルール(手続法)などである。

を自由に営むことができる。だが、双方が合意したからといって、例えば奴隷になったり、命を売ったりするような契約は認められるはずがない。このように、公の秩序または善良の風俗、すなわち公序良俗に反する反社会的な内容は無効になる。実際には、何をもって反社会的とするか、法律や規則に明文の定めがない場合もある。また、権利の濫用も認められない。争いがあれば、最終的には、具体的な事件ごとに**裁判所**が判断する。

法の分類と種類 **憲法**は国の最高法規であり、すべての法律は憲法に適合していなければならない。法は、国と私たちとの関係を規律する**公法**と、私たちの間の関係を規律する**民法**や**商法**などの**私法**に大別される。また、法律をめぐるトラブルや解釈は最終的には裁判(訴訟)で決着するが、その手続きを定めた法を手続法といい、**刑事訴訟法**や**民事訴訟法**がそれにあたる。以上の憲法と法律を一般に**六法**という。そのほか、公法に含まれる行政法や、もともと私法だった分野が必要に応じて国が介入するようになった**社会法**があり、社会が複雑化、高度化するにたがって、行政法や社会法が増える傾向にある。国との約束である**条約**などまで含めると、現在有効な法令は数え切れないほど多い。

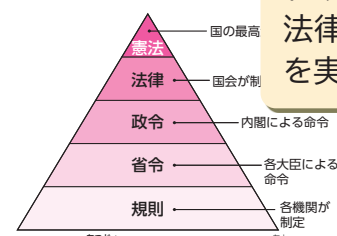
また、法には上下関係がある。憲法の下に法律、さらに下には命令、規則、**条例**などがあり、下位法は上位法の範囲内で制定される。例えば、上位法である憲法に下位法である法律が矛盾したり抵触したりする場合、その法律は無効になる。これを最終的に宣言するのも**裁判所**である。

COLUMN 民法改正とその影響

日本では、1876年以来、成年年齢は20歳とされてきたが、民法改正によって、2022年4月から18歳に引き下げられる。その背景には、憲法改正国民投票の投票権年齢、公職選挙法の選挙権年齢が18歳であることや、世界的にも18歳を成年とする国が多いことが挙げられる。法律は、社会や時代の変化に伴って作りかえられるものである。

	2022年3月31日まで	2022年4月1日以降
結婚	男性:18歳以上 女性:16歳以上 20歳未満は保護者の同意が必要	男女とも18歳以上 保護者の同意は不要
ローンやクレジットカードの契約	20歳未満は保護者の同意が必要	18歳以上 は保護者の同意なく契約可能
パスポートの取得	20歳未満は5年有効のパスポートだけ取得可能	18歳以上 は10年有効のパスポートを取得可能
飲酒、喫煙、公営ギャンブル	20歳以上	

1 **成年年齢引き下げによる変化**(法務省資料)



2 **法の秩序** 法の考え方は、後で定められた法は前に定められた法より優先されるので、同じレベルならば、後の法令が適用される。

確認 法が他の社会規範と異なる点を、本文から探そう。

活用 成年年齢が18歳になっても、飲酒や喫煙が許される年齢は20歳で変わらない理由を、社会規範の観点から考えよう。

コラムや問いには高校生と関わりの深いトピックを用い、法律が身近なものであることを実感できる。

身近な生活の視点から解説することで、自由や権利を守る法の意義について理解できる。

学校との関連 ルール 法律 裁判所 憲法 条約 条例

現実社会と学習内容をつなぐ導入

- 生徒の社会に対する関心を高め、学習内容の深い理解を図るため、導入には、写真やイラストなどビジュアル性の高い資料を設置。
- しくみ図など、生徒の理解を助ける側注資料も充実。

↓教科書 p.186-187, 本冊子 p.64-65 **試し読み**

食事という身近な題材を、問いやグラフを用いて扱う導入により、貿易や国際分業の必要性に気付くことができる。

本文の書き出しを導入の事例と連動させることで、スムーズに学習に入ることができる。

複雑な比較生産費説の考え方も、大きなしくみ図によって整理して理解できる。

第3節 | 国際経済の動向と格差の是正

① 国際経済のしくみ

学習課題 国家間で貿易が行われているのは、なぜだろうか。

導入 和食の食材はどこから来ている？

もし外国産の食材の輸入をやめると、私たちの食事にどのような影響があるだろうか？

←① 和食の例(左)と日本の食料自給率(上) (農林水産省資料)

① イギリスの経済学者であるリカード(1772～1823)が「経済学および課税の原理」で提唱した。

② A国とB国が、それぞれ自動車1台・小麦1tを生産する場合

	自動車1台の生産に必要な労働力	小麦1tの生産に必要な労働力	生産量
A国(60人)	20人	40人	自動車2台、小麦3t
B国(180人)	120人	60人	自動車1台、小麦1t
両国の合計			自動車3台、小麦4t

↑ 両国と比較すると、A国は自動車・小麦ともにB国よりも少ない労働力で生産できる。他方、国内で比較すると、A国は自動車を、B国は小麦を、相対的に少ない労働力(比較優位)で生産できる。

A国は自動車に、B国は小麦に特化して生産すると？

③ 両国が、比較優位な財に特化して生産した場合

	自動車の生産にあたる人数	小麦の生産にあたる人数	生産量
A国(60人)	60人	0人	自動車3台
B国(180人)	0人	180人	小麦4t
両国の合計			自動車3台、小麦4t

↑ 両国が比較優位な財に特化(専念)すると、2国の合計生産量は増加する。増加分を貿易で分け合うことによって、お互いの国が豊かになる。

↑ ② 比較生産費説

なぜ貿易をするのか

みそやとうふの原料となる大豆は、和食には欠かせないものであるが、その多くはアメリカなどから輸入されている。他方で、アメリカやアジア諸国では日本から輸出された自動車がたくさん走っている。このように、自国にないものや生産が難しいものを他国から買い、他国には生産が容易なものを売ること、お互いの利益とするのが貿易である。

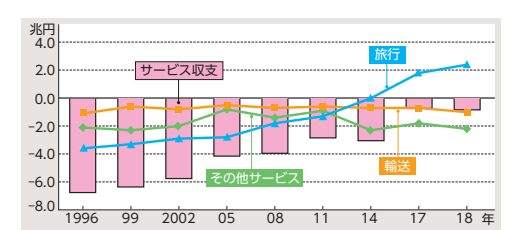
商品を生産するための材料費や人件費は国によって異なる。また、米の消費量が多い国もあれば、小麦の消費量が多い国もあるように、製品に対する需要も各国異なる。このように、国内市場と国際市場では、製品に対する価値が異なるため、その違いを利用することで双方の利益になる。

貿易によって国際分業が進み、それぞれの国が得意な分野の製品を拡大し、得意でない分野の生産を縮小させることが、生産効率を高めることになる。この考え方は比較生産費説(比較優位の概念)とよばれ、貿易による分業の利益は、自動車などの工業製品とその原材料との間(垂直的分業)や、部品や製品の間(水平的分業)における国際分業によって得られる。また近年、同じ業種間での貿易も拡大しており、同業種の完成品どうしの貿易においては、同じ自動車でも仕様や品質に差をつけるなどして、差別化された製品が取り引きされている。

貿易量が多いほどそこから得られる利益は多いので、本来、貿易に何の制限もかけない自由貿易が国全体としては望ましいとされる。しかし、個別の立場で考えると、安価な外国製品が国内市場に流入したことで激しい競争に

COLUMN 日本企業の海外展開

1960～90年代にかけての日米貿易摩擦(→p.161)では、日本製品の輸入増加によるアメリカ国内の自動車産業の不振(労働者の解雇など)を背景として、強烈な「日本たたき(ジャパン・バッシング)」が起こった。近年では、中国がアメリカにとって最大の輸入相手国となっており、アメリカと中国との間で貿易摩擦が起こっている。企業活動が国際化する際には、まず自国で生産した財の輸出が進むが、企業によっては、輸出先の現地企業に対して生産を委託したり、海外直接投資を通じて自社工場や事業所を現地に設けたりする場合もある。こうした生産拠点の海外移転の背景には、アメリカなどの消費地における生産規模を拡大するという目的がある。また、低コストの労働力確保を目的とした東南アジアへの進出も多く見られる。近年、こうした財の輸出と現地生産による企業活動の国際化に加えて、輸送、通信、娯楽といったサービスの供給と消費が国を越えて行われ、サービス貿易という新しい類型が生まれている。

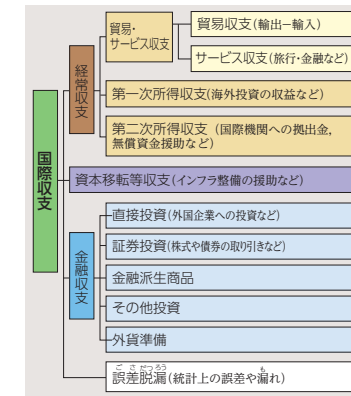


さらされた結果、雇用が失われる産業や企業が生まれるなど、自由貿易によって不利益を受ける人々もいる。そのため、国内産業を保護するために関税をかけたたり、輸入を制限したりする保護貿易が行われる。その結果、国どうしが対抗措置を取り合い、貿易摩擦が生じることもある。

異なる通貨の取り引き 貿易は財やサービスの取り引きだが、それによってお金の流れも生まれる。アメリカではドル、中国では人民元、ドイツなどヨーロッパの多くの国ではユーロといったように、外国では日本の円とは異なる通貨(外貨)が使われている。「1ドル100円」は、1ドルが100円と等しい価値であることを示しており、この円と外貨との交換比率(為替レート)のことを外国為替相場とよぶ。

現在の日本は、為替レートが日々変動する変動相場制になっている。変動相場制の下では、為替レートは、財やサービスの価格と同様に、各国の通貨が交換される外国為替市場での需要と供給の動向によって変動する。

国際収支 日本と外国との間で行われる取り引きに伴うお金や資産の流れを、日本に入ってくる額と外国へ出ていく額にまとめて記録したものを国際収支といい、経常収支、金融収支、資本移転等収支に分けられる。経常収支は、財貨の輸出入やサービスの取り引きなどを対象として、対価の受け取りと支払いの差額を記録している。この差額がプラスならば経常収支は黒字となる。一方で、金融収支は、外国に対する金融資産の増加や負債の減少をプラス、逆をマイナスと記録している。これらの差額がプラスならば金融収支は黒字となる。



↑ ⑤ 国際収支の項目 国際収支は、「経常収支+資本移転等収支-金融収支+誤差(統計上の誤差や漏れ)」となるように記録されているため、資本移転等収支と誤差(統計上の誤差や漏れ)を除けば、経常収支と金融収支は一致する。

確認 国家間で貿易が行われている理由を、本文から探そう。

活用 「日本の農業を守るために保護貿易を進めるべき」という意見に対して賛成か反対か、立場を明確にしてあなたの考えを説明しよう。

社会で役立つ知識を習得する「How to」

教科書 p.176-177

雇用と労働に関する課題など、単元で学習した内容について、求人票という実生活に関わる素材から、実践的な知識を身に付けられる。

- 学習内容が実社会でどのように活用できるか確認できる特設ページ。
- キャリア教育や情報教育、法教育、金融・消費者教育など、すぐに社会で役立つ実践的な知識が身に付くテーマを掲載。(→本冊子p.10-11)

政府が公開している求人票見本を掲載。高校生が実際に目にする資料を教材化。

社会人への準備

How to

キャリア教育 職業選択・雇用と労働から考える

求人票を見よう

こんなときどうする？

7月1日になって、自分の学校にも、求人票が届き始めた。卒業後の進路はまだ決めていないけれど、今までに学習した労働に関することもたくさん書かれているみたい。どうやって求人票を見ればよいのかな。

私たちの多くは、企業などに就職します。求人票は企業を知る案内書です。大学進学などを希望して、高校卒業後すぐに就職しない場合でも、一度求人票を見てみましょう。

ポイント

- 求人票をチェックし、労働に関わるさまざまな情報を読み取ろう。
- 実際の求人票を学校の進路指導室などで見てみよう。

1 求人票の例(厚生労働省ほか「求人票(高卒)」の見方のポイント)

求人票 (高卒)

1 会社の情報

2 仕事の情報

3 労働条件等

4 選考

5 補足事項・特記事項

6 青少年雇用情報

支給	基本給	205,000	残業手当	15,000										
控除	健康保険	10,890	厚生年金	20,130	雇用保険	660	社会保険合計	31,680	課税対象額	188,320	所得税	4,340	住民税	8,175
勤怠	労働日数	21	出勤日数	20	有給休暇日数	1	欠勤日数	0	遅刻回数	0	早退回数	0	時間外労働	9:50
	総支給額	220,000	総控除額	44,195								差引支給額	175,805	

給与と明細の例 支給(支給金額)や、控除(税金・社会保険料の金額)、勤怠(出勤状況)が記録されている。支給額から控除額を差し引いた金額が実際に支払われる額(差引支給額)になる。

4 選考

5 補足事項・特記事項

6 青少年雇用情報

青少年雇用情報

1 募集・採用に関する情報	企業全体の情報	高卒者の情報
募集期間(月)	募集期間(月)	募集期間(月)
採用人数	採用人数	採用人数
採用率	採用率	採用率

2 職業能力の開発及び向上に関する取組の実施状況

項目	実施状況
(1) 研修の有無及びその内容	あり
(2) 自己啓発支援の有無及びその内容	あり
(3) スタター制度の有無	あり
(4) キャリアアッププログラム等の有無及びその内容	あり
(5) 社内規定等の制度の有無及びその内容	あり

3 職場への定着の促進に関する取組の実施状況

項目	企業全体の情報	高卒者の情報
(1) 前年度の定着率	15.5%	10.7%
(2) 前年度の定着率(女性)	9.0%	3.0%
(3) 前年度の定着率(男性)	22.1%	38.5%

時間外・休日等：どのくらい仕事量が多いか、いつ・どのくらい休めるか

時間外：通常の就業時間を超えた労働(残業)がどのくらいあるかを示している

年間休日数：年間の休日数

ここで、チェック! 週休2日制などとなる。これよりも少ない場合、場合によっては出勤することになる

ここで、チェック! 給与を減らさないで休暇をとる(→p.175)。

4. 選考

応募・選考：試験はどのように行われるか、試験の日時や選考方法が示されている

ここで、チェック! 選考方法は面接になっているが、適性検査や一般常識試験を行う会社も多い。

担当者：求人窓口はどこか

質問などを受け付ける直接の窓口が書かれている

5. 補足事項・特記事項

補足事項・求人条件にかかわるほか、会社にしたいこと

決められた欄には書き切れなかったこと

6. 青少年雇用情報

募集・採用に関する情報：何人採用したか、何人離職した(辞めた)か

採用者数・離職者数が示されている

ここで、チェック! 新卒者の定着率(辞めた人の割合が極端に高い場合「ブラック企業」(→p.175)の可能性もある)

職業能力の開発及び向上に関する取組の実施状況：仕事のスキル向上のため研修や、資格取得など自己啓発支援が示されている

ここで、チェック! こういった制度が充実している会社は人材育成に力を入れている可能性が高い

職場への定着の促進に関する取組の実施状況：離職を防ぐための取り組み

前年度の残業時間や有給休暇取得日数、育児休業取得者数・出産者数、管理職に占める女性の割合の具体的な数字が分かる

ここで、チェック! 残業時間が多すぎる、休業取得者数や有給休暇日数が少ない場合、「ブラック企業」の可能性もある

● 特設「How to」の一覧

頁	テーマ (全11テーマ)
p.20-21	キャリア教育 自分ってどういう人?
p.64-65	情報教育 これSNSに投稿していい?
p.76	法教育 交通事故を起こしたら?
p.82	金融・消費者教育 契約で気をつけることは?
p.88	法教育 逮捕されるとどうなる?
p.89	法教育 裁判員になったら?
p.104-105	情報教育 ニュース番組を作ってみよう
p.108-109	主権者教育 初めての選挙 誰に投票する?
p.150-151	金融・消費者教育 人生設計 必要なお金は?
p.176-177	キャリア教育 求人票を見よう
p.216-217	情報教育 必要な情報をどう集める?

求人票を確認する際、着目すべき観点を丁寧に解説。参照ページを豊富に掲載し、これまでの学習が社会と密接に関わっていることが意識できる。

課題の本質や原因を考察する「思考実験をやってみよう」

↓教科書 p.41, 本冊子 p.35 **試し読み**

思考実験をやってみよう

「共有地の悲劇」と環境問題

ここでは、5人の村人と共有地という架空の設定の「思考実験」を通して、「共有地の悲劇」とよばれる状況と環境問題について考えてみましょう。

「思考実験」をやってみよう

① 自分の羊を増やすべきか？

場面設定 ある村に5人の村人がいる。村には村人が共同で所有する牧草地(共有地)があり、そこで一人20頭ずつの羊を飼っている。村人は羊を売ることによって生計を立てている。羊は皆まるまると太っていて1頭100万円の価値がある。しかし、羊の数を今より1頭増やすと、飼料となる牧草が1頭分減るため、羊の価値は1万円分減ってしまう。



1頭ぐらい羊を増やしても大丈夫だろう…

Q: あなたが村人であったら、この状況で羊の頭数を増やすだろうか？下の表の空欄を埋めながら考えてみよう。

あなたの羊とその価値				村全体(村人5人)の羊とその価値				
あなたの選択	頭数	羊1頭の価値	羊の価値の合計	あなたの頭数	他の村人の頭数	村全体の頭数	羊1頭の価値	村全体の羊の価値の合計
増やさない	20頭	100万円	2,000万円	20頭	80頭	100頭	100万円	10,000万円
1頭増やす	21頭	99万円	2,079万円	21頭	80頭	101頭	99万円	9,999万円
2頭増やす	22頭	万円	万円	22頭	80頭	102頭	万円	万円
3頭増やす	23頭	万円	万円	23頭	80頭	103頭	万円	万円

羊を増やしたことで、自分の利益は増えただけ、村全体の利益は減ってしまった。他の村人も羊を増やしたら、どうなるのかな。

② 「共有地の悲劇」とは？

上のように、個人が自分のことだけを考慮して行動することで、他の人々も同じ行動をとり、結果的に全員にとって望ましくない状況になることを「共有地の悲劇」という。環境問題(→p.214)や、公共財(→p.140, 152)を費用を払わず使用する「ただ乗り」などが、これにあたる。「共有地の悲劇」を回避するには、例えば「勝手に羊の頭数を増やさない」というルールを決める。他の村人も羊を増やしたら、何らかのルールを作り、それをお互いが守ることが考えられる。

現実の社会を見てみよう

① クロマグロの乱獲を防ぐには？



豚や牛などの家畜と異なり、魚などの水産資源は広い海域を移動することから、所有権があいまいになりやすく、「共有地の悲劇」が起こりやすい。日本人になじみの深いクロマグロは、乱獲によって大幅に漁獲量が減少した。そのため、各国の漁獲枠を定める国際的な取り決めがなされている。

② 温室効果ガスの削減はなぜ難しい？



地球温暖化は、最も典型的な「共有地の悲劇」である。各国が自国の利益のために、大量の温室効果ガスを排出すれば、温室効果ガスは国境を越えて、結果的に地球全体が気候変動の影響を受ける。各国が協調して温室効果ガスの排出を抑制するパリ協定(→p.214)などの国際的な取り決めが必要なのはそのためである。

“5人の村人と共有地”という架空の設定の思考実験を通して、利己的な行動が全体に与える影響などが実感をもって理解できる。

「思考実験」で確認した状況を実社会に当てはめることで課題を考察する際のポイントをつかめる。

●課題を考察する第2部以降の学習に向け、論点や課題の本質を把握する力を養う特設ページ。

●思考実験で得た学びを、実社会の課題と関連付けて確認できる構成。

↓教科書 p.67, 本冊子 p.43 **試し読み**

思考実験をやってみよう

「囚人のジレンマ」と協働

ここでは、ある重犯罪の容疑をかけられている囚人という架空の設定の「思考実験」を通して、協働することの難しさや重要性について考えてみましょう。

「思考実験」をやってみよう

① 2人にかけられた容疑。彼らは自首すべきか？

場面設定 ある国で、軽い犯罪を行い捕まっている囚人Aと囚人Bは、別の重大な犯罪にも関与しているようだ。しかしまだ証拠不足で、2人の自首が捜査の鍵となる。そこで、検察官は2人に対して個別に、以下の条件を提示した。
・2人とも黙秘を続けたら、軽い犯罪によりそれぞれ懲役3年となる。
・どちらか片方だけが自首したら、自首した側は捜査協力と引き換えに懲役1年となるが、黙秘した側は重犯罪を行い反省もないため懲役10年となる。
・2人とも自首したら、重犯罪を共に行ったとしてそれぞれ懲役7年となる。

Q: あなたが囚人Aだったとしたら、自首か黙秘か、どちらの選択をするだろうか？下の空欄を埋めながら考えてみよう。

		囚人Bの選択	
		黙秘	自首
囚人Aの選択	黙秘	A: 懲役()年 B: 懲役()年	A: 懲役()年 B: 懲役()年
	自首	A: 懲役()年 B: 懲役()年	A: 懲役()年 B: 懲役()年

囚人Aが合理的に判断するとしたら、囚人Bが「黙秘」を選択した場合、囚人Aは()を選択すべきである。囚人Bが「自首」を選択した場合、囚人Aは()を選択すべきである。なお、2人の懲役年数の合計が最小となるのは、2人とも()を選択した場合である。

② 「囚人のジレンマ」とは？

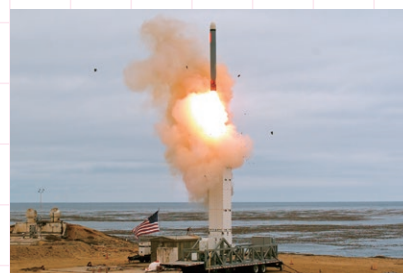
今回の例では、上の表の結果から分るとおり、お互い「黙秘」を選択した場合に2人の懲役年数の合計が最小となる。しかし自分の利益を優先し、合理的に判断した場合には、その選択はされないことになる。このように、お互いを信頼し合えない状態で、個人が合理的に

選んだ行動が、結果としてお互いにとって望ましくない選択になってしまうという状況を「囚人のジレンマ」という。現代社会では、軍縮(→p.126)や、温暖化対策(→p.214)などにおいて、「囚人のジレンマ」の状況に陥っている例が見られる。社会全体にとって最善の選択をするには、協働の姿勢が重要である。

場面設定を読み解き整理する活動を通して、「囚人のジレンマ」の状況が理解しやすくなる。

現実の社会を見てみよう

① 軍縮はなぜ難しい？



行き着く先は核戦争ということも認識しながらも、軍備拡張を繰り返した冷戦期のアメリカとソ連の関係(→p.130)は、「囚人のジレンマ」のモデルとよく似ている。現代でも、国際社会において、自国に合わせて相手も軍縮してくれるという信頼を得ることは簡単なことではない。そのため、軍縮の実現には、自国にとってではなく、国際社会全体にとって望ましい結果を目指し、お互いに信頼し合える協働関係を築いていく必要がある。

←1 中距離核戦力(INF)全廃条約の失効を受け、アメリカが行った中距離ミサイルの発射実験(2019年) 冷戦終結の象徴ともいわれる INF 全廃条約は、アメリカとロシアの対立や中国の台頭を背景に2019年に失効し、再び軍拡競争が過熱する危険性も指摘されている。

時事的なトピックも掲載し、冷戦期の状況と現代の社会状況を関連付けて学習できる。

考察の力が身に付く「現代社会の見方・考え方」

- 高校生にもわかりやすい課題を通して、「幸福」や「正義」、「公正」などの人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、考察の力を養う特設ページ。
- 第2部以降の主題学習や課題解決型学習に活用できるよう、第1部に設置。

↓教科書 p.42-43, 本冊子 p.36-37 **試し読み**

現代社会の見方・考え方

倫理的な見方・考え方について考える 正しい嘘はあるか？～先人たちの教え～

こんなとき、嘘をついてもよいだろうか？



一般的に嘘はよくないものであると考えられている。しかし、人間関係を円滑にするために、嘘をつくことはどうだろうか。例えば、あなたは友人Aから友人Bの悪口を聞いたとしよう。友人Aは友人Bととても仲がよく、親友のように見えていたので驚いた。このことを友人Bに伝えるべきであろうか。

もし、あなたが正直に話せば、友人AとBの関係は悪くなるかもしれない。一方、あなたが嘘をつけば、友人AとBの関係は悪くならないかもしれないが、友人Aのことを親友だと思っている友人Bを欺くことになる。果たしてどちらが正しいだろうか。

嘘にまつわるさまざまなことわざ

- 「嘘も方便」**
事をうまくはこぶためには、一つの手段としてときには嘘が必要なものもある。
 - 「正直者が馬鹿を見る」**
正直な人は、法や規則を守るために、かえって損をしたり、ひどい目に遭うことがある。
 - 「嘘つきは泥棒の始まり」**
平気で嘘をつくような人は、盗みも悪いことだと思わなくなってしまう。
 - 「正直は一生の宝」**
すべての幸福は正直から来るものであるから、正直は人が一生守るべき大切な宝である。
- 日本のことわざには、嘘や正直にも肯定的なもの、否定的なものがそれぞれあります。その場面の嘘をどのように考えるかで、判断は変わってきます。

ナビ 1部2章では、古代ギリシャから現代に至る先人たちのさまざまな倫理的な見方・考え方を学んだ。ここでは、友人との間でついでしまった嘘をテーマに、功利主義、義務論、徳倫理学の三つの考え方と、これらの思想を読み取る技能を活用しながら、幸福や正義について考えてみよう。

資料から先人たちの教えを読み取ろう

- **結果を重視**
A **ベンサム** (→p.36)
社会全体で最も多くの人を最も多くの幸福を手に入れられる場合は正しい。したがって、もしそれとは異なる選択によって、多くの人により多くの幸福を手に入れられる可能性があれば、その選択は正しくない。
結果的により多くの人にとって望ましい状態になることが重要だ。嘘をついたとしても、それによって失われるものよりも、得られるものが多いのであれば、結果的にその嘘は正しいと言えるのではない。
- **動機を重視**
B **カント** (→p.36)
われわれの友人を人殺しが追いかけてきて、友人が家の中に逃げ込まなかったかとわれわれに尋ねた場合、この人殺しにうそをつくことは罪であろう(中略)うそをつく者は、その際のように善意からしたのであるとしても、その結果に対して(中略)償いをしなくてはならない。
『人間愛からならうそをついてもよいという誤った権利に関して』尾波達雄訳「カント全集・第16巻」(理想社)
どんな場合でも嘘はいけなと思う。カントの例は極端かもしれないが、嘘をついて生じた不利益にはどのような理由があっても責任が生じる。また、嘘をつくことを許してしまえば、ほかのすべての嘘を許してしまうことになる。
- **徳を重視**
C **孔子** (→p.34)
葉公が孔子に話した、「わたしどもの村には正直者の躬という男がいて、自分の父親が羊をこまかしたときに、むすこがそれを知らせました。」孔子はいわれた、「わたしどもの村の正直者はそれとは違います。父は子のために隠し、子は父のために隠します。正直さはそこに自然にそなわるものです。」
『論語』金谷治訳(岩波書店)
一律に判断するのではなく、相手の立場を考え、状況に合わせて徳に基づき個別に判断していくことが重要だと思う。「論語」に書いてある通り、親子の関係などでは嘘をついても、守るべきものがあるはずだ。

- 上のA、B、Cの吹き出しには、次の1)～3)のどれが入るか。
- 1) いかなる場面・状況でも、嘘は許されない。
 - 2) 結果として全体の幸福が最大になるのならば、問題ない。
 - 3) 人としてのあり方を重視し、相手の立場で考えよ。

特設「現代社会の見方・考え方」の一覧

頁	テーマ (全4テーマ)
p.22-23	何のために働くか？
p.30-31	公共空間とはどのような空間？
p.42-43	正しい嘘はあるか？～先人たちの教え～
p.68-69	女性議員の枠を確保するのは「公正」？

ステップ1 この問題をどう考える？

● **正しい嘘はあるのか、さまざまな側面から考える**
人には他人の行為を許す感情もある一方で、親しい人でも許すことができない場面もある。また、事実をすべて知ることが円満な人間関係を作るとは限らず、知らなかったがゆえに嫌な思いをしなくて済むこともある。先人たちの教えを資料から読み取って、嘘について考えてみよう。

ステップ2 見方・考え方のポイント①

● **結果を重視する**
人間関係が良好に保たれているのに、それを壊してまで正直に話すことが正しいか。悪口を言った友人から責められるだけでなく、自分の悪口を聞かされた友人も嫌な思いをしてしまう。ベンサムやミルが唱えた功利主義の考え方によれば、より多くの人々の快が不快を上回るのであれば、その嘘は結果的に正しい判断となる。

ステップ3 見方・考え方のポイント②

● **動機を重視する**
人間関係を維持するために、嘘をつくことは正しいのだろうか。相手のことを信じている友人に事実を伝えないのは、その友人を欺くことになりはしないだろうか。カントによれば、私たちが従うべき法則は、この場面だけでなく、すべての人にいつでも通用する普遍性を持った動機でなくてはならない。

ステップ4 見方・考え方を活用しよう

● **置かれている状況や人としてのあり方を重視する**
友人との人間関係や、悪口の内容を踏まえて、適切な判断をするのがよいと考える人も多いはずだ。しかし、そのためには時間がかかるだろうし、判断基準が感情に左右されやすくなることも考えられる。ここで学んだ見方・考え方を、病気の告知など、より大きなテーマで活用してみよう。

友人との何気ない会話から学習のテーマをイメージできる構成で、生徒の興味・関心が高まる。

嘘における「正しさ」とは何か、単元で学習した先人たちの視点からの意見、資料を掲載し、多面的・多角的に考えられる。

第2部以降の主題学習や課題解決型学習で必要となる見方・考え方を活用し、諸課題について自分なりに考察する力が身に付く。

課題を考察し、合意形成の力を養う 「現代社会の諸課題」

↓教科書 p.164-165, 本冊子 p.60-61 **試し読み**

現代社会の諸課題

市場の機能と限界について考える 図書館の運営を民間に任せるべきか？

相反する選択をした地域の事例を確認することで、課題を見通せるだけでなく、中立的な視点から考察できる。

ナビ p.136-140 では市場経済の機能と限界について学習した。これまで図書館の多くは地方自治体のみずから運営してきた。しかし、近年では民間経営のノウハウを生かして効率化を図るため、図書館の運営を民間企業やNPO法人などに任せる動きが出てきている。図書館の運営を民間に任せるべきかどうか、希少性と効率・公正に着目して考えてみよう。

日本における図書館運営の現状 **事例研究** **資料読解**



➡1 民間企業に運営を任せた市立図書館(神奈川県海老名市) 1階に書店・カフェが併設された。開館時間が延び、座席数が増えるなど利便性が向上し、新規登録者数や貸出冊数が大きく増えた。他方、従来の図書館とは異なる分類に戸惑う声や、料理本が多すぎるなど、選書基準を問題視する声もある。



➡2 新図書館建設に反対する市民(2015年 愛知県小牧市) 小牧市では新図書館を建設し、民間企業に運営を任せる計画を立てた。しかし、利益を出すために人件費が削減され、サービスの質が低下するのではないかと懸念する声などが挙がり、住民投票で否決、計画見直しとなった。

図書館の運営を民間に任せることに関するさまざまな意見 **思考ツール**

A. _____ の意見 B. _____ の意見



民間は利益を上げるために、人件費を削減する可能性がある。高い専門性を持つ職員が退職し、調べもの相談などのサービスの質が低下したことなどを理由に再び地方自治体の運営に戻した図書館も少なくない。



運営を民間に任せている図書館の数は増加傾向にある(2018年度時点約19%)。開館時間の延長やカフェの併設など、サービスの拡充による利便性の向上が期待できる。

- ① A・Bには、「賛成」、「反対」のどちらが入るか。
- ② 次の公共施設の運営を民間に任せることについて、あなたはどうか。賛成・反対の座標軸に位置づけてみよう。
1) プール 2) 公園 3) 博物館 4) 児童館 5) 浄水場 (ヒント: 希少性と財源、公共施設の効率化の是非、公共性)

ステップ1 論点を確認しよう

●図書館の役割と現状
図書館は、国民の教育と文化の発展に寄与する役割を果たす、公共性の高い文化施設である。しかし、厳しい財政状況や人口減少の進行により、地方自治体だけで図書館をはじめとする公共施設を運営することが難しくなっている。財源に限られるなか、公的なサービスを提供すればよいのだろうか。

ステップ2 あなたはどうか考える？

●図書館の運営を民間に任せるべきか？
民間が図書館を運営することで、サービスの拡充が図られ、利便性が向上した例もあれば、調べもの相談などのサービスの質が低下したことなどを理由に、再び地方自治体の運営に戻した例もある。図書館の利用は無料だが、その運営費用は税金として私たちも負担している。図書館の運営を民間に任せるべきか、考えてみよう。

図書館以外の施設についても検討することで、公共施設の民営化には画一的な結論はなく、施設の特徴に応じた対応の必要性が理解できる。

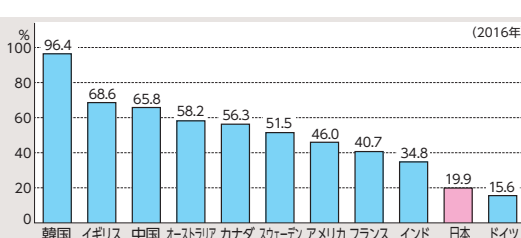
現代社会の諸課題

生活と金融のかかわりについて考える キャッシュレス社会に向けての課題は

基本的な論点は導入で確認できるよう整理された構成。

ナビ p.146-151 では金融の働きについて学習した。近年では、現金を使わないキャッシュレス決済が広がっており、政府もキャッシュレス社会の実現を目指している。しかし、その実現には、乗り越えるべき課題も多い。現状と課題について、効率・公正に着目して見てみよう。

日本におけるキャッシュレス決済の現状 **現状把握** **資料読解**



① キャッシュレス決済比率の国際比較(キャッシュレス推進協議会資料) 日本政府もキャッシュレス社会の実現に向けて、2019年の消費税率引き上げ後、対象店舗でキャッシュレス決済を行った場合に、購入代金の一部を還元する施策を行った。



	メリット	デメリット
消費者	現金を持ち歩く必要がなく、スマートフォンやカード1枚で決済可能。 現金を持ち歩かないので、盗難にあっても被害が少なくて済む。 ポイント還元などの各種特典が受けられ、お得である。	ネットワーク障害など緊急時には使えない。 不正利用や個人情報の流出などセキュリティ面が心配。 使いすぎの心配がある。また、情報通信機器を十分に使いこなせない人々には取り扱いが難しい。
店舗	レジ締め(お金の集計)などの作業が効率化でき、費用削減になる。 現金を保管したり移動したりする手間が省け、盗難防止にもなる。	決済端末を用意する必要があり、多くの場合費用がかかる。 すぐにはお金が入ってこないで、資金繰りが大変になる。

キャッシュレス社会を目指すことに関するさまざまな意見 **思考ツール**

A. _____ 意見 B. _____ 意見



現金払いは小銭がかさばって財布の邪魔になるが、キャッシュレス決済ならスマートフォンやカード1枚で決済可能であり、便利だ。現金を使わなくなれば、ATMに並ぶ必要もなくなる。



キャッシュレス決済は、ネットワーク障害などの緊急時には使えない。まだ現金払いしかできない店舗も多い。現金払いには「いつどんときでも支払える」安心感がある。

- ① A・Bには、「利便性を重視する」、「安定性を重視する」のどちらが入るか。また、あなたはどちらの考えに賛同するか。
- ② キャッシュレス社会を実現するうえでの課題を、「子ども・高齢者・外国人」や「都市・地方」の立場になって考えよう。(ヒント: 効率・公正、デジタル・デバインド(→p.8)、安定性・安全性)

ステップ1 論点を確認しよう

●日本におけるキャッシュレス決済の現状
以前から日本でも、クレジットカードや電子マネーなど、物理的なカードによるキャッシュレス決済は行われていた。今日では、QRコードやアプリなどの、スマートフォンを用いた決済が広がりつつある。日本のキャッシュレス決済比率は高くないが、事務手続きの効率化などの理由から、現金が一切使えないお店も出てきている。

ステップ2 あなたはどうか考える？

●キャッシュレス社会に向けての課題は？
キャッシュレス決済には、スマートフォンやカード1枚で決済できるという利便性がある。他方で、現金決済は、いつでも使える、安定性の高い決済手段である。政府がキャッシュレス社会を推進するなかで、利便性と安定性のバランスをどう取るか、情報通信機器を十分に使いこなせない人々への配慮をどうするかも考えてみよう。

個人の考えだけでなく、多様な立場から考察することで、社会全体で合意形成を図る姿勢が身に付く。

課題を考察し、合意形成の力を養う 「現代社会の諸課題」

↓教科書 p.214-215, 本冊子 p.66-67 **試し読み**

- 第3部の「現代社会の諸課題」では、社会保障制度や環境問題など、これまでの学習事項を総合的に活用するテーマを設定。
- 国境や世代などの立場を超えた意見をもとに考察し、合意形成の力が身に付く。

現代社会の諸課題

地球温暖化対策と国際協調について考える パリ協定目標達成のために国際社会に必要なことは？

パリ協定と温室効果ガスの排出状況

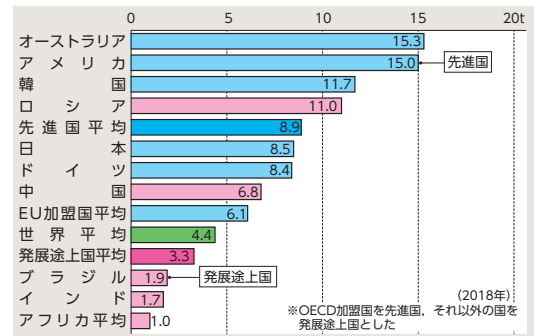
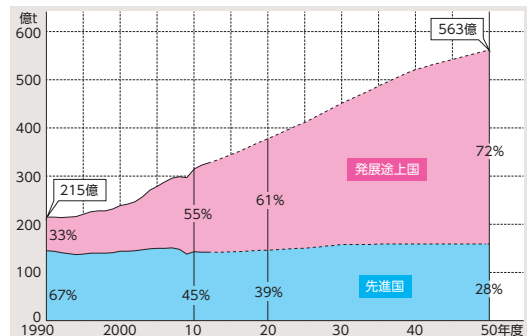
現状把握 資料読解

	京都議定書(1997年採択)	パリ協定(2015年採択)
目的	大気中の温室効果ガスの濃度を安定化させる	世界の気温上昇を産業革命前に比べ2度未満、できれば1.5度以下に抑える
対象	38の国と地域(第2約束期間)	196の国と地域
長期目標	目標期間が短く設定されており、長期目標はない	できるだけ早く温室効果ガス排出のピークを迎え、今世紀後半には実質の排出量をゼロにする
国別削減目標	国家間交渉で決定(第1約束期間:EU8%、アメリカ7%、日本6%など。先進国全体で5.2%)	すべての国に策定・報告・見直しを義務付ける。ただし目標は各国がみずから作成する
目標達成への義務	先進国の設定した数値は法的拘束力を持つ	5年ごとに前進した目標を設定(達成義務はない)

↑1 気候変動に対する国際的な枠組み 2016年に発効し、20年より本格的な運用が始まったパリ協定は、先進国のみならず温室効果ガスの削減目標を課すこれまでの京都議定書とは異なり、先進国と発展途上国が共通ルールの下で温室効果ガスを削減する、国際的な枠組みである。



↑2 気候変動による地球温暖化対策を訴える若者(2019年 東京) 世界各地で地球温暖化対策を訴えるデモが行われている。その中心の多くは、これからの社会を担う若者たちである。



↑3 世界の二酸化炭素排出量の推移と予測 (地球環境産業技術研究機構資料)

- ① 図3から、1990年度と2020年度(予測)それぞれの先進国と発展途上国の二酸化炭素排出量の比率を比べよう。
- ② 図4から、先進国平均の1人あたりの二酸化炭素排出量は、発展途上国平均の約何倍になるか、読み取ろう。

↑ナビ これまでの学習で、地球的課題についても国家間で考え方が異なることを学んだ。ここでは、地球温暖化対策の国際的な取り決めであるパリ協定の長期目標達成に向けて、各国がどのように協調していくべきか、「共有地の悲劇」(→p.41)や「囚人のジレンマ」(→p.67)、多様性や協働、公正に着目して考えてみよう。

温室効果ガス削減に対する各国の主張

ブラジル代表
大規模な森林開発など、自分たちの国を豊かにするための開発を優先してきたが、これからは違法な森林伐採をなくし、温室効果ガスの削減に取り組む。

インド代表
高い技術力を生かして、電気自動車の導入拡大やバイオ燃料の活用を進めている。しかし、1人あたりの排出量やGDPは先進国よりはるかに少ない。先進国の努力が不可欠だ。

中国代表
温暖化対策は国の重要課題として位置づけ、石炭火力発電を減らして再生可能エネルギーを大量に導入している。当然、先進国は資金や技術面で、発展途上国を支援すべきだ。

ツバル代表
気候変動で、私たちの生きる権利が脅かされている。温暖化は地球全体の問題である。先進国・発展途上国を問わず、経済規模の大きな国は十分な対策を採ってほしい。

ドイツ代表
これまで環境対策で世界をリードしてきた。2038年までに石炭火力発電をやめて再生可能エネルギーの割合を増やし、EU域内では45年に温室効果ガスの排出を実質ゼロにする。

アメリカ代表
気候変動による危機はどの国も1国では解決できない。われわれはこの課題に対処するため、速やかに行動しなければならない。

日本代表
再生可能エネルギーの導入拡大を進めて、2050年までに排出を実質ゼロとする。この目標は容易ではないが、挑戦していく。排出削減技術の開発や発展途上国への支援も進めたい。

↑5 世界の二酸化炭素排出量(IEA資料)

- ③ p.41で学習した「共有地の悲劇」の考え方をういて、地球温暖化を説明しよう。
- ④ p.67で学習した「囚人のジレンマ」の考え方をういて、地球温暖化対策の難しさを説明しよう。
- ⑤ 地球温暖化について、国家、あなたの自治体、あなた自身の生活のそれぞれの視点から、具体的な対策を考えてみよう。(ヒント: 排出権取引、技術支援、環境税、再生可能エネルギー、三つのR、グリーンコンシューマーなど)

ステップ1 論点を整理しよう

●パリ協定の目標達成に向けて
パリ協定の目標である「世界の気温上昇を産業革命前に比べ2度未満、できれば1.5度以下に抑える」を達成するためには、2050年ごろまでに世界の温室効果ガスの排出を実質ゼロにする**脱炭素社会**の実現が不可欠とされる。この難題に対して、国際協調という観点から考えてみよう。

ステップ2 考える視点①

●先進国、発展途上国それぞれの立場から考えると？
パリ協定は、すべての参加国が自主的な削減目標を設定する。しかし**発展途上国**には、これまで大量の二酸化炭素を排出してきた**先進国**が負うべき責任は大きいという考えが強く、一層の削減努力や資金支援を求める声が多い。他方**先進国**は、排出量の多い新興国も、相応の削減をするべきだと主張する。

ステップ3 考える視点②

●先進国間、発展途上国間で考えると？
発展途上国の中でも、二酸化炭素排出量が少なく気候変動の影響が大きい島国などは、排出量の多い新興国に対して、大国としての責任を求めている。他方、先進国間でも、ドイツやフランスなどの目標達成に積極的な国と、2020年に協定から離脱したアメリカ(21年復帰)との間で、温度差があった。

ステップ4 あなたはどう考える？

●脱炭素社会への移行のために
地球全体で考えると、各国が**協調**して目標達成に向けた具体的な道筋を立てていくことが不可欠だ。他方、国内で考えると、脱炭素社会への過程で、特定の産業が衰退したり、燃料や食品の価格が上昇したりして、国民生活にマイナスの影響が出る可能性もある。脱炭素社会への移行には、**公正**の視点も重要になる。

●特設「現代社会の諸課題」の一覧

頁	テーマ (全14テーマ)
p.77	同性婚は法的に認められるべきか？
p.83	入学を辞退したら、入学金や授業料は返還されるか？
p.90	死刑制度は続けるべきか？
p.112-113	政権には、どのような政党の組み合わせが望ましいか？
p.132-133	内戦状態の国に国際社会は介入すべきか？
p.134-135	SDGsのどの目標を優先して協力・支援すべきか？
p.164	図書館の運営を民間に任せるべきか？
p.165	キャッシュレス社会に向けての課題は？
p.166-167	消費税率を引き上げるべきか？
p.182-183	これからの社会、働くならどのような形態か？
p.184-185	どのような公的年金制度が望ましいか？
p.200-201	国内工場の海外移転にどう対応するか？
p.212-213	増加する医療費を誰が負担すべきか？
p.214-215	パリ協定目標達成のために国際社会に必要なことは？

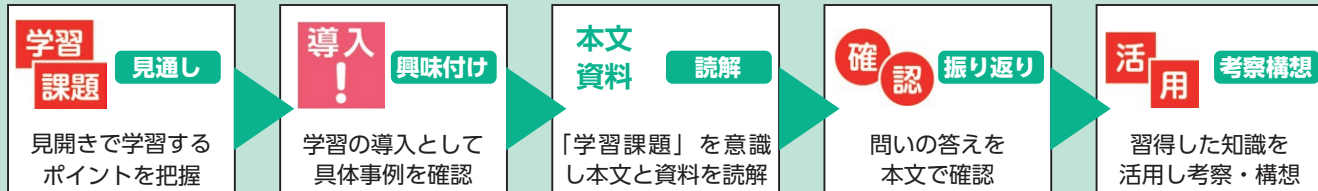
これまで積み上げてきた学習を踏まえた課題解決型学習により、深い学びを实践できる。

生徒の考察をサポートする4ステップの構成で、多面的・多角的に自分の意見をまとめる能力が身に付く。

基礎を定着させ学習を深めるAB判の誌面

↓教科書 p.128-129, 本冊子 p.50-51 **試し読み**

●学びやすく、教えやすい学習サイクル



⑧ 国際協力と日本の役割

見開きで押さえるべき内容を問いで示し学習の見通しを立てる「**学習課題**」

学習内容と実社会をつなぐ、インパクトある資料や問いで構成される「**導入**」

本文の内容を補完し、関連する知識が身に付く「**キーワード**」

中学校の学習を振り返ることができる「**中学校との関連**」



学習課題 国際社会の中で日本はどのような役割を果たすべきだろうか。

導入 SDGs 達成のためにスポーツを

スポーツは、子どもたちも高齢者も障がいのある人も、誰もが参加できる活動である。そのため、SDGsの目標である「誰一人取り残さない」の実現に、スポーツの力が役立つと期待が高まっている。

国際協力機構(JICA、→p.199)では、発展途上国の子どもたちに、体育の楽しさを感じてほしいという願いの下、日本ならではの体育行事である運動会を開いている。今では「UNDOKAI」として世界に広まっている。

←1 「UNDOKAI」で白熱する騎馬戦(2019年 セネガル)

Word ① 人間の安全保障

国連開発計画(UNDP)が1994年の報告書で打ち出した。それまで軍力により国家の安全保障を維持してきた方針を、一人一人の生活を守るという発想に転換し、貧困、飢餓、病気、人権侵害、紛争、環境破壊などの脅威から人々を守ることを訴えている。



↑2 国連本部で日本のSDGsの取り組みを紹介する国連大使(右)(2019年 ニューヨーク)

地雷禁止国際キャンペーン(ICBL)	対人地雷の廃絶にあたるNGOの集合体(→p.127)。
国境なき医師団(MSF)	戦災地や難民キャンプでの救助にあたる。国連のオブザーバーの資格を持つ。
アスファム	主に発展途上国の飢饉や貧困の救済にあたる。
スティ・ナショナル	死刑制度(→p.90)や拷問などの人権侵害をなくす活動にあたる。

世界の主なNGO

COLUMN 国境なき医師団の活動

国境なき医師団は、医療・人道援助を目的として1971年にフランスで設立された。「苦境にある人びと、天災、人災、武力紛争の被災者に対し人種、宗教、信条、政治的な関わりを超えて差別することなく援助を提供する」という理念に基づき、紛争地や難民キャンプ、被災地などの現場で治療や予防などの支援活動をしている。この活動が評価され、1999年にはノーベル平和賞を受賞した。

西アフリカの国々で2014年以降たびたび流行しているエボラ出血熱の医療支援も積極的に行っている。



→4 はしかの予防接種をする国境なき医師団(2019年 中央アフリカ共和国) はしかの流行拡大を食い止めるため、予防接種を行っている。

あり方はグローバル・ガバナンスとよばれ、徐々に広がりがつつある。

とりわけ、国際会議では、国境を越えて活動するNGOが出席して、意見を述べることが目立つようになった。代表的なものに、人権問題で活動しているアムネスティ・インターナショナルや、世界各地で医療活動に従事している国境なき医師団(MSF)がある。これら多くのNGOが、復興支援や貧困解消の活動をしている。

これからの日本の課題

従来の「国家の安全保障」に関連する課題も、現在の日本の周辺では、中国と台湾の対立、南沙群島(スプラトリー諸島)をめぐる中国と東南アジア諸国の争いなど、紛争の火種が存在し続けている。とりわけ近年は、北朝鮮における核兵器とミサイルの開発、急速な経済成長を達成した中国が軍事力を増強させ、南シナ海へ進出していることが、日本に大きな脅威をもたらしている。

さらに1990年代以降、韓国や中国からは日本の戦争責任や戦後補償など、歴史認識をめぐる追及の声が激しい高まりを見せている。国内での人心掌握のためにそれを利用しようとする政治家もおり、日本政府に強硬な態度で臨むようになっている。これに対して日本政府は1995年の戦後50年の首相談話(村山談話)、さらに2015年の戦後70年談話(安倍談話)を発するなど、努力を続けているが、日本に対する反感をいづめるには至っていない。

こうした緊張のなかで、日本の安全を確保しながら、同時に世界の平和の確立に積極的に関わっていくことが求められている。それは決して政府のみの仕事ではない。民主政治を支える市民の一人一人がふだんから考え、時にはNGOへの支援や参加といった形でみずから関わるべき課題なのである。



↑3 南沙群島(スプラトリー諸島) 海上交通の要衝であり、原油・天然ガスの埋蔵が期待されるために、中国、ベトナム、フィリピン、マレーシアなどが領有権を主張している。フィリピンは、常設仲裁裁判所に、中国の国連海洋法条約(→p.114)違反などを確認する申し立てを行い、2016年、中国の主張する資源の歴史的権利に法的根拠はないとする判決が下された。

① 共通の問題意識を持つ人々が、従来の国家単位の枠組みを超えて、さまざまな立場で利害関係を調整しつつ、積極的に協力し合うという考え方に基づいている。

項目	2018年
地域紛争の平和的解決などの国際平和への貢献	58.8%
環境問題などの地球規模の課題解決への貢献	54.1
平和・核不拡散への取り組みなどの国際平和と安定への貢献	40.8
世界経済の発展への貢献	40.6
発展途上国の発展のための協力	37.5
世界の科学技術の発展への貢献	35.5
自由、人権などを広めるための国際的な努力	34.0
難民・避難民への人道的な支援	31.6

(複数回答)

↑6 日本が国際社会で果たすべき役割(内閣府：外交に関する世論調査)



↑7 模擬国連(2016年 ニューヨーク) 模擬国連では、若者が世界的な課題について議論し、解決策を探る。

確認 国際社会から期待されている日本の役割を、本文から探そう。

活用 高校生も参加可能な国際協力について、まわりと話し合おう。

学習内容に関連した様々な題材を扱い、学習をさらに深められる「COLUMN」

学習課題を踏まえ、見開きを振り返りながら基本事項の習得を確かめられる「確認」

習得した知識を活用し、思考力・判断力・表現力を養える「活用」

⑥ 社会参画とキャリアについて考えよう

学習課題 自己実現を図るために、どのような社会参画ができるだろうか。



導入！ 高校生のボランティア活動

Q 自分ができそうなボランティア活動を考えてみよう。

日本は自然災害の多い国だといわれる。そうしたなか、被災地での救援や復興に貢献するため、多くの人がボランティア活動に参加している。その中には自分たちのできることをしようと参加した高校生もいる。

① 高校生ボランティア(2018年 岡山県倉敷市「平成30年7月豪雨」で被災した住宅の片づけを行っている。)

Word ① ダイバーシティ

「多様性」を意味する言葉で、国籍、性別、価値観、障がいなどを視点とする、雇用の機会均等や多様な働き方などを指している。

① 若者の中には、定職に就かずにアルバイトなどで生活をするフリーターや、学校にも行かず、職業訓練もしておらず、職業に就いていないニート(Not in Education, Employment or Trainingの略語)が存在する。

われわれが、人間はみずからを選択するというとき、われわれが意味するのは、各人がそれぞれ自分自身を選択することであるが、しかしまた、各人はみずからを選ぶことによつて、全人類を選択するということをも意味している。(中略)われわれの責任は全人類をアンガジェするからである。サルトル『実存主義とは何か』伊吹武彦訳(人文書院)

② 『実存主義とは何か』 実存主義を代表する哲学者サルトル(1905～80)は、人間は自由であるが、その決断に対しては全面的な責任を負わなければならないとして、アンガージュマン(社会参加)の重要性を唱えた。

社会の一員として

家族や地域社会など、私たちが暮らす社会は自然にあるものではない。社会は人がつくり、人が支えるほかない公共空間であるため、社会は放っておけば崩れてしまいかねない。社会の一員であることは、自分が社会の形成者だと自覚することに始まる。したがって、社会から利益を得るだけでなく、共に社会をつくり、支え合つてよりよい社会をつくり出していく必要があるだろう。そのために、社会に参画し、さまざまな役割を果たしていく努力が求められる。

働くことの意義

具体的にはどのように社会参画をしていけばよいのだろうか。その一つの大きなあり方が、働くことである。働くことによって、人は財やサービスを生み出し、それがほかの人々に利用され循環することで、社会が維持されていく。その過程で働く人は対価を得る。対価とはお金だけではない。社会からの信用や感謝、自分自身のやりがいや生きがいもそこには含まれる。働いて対価を得ることは、社会的に自立して生きるための基盤と自信を与えてくれる。

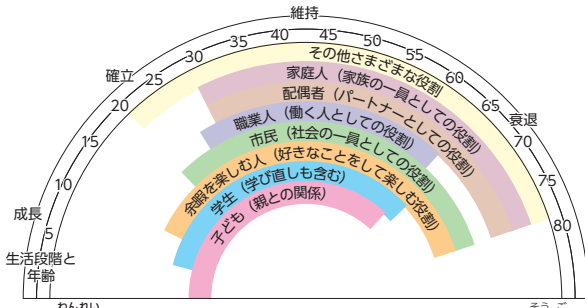
働くといっても、働き方はさまざまである。一つの職業に就いて働くこともあれば、家庭での家事や育児・介護という働き方もある。ボランティアによる地域貢献もあるだろう。ボランティアとは、個人の自主的な活動や、それを行う人を指す。この活動によって、その人の社会参画が達成されるだけでなく、地域貢献、福祉活動などへの関心がより高まる効果もある。

ところで、働き方によっては直接お金を手にしないものもある。ボランティアのある部分や、家庭での家事や育児・介護などがそうである。こうした「支払われない労働」(アンペイド・ワーク)をどう適切に評価するかが現在

COLUMN 年齢に応じたさまざまな役割

人間は、親との関係で「子ども」の役割を果たしたり、働く人として「職業人」の役割を果たしたりするなど、各年齢で社会における自分の立場に応じたさまざまな役割(ライフ・ロール)がある。例えば、40～50歳代は複数の役割が重なり合い、果たすべき役割が厚くなっている。

その過程で、みずからの役割の価値や、自分と役割との関係を見いだして行く積み重ねをキャリアとよぶ。キャリアは、役割と影響を及ぼし合いながら形成されていく。



③ 年齢に応じたさまざまな役割 このような役割の相互の重なり合いを示したものを、キャリア・レインボーとよぶ。

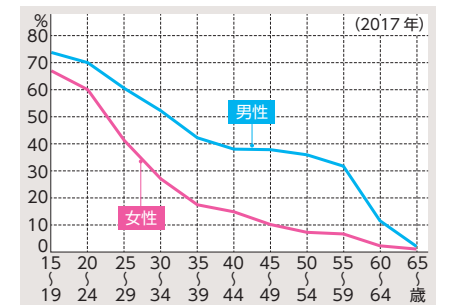
自身のキャリアを構想する概念図を掲載し、今後の人生を見通す学習ができる。

研究的	研究や調査などの仕事や活動(学者・研究者など)
芸術的	音楽、芸術、文学など芸術的領域での仕事や活動(芸能人・作家など)
社会的	人と接したり、人に奉仕したりする仕事や活動(カウンセラーなど)
企業的	企画立案や組織運営、経営などの仕事や活動(経営者・議員など)
慣習的	一定の方式や規則・習慣に従って行うような仕事や活動(プログラマーなど)

④ ホランダの職業興味検査 アメリカの心理学者ホランド(1919～2008)は、人間と、職場を含む社会環境はどちらも六つのパーソナリティ類型に分けられるとした。



⑤ 就職氷河期世代支援窓口 今日では、フリーターやニートの高齢化が進む。特に、雇用環境が厳しかった1990年代半ばから2000年代前半に就職活動を行った世代(就職氷河期世代)は、現在もやむをえず不安定な仕事に就いていたり、働いていなかったりする人々が多く、政府も支援を行っている。



⑥ 転職経験がない人の年齢別割合(首相官邸資料)

確認 社会参画の一つの大きなあり方を、本文から探そう。

活用 高校で学ぶことも立派な社会参画である。これを自己実現にどうつなげていくか、まわりと話し合おう。

の大きな課題である。それにより、異なるジェンダーや世代を包摂した社会参画を意義づけられるからである。

キャリア形成と自己実現

ある職業に就いて、その仕事こそが自分に向いていると自覚することを、職業的同一性とよぶ。職業的同一性の獲得には、適切な職業選択が欠かせない。それにはまず、自分のやりたいこと、得意なこと、適性を見定める必要がある。それに加えて、将来の職業生活などを考え、キャリアをどう形成していくか、どのような人生を歩みたいかという人生設計も重要である。仕事についての情報を集め、インターンシップなどで実際に仕事を体験してみて、職業を選択するのもよいだろう。

しかし、職業に就いても、その就業の形態が不安定なものもある。例えば、パート労働者や派遣労働者といった非正規の雇用形態がそれである。正規雇用の場合でも、一つの職場で働き続けるというモデルは徐々に減ってきている。転職をすることも珍しくなく、平均寿命が延びたことで定年後も働き続けるケースも増えてきた。育児や介護が一段落してから再び働く場合もある。そして、本業を持ちつつ、別の企業で働いたり、ボランティア活動に参加したりするなど、他の活動を並行して行う例もある。仕事自体が高度化し、常に新しい知識を身につけないといけない場合も増えており、学校を卒業した後のキャリア教育が重要視されてきている。

職業に就くことを含めて、働くことは自己実現の重要なあり方である。自己実現は自分だけの幸福を達成するものではない。それは社会の形成者としての幸福に寄与することでもある。自己実現と

将来の職業選択や働き方について生徒目線で解説。キャリア形成を自分事として捉えられる。

第1部第2章 思想から学ぶべきもの

第2章 思想から学ぶべきもの

第1節 倫理的な見方・考え方

① よく生きる 古代ギリシャの思想

学習課題 よりよく生きるために大切なことは何だろうか。



導入！ 哲学対話をやってみよう

哲学を身近に感じる哲学対話が注目を集めている。「人はなぜ悩むのか」や「友だちって何だろう」など、身近な話題をテーマに気軽に語り合う。やり方は簡単。コミュニティボールを持っている人が話し、他の参加者は聴く。ゆっくり、じっくり他者の発言を聴く（傾聴）ことが、自分を見つめ直すきっかけとなる。

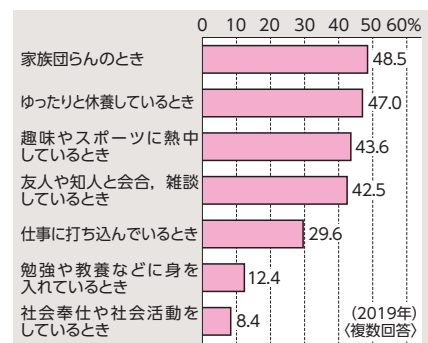
<テーマの例>

- ・ 友達は多い方がいいの？
- ・ 勉強と学びの違いは？
- ・ 約束は守らなくてはいけないの？
- ・ 幸福って何？

哲学対話をする高校生 右から二番目の生徒が持っているのがコミュニティボール。



↑2 『ソクラテスの死』(ダヴィッド作) 絵画中央でベッドにまっすぐ座る老人がソクラテスだとされている。ソクラテスは、「ポリスの神々を認めず、若者たちを腐敗、墮落させた」として告発され、死刑を宣告された。不当な判決に対して、弟子たちから国外に逃亡することを勧められたが、法を犯してまで逃亡すべきでないと考え、「ただ生きるのではなく、よく生きる」という信念に従い、みづから毒杯を仰いだ。



↑3 充実感を感じる時(内閣府：国民生活に関する世論調査)

よりよく生きるとは 「あなた自身を知りなさい」。これは古代ギリシャのあたる神殿に掲げられていた言葉である。この言葉を受けて哲学者ソクラテスは、街の人々と議論を交わし、「ただ生きるのではなく、よく生きることが大切だ」と述べた。よく生きるとは、すなわち**幸せ(幸福)**に生きるということである。

幸せに生きるとは、具体的にはどういうことだろうか。おいしいものを食べたい、おもしろいゲームで遊びたいなど、個人の欲望が満たされることは幸福の一つである。そのためには、お金や時間、そして健康であることが必要になるが、そうしたものを持っていることも幸福だといえるだろう。

しかし、幸福にはもう一つ、自分以外の人と実現する幸福もある。一人で食べるよりも誰かと一緒にご飯を食べることに幸せを感じることもあるし、一緒に文化祭に向けて準備を進めて達成感を味わうことに幸せを感じることもあるだろう。私たちが社会において他人と共に生きている以上、**よりよく生きるには、自分の幸福だけでなく他人の幸福も考える必要がある。**

幸福と正義

ほかの人の幸福を考えると、自分の幸福と矛盾してしまう場合がある。例えば、チームスポーツで自分が試合に出ることが自分にとっては幸福だが、より技術が優れた他のチームメイトが出場する方がチームの状態がよくなる場合はどうだろうか。あるいは、より深刻な状況として、あなたが医者で急患の治療に向かっている途中、事故にあった友人が助けを求めてきたが、その友人を助けていると急患の治療に間に合わないかもしれないという場合はどうだろうか。

課題の考察で重要となる「幸福」や「正義」の概念についての解説が充実。

思想家	プラトン (前427ごろ～前347)	アリストテレス (前384～前322)
思想家		
主著	『ソクラテスの弁明』、『パイドン』、『国家』など	『形而上学』、『ニコマコス倫理学』など
思想の特徴	古代ギリシャの哲学者。ドクサから抜け出し、「知らないものをその通り知らないと思う」ことが真の知につながるという「 未知の自覚(無知の知) 」をみずからの思想の基礎にし、勇気や正義、節制といった徳を問いただした。その際に用いた真理の探究方法が、他者との対話で新たな発見を促す 問答法 である。	ソクラテスの弟子で、彼に大きな影響を受け、ギリシャ哲学を発展させた。絶対的な美や善、真理を イデア と名付け、イデアを哲学者が学ぶことで徳の幸福や国家における正義が実現するとした。イデアに憧れる気持ちを エロス とよび、人間性を高めるものと考えた。

例えば、古代ギリシャの思想をみると、ソクラテスは、勇気や正義、節制といった人の**徳(アレテー)**を重視し、対話を通じて「知っている」という思い込み(**ドクサ**)から抜け出すことを訴えた。ソクラテスの弟子の**プラトン**は、**イデア**というこの世界を離れて存在する美や善の中に、普遍的な真理の根拠を見いだそうとした。そして理想のイデアを探究することで、他者と共にいる空間において徳を実現できると考えた。他方、**アリストテレス**は、人生の最高の目的は幸福であるとした。そのためには人々の立場に応じた**平等**が重要だと考え、**正義**に基づいて平等を実現することが必要であるとした。

正義を実現するためには、自分よりも他人を優先しなければならない場合もある。また、二つ以上の正義があり、どちらを優先すべきなのかという**選択**を迫られる場合もある。これらの難題に対しては、先人たちがどのような判断をしてきたのかを知り、他者と共に議論を交わすことが重要である。

他者と共によりよく生きるには 現代社会でよりよく生きるにはどうすればよいのだろうか。社会的な弱者と強者との間での格差を是正し、平等を実現していくことは、社会とその幸福にとって必要である。また、難民や少数民族、宗教的な少数者など社会から排除されがちな人々と対話し、お互いの理解を深め、関わっていくことも重要である。さらには、動物や自然環境と人間の関係を考え直し、共生を実現していくことも、時間を超えてつなげる将来世代と**持続可能な社会**を形成していくためには不可欠だ。共に生きる社会でよりよく生きるには、私たち自身をより理解し、他者との共生を実現する作法を身につけなければならない。

↑4 古代ギリシャの主な哲学者

全体的正義	法を守り、社会に対して正しい行いをすること
部分的正義	各人の能力や功績に応じて、地位や財産を正しく配分すること
	罪を犯した人には罰を、被害や損害を受けた人には補償をするなどして、得失を正しく調整すること

↑5 アリストテレスの考える正義 アリストテレスは、正義を全体的正義と部分的正義に分け、さらに部分的正義を、配分的正義と調整的正義に整理した。

確認 ①よりよく生きるために大切なことは何か、本文から探そう。

②現代社会でよりよく生きるためにはどのようなことが必要か、本文から探そう。

活用 「『自分の幸福だけを実現できればそれでいい』という考え方はよくない」という意見に対して、あなたはどうか考えるか。

アリストテレスの「正義」の分類について、イラストを用いてわかりやすく解説。

第1部第2章 思想から学ぶべきもの

③ 動機と結果 近代西洋の思想

学習課題 よい行いのための判断基準には、どのようなものがあるだろうか。



導入! 空港建設に賛成? 反対?

2011年に世界自然遺産に登録された東京都の小笠原諸島。貴重な自然環境と生態系が魅力の観光地だが、島に行く手段は船のみで、定期船で東京から24時間かかる。島には空港建設の計画もあるが、それに対する意見はさまざまだ。あなたならこの問題を、どのような基準で考えるだろうか。

Yes No 島に空港を建設することについて

- 観光業が盛んになり、島全体の経済が潤うだろう。
- 急病に対応しやすくなるなど、島民の福祉が向上する。
- 開発により自然環境が破壊され、生態系が崩れてしまう。
- 船でしか行くことができない「秘境」という特徴がなくなる。

小笠原諸島の父島に入港する「おがさわら丸」(2017年)

「よい行い」という概念のあいまいさを問いかけることで、生徒の思考を促す。

よくあるための判断基準 私たちは、こういった判断基準で行動しているだろうか。「人にされて嫌なことをしない」という基準を持つ人もいるかもしれない。しかし、「それをされても別に嫌ではない」と答える人が現れたらどうだろうか。また、ある人にとってよいことが、別の人にとってはよいことではない、ということに直面することもあるだろう。

かつては、神に訴えて行動基準が決められていたこともあった。しかし近代に入り、よい行いとなる道徳の根拠を、神ではなく人間に置くようになっていった。そしてヨーロッパ大陸では主に人間の理性を、イギリスでは主に人間の経験を、その根拠として重視した。

理性と動機 人間の理性を道徳の根拠として重視する立場の代表が、ドイツの哲学者カントである。カントは、よい行いは、人間の内部にあるみずからを律しよう(自律)とする理性に基づくべきだと考えた。言い換えれば、経験や感情に左右されず、公正さなどの義務に従おうとする行為の動機に、善をみようとする考え方である(義務論)。

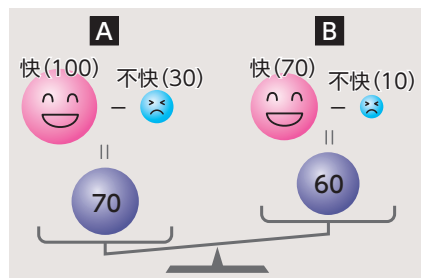
経験と結果 経験を重視する立場はどのように考えたのだろうか。スコットランド出身のヒュームやアダム=スミスは、他者との関わり、特に感情に道徳の根拠を求めた(道徳感情論)。カントが批判するように、感情は時に人の判断を主観的にしてしまうこともある。しかしスミスは、自己の中に鳴り響く「公平な観察者」による声が、他者に対する共感を引き起こし、決して人は自分のことだけを考えるような利己的な存在にはならないと述べた。

これに対してイギリスの哲学者ベンサムは、道徳の根拠をより客観的なもの

①自分だけに通用するものではなく、すべての人に、どのようなときでも通用する普遍性を持ったものでなければならないという道徳法則を説いた。

②中立的な立場である「公平な観察者」が共感できる程度に、自分の行動や感情を抑制することが重要であると説いた。

③他者を他者として尊重すること。苦しんでいる他者に対してその気持ちになろうとする「同情」とは異なる。



	カント(1724~1804)	ベンサム(1748~1832)	ミル(1806~73)
思想家			
主著	『純粋理性批判』、『実践理性批判』など	『道徳および立法の諸原理序説』など	『功利主義論』、『自由論』など
思想の特徴	ドイツ(現在のロシア カリーニングラード)出身の哲学者。人間は経験によるものではなく、理性に基づく道徳法則に従うべきとした。「~したければ、~せよ」という条件付きの仮言命法ではなく、「~すべき」という無条件に命じる定言命法がその前提となる。そして理性ある存在を人格とし、それを目指す共同体を「目的の国」とよんだ。	イギリス出身の哲学者・法学者。人間はその経験から快(快樂)を求めて不快(苦痛)を避けるとし、快の量が不快の量を上回ることを幸福とする功利主義の考えを築いた。個人の快の総和が社会全体の快になる「最大多数の最大幸福」の考えの下、社会全体の幸福の実現を目指した。なお、ベンサム自身は社会的少数者への公平さを重視した功利主義を説いていた。	イギリス出身の哲学者・経済学者で、ベンサムの功利主義の考え方を修正した。快には個人差があり、計測できる量的な快(感覚的快樂)と、計測できない質的な快(精神的快樂)に分けることができるとした。そして、人間の精神的側面である質的な快を、より高いものとして重視した。

のにしていくべきだと考えた。まず「快(快樂)=善」と「不快・苦痛=悪」を計測可能なものと想定し、人の行動基準である道徳の根拠をそこから論じることができると主張した。そして、なるべく多くの人が、なるべく多くの快を享受して不快を避けるような心地よい状態、つまり「最大多数の最大幸福」こそが望ましいと考えた。これが功利主義とよばれる考え方の出発点である。その後、イギリス出身のミルが、快にも質があり精神的な快がより高級だと述べるなど、功利主義の議論は発展し、行為の結果のよさを重視する帰結主義という考えにつながっていった。

人としての判断基準を求めて カントのような義務論に基づく考え方は、時には他人の状況を考慮しない、自分勝手な行動を生み出してしまうこともある。他方、「最大多数の最大幸福」という功利主義の言葉が正しいとすれば、数が多い方がいつも正しいということになる。また、幸福の定義を行うことができる立場にいるのは誰なのか、何が快であるかを客観的に計測できるのか、誰にとっての「最大多数の最大幸福」なのか、といった問題にも突き当たる。

このような義務論や功利主義の問題を乗り越えようと、現代では異なるアプローチとして、徳倫理学が登場している。徳倫理学は、行為の動機や結果を問題にするのではなく、行為する人のあり方を問題にし、勇気や正義、節制、思いやりといった徳を持つ人になることを重視するもので、その人のあり方自体を磨き、複雑な現実立ち向かおうとする態度である。

今まさに、徳について議論を重ねた古代ギリシャや中国の先人たちと、時代を超えた対話が私たちに求められている。

功利主義に関する現代的な論点を考えさせる側注資料。

近代西洋の主な思想家

④もともとは、スコットランドの哲学者ハチスン(1694~1746)の著書で示された言葉。ベンサムは後に著書で「最大幸福の原理」と記した。

⑤ミルの考えを端的に表した言葉に、「満足した豚であるよりも、不満足な人間の方がよい。満足した愚か者よりも、不満足なソクラテスの方がよい。」がある。



↑4 アマミノクロウサギ(鹿児島県大和村) 「最大多数の最大幸福」の対象に動物は含まれるのかという議論がある。国の特別天然記念物であるアマミノクロウサギの生存する権利をめぐる、開発計画の取り消しを求めた訴訟も起きている。時代の変化とともに、功利主義は多様な解釈がなされている。

確認 義務論と功利主義の特徴を、本文から探そう。

活用 感情が数値化され、AIが適切な「最大多数の最大幸福」を提示する社会がよい社会といえるか、まわりと話し合おう。

思考実験をやってみよう

「正義」の葛藤と生命倫理

ここでは、へびにかまれた患者を助ける医師という架空の設定の「思考実験」を通して、これまで学習してきた正義や公正について、自分の考えをまとめてみましょう。



「思考実験」をやってみよう

① 誰に血清を打つか？



場面設定 あなたは小さな病院の医師である。近くの森林公園でハイキングをしていた複数のグループのうち5名がへびにかまれ、あなたの病院に運ばれてきた。へびは毒を持っている可能性がある。へびの毒を止める血清(免疫抗体)は病院に1つ。30分以内に打たないと、症状が悪化するかもしれない。4名分の血清を分けてもらえるように近隣の病院に依頼したが、到着までは30分以上かかるという。

Q: 医師であるあなたは、この状況でどのような判断をするか？その理由も考えよう。

正しい答えはないと思う。条件が変われば、自分の判断も変わるかもしれないね。



① 血清を打つべき人をどうやって決めるか？

- ① 自分の判断で打つべき1人を決める。
- ② くじ引きで打つべき1人を決める。
- ③ 1人分の血清を5人に分けて打つ。
→効果が全くない場合もある。
- ④ 血清が5人分そろってから全員に打つ。
→全員が重症化する可能性もある。

② 1つしかない血清を誰に打つか？

- A. 小学5年生の男子。
- B. 20代既婚の女性、妊娠6か月。
- C. 30代既婚の男性、消防士。Aの父親。
- D. 50代独身の女性、会社経営。病院への寄付を申し出る。
- E. 70代既婚の男性、地元の人であなたと顔なじみ。

② 「思考実験」から考える正義、公正

上のように、架空の場面設定で判断基準を推論することを「思考実験」という。例えば、より多くの人を救うために何かを犠牲にしなければならない場合の判断などがある。

ここでは生命に関わるテーマについて、義務論・功利主義・徳倫理学(→p.36-37)を活用し、自分の判断がどのような正義に基づくか、その正義は公正であるか、考えてみよう。

現実の社会を見てみよう

① 医療現場における優先順位 トリアージ



←1 トリアージ・タグを活用した救護訓練 トリアージは、フランス語の「triage: 選別」に由来する。

トリアージとは、傷病の緊急度や程度に応じて、適切な搬送・治療を行うことである。識別票であるトリアージ・タグを使用して、救護にあたる人が傷病者の状況を迅速に共有できるようにしている。災害時は、医療スタッフや医療品に限られるため、トリアージが特に重要になる。

② 飛行機撃墜の是非



←2 世界貿易センタービルに突入する飛行機(2001年 アメリカ) アメリカ同時多発テロ事件(→p.125)を受けて、各国でテロ対策の重要性が再認識されるようになった。

2004年にドイツの連邦議会は、ハイジャックによるテロからより多くの市民を救うため、犯罪に使われた飛行機に対して国防相が撃墜指令を出せるという航空保安法を可決した。しかしその後、憲法が定める人間の尊厳と生命への権利に合致しないとして連邦判決が下され、この法律は破棄された。

選択肢をあらかじめ提示することで考察の筋道が立てやすく、自分の意見をまとめやすい。

思考実験をやってみよう

「共有地の悲劇」と環境問題

ここでは、5人の村人と共有地という架空の設定の「思考実験」を通して、「共有地の悲劇」とよばれる状況と環境問題について考えてみましょう。



「思考実験」をやってみよう

① 自分の羊を増やすべきか？

場面設定 ある村に5人の村人がいる。村には村人が共同で所有する牧草地(共有地)があり、そこで一人20頭ずつの羊を飼っている。村人は羊を売ることによって生計を立てている。羊は皆まるまると太っていて1頭100万円の価値がある。しかし、羊の数を今より1頭増やすと、飼料となる牧草が1頭分減るため、羊の価値は1万円分減ってしまう。



Q: あなたが村人であったら、この状況で羊の頭数を増やすだろうか？下の表の空欄を埋めながら考えてみよう。

あなたの羊とその価値				村全体(村人5人)の羊とその価値				
あなたの選択	頭数	羊1頭の価値	羊の価値の合計	あなたの頭数	他の村人の頭数	村全体の頭数	羊1頭の価値	村全体の羊の価値の合計
増やさない	20頭	100万円	2,000万円	20頭	80頭	100頭	100万円	10,000万円
1頭増やす	21頭	99万円	2,079万円	21頭	80頭	101頭	99万円	9,999万円
2頭増やす	22頭	万円	万円	22頭	80頭	102頭	万円	万円
3頭増やす	23頭	万円	万円	23頭	80頭	103頭	万円	万円

羊を増やしたことで、自分の利益は増えたけど、村全体の利益は減ってしまった。他の村人も羊を増やしたら、どうなるのかな。



② 「共有地の悲劇」とは？

上のように、個人が自分のことだけを考えて行動することで、他の人々も同じ行動をとり、結果的に全員にとって望ましくない状況になることを「共有地の悲劇」という。環境問題(→p.214)や、公共財(→p.140, 152)を費用を払わず使用する「ただ乗り」などが、これにあたる。

「共有地の悲劇」を回避するには、例えば「勝手に羊の頭数を増やさない」というルールを決める」など、共有地のメンバーで何らかのルールを作り、それをお互いが守ることが考えられる。

現実の社会を見てみよう

① クロマグロの乱獲を防ぐには？



←1 市場で競りにかけられるクロマグロ(2019年 東京) 近年は日本だけでなく世界各国で需要が増加している。

豚や牛などの家畜と異なり、魚などの水産資源は広い海域を移動することから、所有権があいまいになりやすく、「共有地の悲劇」が起こりやすい。日本人になじみの深いクロマグロは、乱獲によって大幅に漁獲量が減少した。そのため、各国の漁獲枠を定める国際的な取り決めがなされている。

② 温室効果ガスの削減はなぜ難しい？



←2 工場からの排ガス(2015年 中国) 温室効果ガスは発生元から各地に広がる。

地球温暖化は、最も典型的な「共有地の悲劇」である。各国が自国の利益のために、大量の温室効果ガスを排出すれば、温室効果ガスは国境を越えて、結果的に地球全体が気候変動の影響を受ける。各国が協調して温室効果ガスの排出を抑制するパリ協定(→p.214)などの国際的な取り決めが必要なのはそのためである。

導入部分にはイラストを掲載し、場面設定の理解を助ける。

現代社会の見方・考え方

倫理的な見方・考え方について考える 正しい嘘はあるか？～先人たちの教え～

ナビ 1部2章では、古代ギリシャから現代に至る先人たちのさまざまな倫理的な見方・考え方を学んだ。ここでは、友人との間でついでしまった嘘をテーマに、功利主義、義務論、徳倫理学の三つの考え方と、これらの思想を読み取る技能を活用しながら、幸福や正義について考えてみよう。

こんなとき、嘘をついてもよいだろうか？



一般的に嘘はよくないものと考えられている。しかし、人間関係を円滑にするために、嘘をつくことはどうだろうか。例えば、あなたは友人Aから友人Bの悪口を聞いたとしよう。友人Aは友人Bととても仲がよく、親友のように見えていたので驚いた。このことを友人Bに伝えるべきであろうか。

もし、あなたが正直に話せば、友人AとBの関係は悪くなるかもしれない。一方、あなたが嘘をつけば、友人AとBの関係は悪くならないかもしれないが、友人Aのことを親友だと思っている友人Bを欺くことになる。果たしてどちらが正しいだろうか。

嘘にまつわるさまざまなことわざ

「嘘も方便」

事をうまくはこぶためには、一つの手段としてときには嘘が必要なこともある。

「正直者が馬鹿を見る」

正直な人は、法や規則を守るために、かえって損をしたり、ひどい目に遭うことがある。

「嘘つきは泥棒の始まり」

平気で嘘をつくような人は、盗みも悪いことだと思わなくなってしまう。

「正直は一生の宝」

すべての幸福は正直から来るものであるから、正直は人が一生守るべき大切な宝である。

日本のことわざには、嘘や正直にも肯定的なもの、否定的なものがそれぞれあります。その場面の嘘をどのように考えるかで、判断は変わってきます。



ステップ1 この問題をどう考える？

●正しい嘘はあるのか、さまざまな側面から考える
人には他人の行為を許す感情もある一方で、親しい人でも許すことができない場面もある。また、事実をすべて知ることが円満な人間関係を作るとは限らず、知らなかったがゆえに嫌な思いをしなくて済むこともある。先人たちの教えを資料から読み取って、嘘について考えてみよう。

ステップ2 見方・考え方のポイント①

●結果を重視する
人間関係が良好に保たれているのに、それを壊してまで正直に話すことが正しいか。悪口を言った友人から責められるだけでなく、自分の悪口を聞かされた友人も嫌な思いをしてしまう。ベンサムやミルが唱えた功利主義の考え方によれば、より多くの人の快が不快を上回るのであれば、その嘘は結果的に正しい判断となる。

嘘をつくことの是非について、2つの立場の意見を扱い、多角的な考察ができる。

資料から先人たちの教えを読み取ろう

●結果を重視



A

←1 ベンサム (→p.36)

社会全体で最も多くの人が最も多くの幸福を手に入れられる場合は正しい。したがって、もしそれとは異なる選択によって、多くの人がより多くの幸福を手に入れられる可能性があれば、その選択は正しくない。

結果的により多くの人にとって望ましい状態になることが重要だ。嘘をついたとしても、それによって失われるものよりも、得られるものが多いのであれば、結果的にその嘘は正しいと言えるのではないかと。



●動機を重視



B

←2 カント (→p.36)

われわれの友人を人殺しが追いかけてきて、友人が家の中に逃げ込まなかったかとわれわれに尋ねた場合、この人殺しにうそをつくことは罪であろう(中略)うそをつく者は、その際どのように善意からしたであろうとも、その結果に対して(中略)償いをしなくてはならない。
『人間愛からならうそをついてもよいという誤った権利に関して』
尾渡達雄訳「カント全集・第16巻」(理想社)

どんな場合でも嘘はいけないと思う。カントの例は極端かもしれないが、嘘をついて生じた不利益にはどのような理由があっても責任が生じる。また、嘘をつくことを許してしまえば、ほかのすべての嘘を許してしまうことになる。



●徳を重視



C

←3 孔子 (→p.34)

葉公が孔子に話した、「わたしどもの村には正直者の躬という男がいて、自分の父親が羊をごまかしたときに、むすこがそれを知らせました。」孔子はいわれた、「わたしどもの村の正直者はそれとは違います。父は子のために隠し、子は父のために隠します。正直さはそこに自然にそなわるものですよ。」
『論語』金谷治訳(岩波書店)

一律に判断するのではなく、相手の立場を考え、状況に合わせて徳に基づき個別に判断していくことが重要だと思う。『論語』に書いてある通り、親子の関係などでは嘘をついても、守るべきものがあるはずだ。



①上のA、B、Cの吹き出しには、次の1)～3)のどれが入るか。

- 1) いかなる場面・状況でも、嘘は許されない。
- 2) 結果として全体の幸福が最大になるのなら、問題ない。
- 3) 人としてのあり方を重視し、相手の立場で考えよ。

先人たちの教えを参考にしながら、自分の考えを深められる。

④ 平等に生きる権利

学習課題 平等権の保障のためにどのような取り組みがなされているだろうか。



導入! ニーズに合わせて、適切な支援を

Q 「合理的配慮」とはどのような配慮だろうか？

2016年に施行された障害者差別解消法では、障がいのある人の求めに応じて「合理的配慮」を提供することが定められ、学校現場や公共施設をはじめ、さまざまな場面で対応が広がっている。

私の学校では、エレベーターが設置されたり、教科書を大きく映し出すことができるカメラが導入されたりしたけど、「合理的配慮」と関係しているのかな。



1 タブレット端末を用いた遠隔手話通訳が整備された福祉センターの窓口(2016年 兵庫県)

平等権	
・個人の尊重(13条)	
・法の下での平等(14条)	
・両性の本質的平等(24条)	
・参政権の平等(44条)	

2 平等権

年	事件名
1973	尊属殺重罰規定違憲判決
2013	非嫡出子相続分規定事件
15	女性の再婚禁止期間訴訟

3 平等権に関する主な訴訟 QR判例

2001年にDV防止法が制定され、配偶者やパートナーへの暴力や虐待が規制された。

年	条約・法律
1945	国際連合憲章発効(国連)
47	日本国憲法施行(日本)
48	世界人権宣言採択(国連)
66	国際人権規約採択(国連)
79	女子差別撤廃条約採択(国連)
85	男女雇用機会均等法制定(日本)
99	改正男女雇用機会均等法施行(日本) 男女共同参画社会基本法制定(日本)
2018	政治分野における男女共同参画推進法制定(日本)

4 男女平等に関する主な法令の歩み

2016年には「部落差別」の名称が初めて使われた部落差別解消推進法が制定され、差別解消のために国や地方自治体が果たすべき責務や、教育啓発の必要性などが示された。

平等権

人間は個性を持ち、異なって生まれ、それぞれが尊厳を持つ。このような**個人の尊重**の出発点は、人は生まれながらにして平等だということにある。**平等権**の考え方は、近代市民革命が身分社会を否定したところから始まる。そして、日本国憲法14条は**法の下の平等**を保障しており、「人種、信条、性別、社会的身分又は門地」による差別、つまり「誰の元に生まれたか」のような偶然に基づく差別を、特に禁じているとされる。そのため、大日本帝国憲法下の華族のような貴族制度も許されない。また、憲法は、家族生活における**両性の本質的平等**を保障する。

自由国家では、平等とは、個性や属性に関わらず、すべての人を同じように扱うこと**(形式的平等)**を意味していた。しかし、福祉国家に移行すると、貧富の差などを解消すべく国が介入して平等を実現すること**(実質的平等)**も重視されるようになった。現在では、マイノリティを優遇する**アファーマティブ・アクション**(ポジティブ・アクション)も各国でなされている。

差別をなくす 取り組み

日本国憲法制定後も日本では多くの差別が続いている。そこで、法の下での平等を実現するため、さまざまな取り組みが行われてきた。例えば、1981年、最高裁判所は民間企業の女性の定年を男性より若く設定した就業規則を無効と判断した。また85年には**男女雇用機会均等法**が制定され、97年の改正でそれまで努力目標であった多くの内容が義務規定に強化された。さらに、99年制定の**男女共同参画社会基本法**は、雇用面以外でも男女差別の解消を政府に求めた。このように、男女が平等に生きる社会を目指す動きが広がってきている。

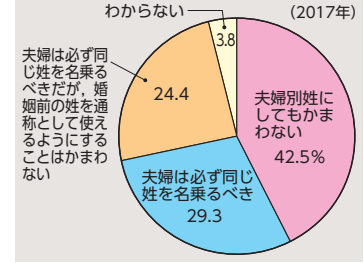
部落差別も残っており、全国水平社が始めた部落解放運動は今も続いている。

実社会で見られる「合理的配慮」について、学校現場との関連も意識させる導入。

COLUMN 判例 夫婦別姓訴訟

憲法24条は、婚姻に関する法律は「個人の尊厳と両性の本質的平等」に基づき定めるとしている。これを受けて民法750条は「夫婦は、婚姻の際に定めるところに従い、夫又は妻の氏を称する」と定めている。

しかし、実際には非常に多くの夫婦が夫の姓(氏、名字)を選択している。そして、姓を変更する側は、仕事の継続に支障を来すなど、負担が伴うこともある。このような背景から、それぞれの姓を維持したまま、法律上の結婚(選択的夫婦別姓)ができないことは憲法24条などに反するとの訴えが起こされた。これに対し最高裁判所は、法律上はどちらの姓にしてもよいと判断し、男女間の不平等はない、と合憲の判断をした。また、夫婦の姓に関する制度のあり方は国会で議論すべきだとも言及した。



5 夫婦別姓に関する意識調査(内閣府資料) 近年の調査では、夫婦別姓に賛成する意見の割合が大きくなってきている。

また、民族差別、特に第二次世界大戦前に、当時の植民地から日本に移住した人々やその子孫への差別(在日韓国・朝鮮人などへの差別)も解消されていない。アイヌの人々への偏見も根強く、固有の文化を否定されてきたが、1997年にアイヌ文化振興法が制定され、ようやく北海道旧土人保護法が廃止された。また、2019年には**アイヌ施策推進法**が制定され、アイヌの人々を「先住民族」と初めて明記した。

心身に障がいを持つ人への差別もある。そこで、例えば**障害者差別解消法**では、障がいがある人の求めに応じて適切なサポートを行う「合理的配慮」の提供に努めることなどが定められた。このように、近年は障がいの有無に関わらず、一般社会で共に生きようとする**ノーマライゼーション**の考え方が広まっている。他方、ハンセン病患者の隔離などを定めたい予防法は廃止されたが、完治した回復者(元患者)への偏見は今も残っている。

また、根強く残る性的少数者への差別解消に向けた動きも注目されている。

外国人の権利

日本国憲法第3章の表題は「国民の権利及び義務」とあるが、人権を持つのは「日本国民」だけだろうか。一般に、日本国籍がなくても憲法上の人権を有すると考えられている。しかし、権利の性質上、外国人(無国籍者を含む)には制限される人権もあり、政治的表現の自由や指紋捺捺の強制などが問題になった。また、最高裁判所は、外国人参政権について、国政参政権は、国民のみが有すると判断したが、地方参政権は、法律によって在留外国人に選挙権を付与することも可能と判断している。他方、地方公務員の管理職試験で日本国籍を要件とすることについて、最高裁判所は憲法違反ではない、との判決を下している。

差別解消に関する法整備や地域の動きなど、新しい事例も反映。



6 建設中の「民族共生象徴空間」(2019年) 2020年、北海道白老町に、国立アイヌ民族博物館や国立民族共生公園などからなる「民族共生象徴空間(ウポポイ)」が完成した。愛称である「ウポポイ」は、アイヌ語で「(大勢で)歌うこと」を意味する。



7 国立重監房資料館に再現されたハンセン病患者の特別病室の外観(2015年 群馬県草津町) 患者本人だけでなく、家族にも及んだハンセン病への差別について、2019年に国は責任を認め、損害賠償の支払いに応じた。

生まれた国、親の国など、何をもって国籍とするかについては、国によってさまざまな考え方がある。

確認 差別解消に向けて、日本ではどのような法律が制定されたか、本文から四つ以上探そう。

活用 形式的平等や実質的平等の考え方に基づく身近な例を挙げ、そのようなしくみになっている理由について説明しよう。

How to 情報教育

社会人への準備 SNSと人権の関わりについて考える

これSNSに投稿していい?

こんなときどうする?



電車に乗っていると、芸能人のAさんによく似た人が座っている。絶対本人に違いないから、みんなにも教えてあげたいけど、こっそり写真を撮ってSNSに投稿してもいいのかな…。

現代ではSNSが広く普及し、意見や情報を自由に発信することができるようになりました。しかし、世の中にはSNSに投稿すべきでないものもあります。ここでは、SNSをテーマに、私たちの生活と人権の関わりについて考えてみましょう。



1 偶然出会った芸能人、写真を撮ってSNSに投稿していい?

Q 人の写真を勝手に撮ってはいけないのですか?

A 憲法は承諾なしに自分の姿をむやみに撮影されない権利を保障していると考えられています。この権利は一般的に肖像権(→p.60)とよばれ、すべての人に認められています。誰もそれを侵害することはできません。

Q でも芸能人はすでに顔も名前も知られていますよね?

A 裁判所は、芸能人の写真などには、その知名度による「顧客吸引力」があるとしています。また、それを利用できる「パブリシティ権」(→1)は人格権の一つとして認められるとしました。SNS(Social Networking Service)への投稿などによってその権利を無許可で利用した場合は、人権侵害にあたる可能性があります。

Q 「顧客吸引力」の利用とはどういうことですか?

A 「顧客吸引力」とは、ある人の知名度などによって商品の販売を促進する力のことを指します。裁判所は、芸能人の写真などを、商品にしたり、広告に用いたりするなど、商業的な目的で使用することが、「顧客吸引力」の利用にあたるとしています。

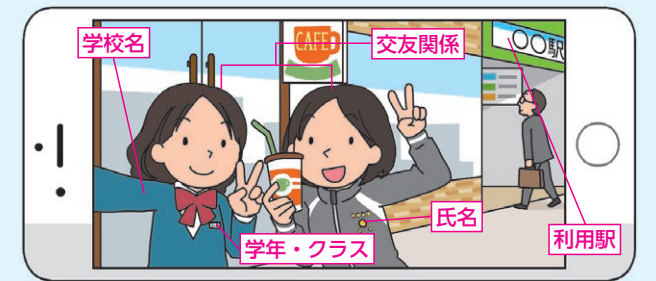
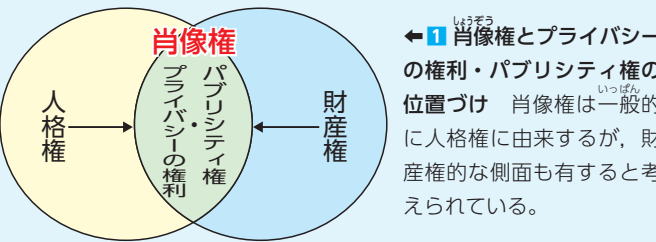
Q 写真の投稿でほかに注意することはありますか?

A 最近はSNSで写真を投稿することがよく見られますが、写真にはいろいろな情報(→2)が含まれていることを知っておく必要があります。例えば、制服で写真を撮った場合には学校名が特定される恐れがあります。親しい友人と一緒に撮った写真であっても、その友人が誰といたかを他人に知られたくない場合もあります。撮影した日時や場所まで知られてしまうこともあるので注意が必要です。

芸能人は名前も容姿も広く知られているのだから、写真を撮るのは構わない。また、この場合は、写真でお金もうけをする意図もないので、問題ない。



芸能人だとしても、勝手に写真を撮られるのは不快に思うはずだ。法律的に問題がない場合でも、許可なく他人の写真を撮ったり、SNSに投稿したりすべきでない。

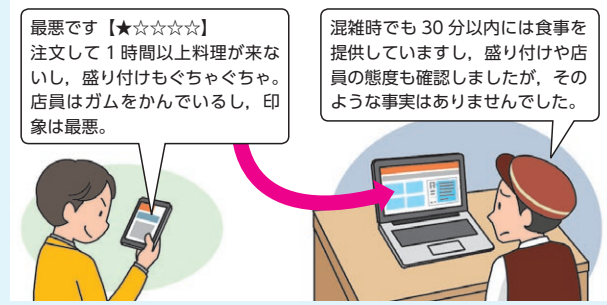


↑2 写真に含まれる情報の例

Table with 2 columns: [人物の写真を投稿する際に関係する人権], [どのようなことに注意すべきか]

高校生にとって身近な状況を題材とした解説で、人権意識が高まるとともに、情報リテラシーが身に付く。

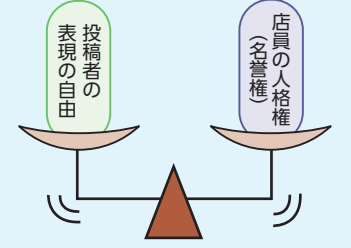
2 SNSでお店の悪口を書いている?



最悪です【☆☆☆☆】注文して1時間以上料理が来ないし、盛り付けもぐちゃぐちゃ。店員はガムをかんでいるし、印象は最悪。

混雑時でも30分以内には食事を提供していますし、盛り付けや店員の態度も確認しましたが、そのような事実はありませんでした。

この前行ったファミレスが混んでいて、なかなか料理が運ばれてこなかった。イライラしたから、ちょっと話を大げさにして口コミサイトに書き込みをしたけど、これって問題になるのかな…。



↑3 口コミをめぐる権利の対立

Q SNSにお店のことを悪く書いてはいけないのですか?

A SNS上での意見の発信は表現の自由で保障されていますが、その発信がある人物の権利を傷つけるような場合には、名誉権(→p.60)との対立(→3)が生じます。嘘や誇張、一方的な断定を含む場合は法律上、問題となる可能性があります。

Q 書き込みを削除すれば問題ないのですか?

A SNSに投稿された情報は不特定多数の人に広がるため、最初の投稿を削除しても手遅れの場合もあります。根拠なくお店の評価を落とすような悪口を書き込んでいる場合は、お店から訴訟を起こされることもあります。

お店をどの程度まで悪く評価したら問題なのか線引きが難しい。もし投稿を規制すると自由に情報発信ができなくなってしまっているのではないかな。



SNSが自由であるとはいえ、どのような表現でも許されるわけではない。他人の名誉や権利を傷つける表現は問題であり、厳しく対処すべきだと思う。



Table with 2 columns: [店の口コミなどの投稿に関係する人権], [どのようなことに注意すべきか]

3 テレビ番組、みんなにシェアしていい?



テレビをつけたら、お気に入りのアーティストの歌番組が放送されていた。デビューしたばかりであり知られていないから、多くの人に見てもらうために、撮影した動画をSNSに投稿してもいいのかな…。

Table: 知的創造物についての権利. Columns: 権利, 内容. Rows: 特許権 (発明を保護), 実用新案権 (物品の形状などの考案を保護), 意匠権 (物品のデザインを保護), 著作権 (文芸などの精神的作品を保護), 営業上の標識についての権利 (商標権 (商品などに使うマークを保護), 商号 (商号を保護)).

→4 主な知的財産権の種類

Q テレビ番組はSNSに投稿してもよいのですか?

A 憲法はモノだけでなく、情報についても、財産権(→p.57)を認め、不当に侵害されない権利を保障しています。テレビ番組も作品(財産)の一つですから、作り手には、その作品を許可なく利用されない権利が認められています(→4)。録画を個人で楽しむことは許されています。

番組の見逃し配信のように、インターネット上で公式にアップロードされることもあるので、1週間くらいで投稿を消すようにすれば問題ない。



テレビ番組には、多くの権利が含まれている。それにもかかわらず、作った人の許可を得ずにアップロードすることは、権利侵害にあたるのではないかな。



Q ほかにどのようなコンテンツが問題になりますか?

A 身近なものでは、書籍(小説、雑誌、漫画)や、音楽、歌詞などです。違法にアップロードされたものを違法だと知りながらダウンロードすることも、問題になります。

Table with 2 columns: [番組などを投稿する際に関係する人権], [どのようなことに注意すべきか]

思考実験を やってみよう

多数決の課題と民主主義

「思考実験」をやってみよう

① 文化祭の出し物、どうやって決めればよい？



場面設定 クラスの文化祭の出し物について、ホームルームの時間で案を出し合い、最終的にクラスの投票で決めることになった。現在、絞り込まれた案は、お化け屋敷、屋台、カフェの三つ。これに1位、2位、3位の順位を付けた投票を終えたところだ。40人全員の票は出そろった。さて、ここからどのように出し物の一つに決めていけばよいのだろうか？

Q: それぞれの決め方で、どの出し物が当選するか確かめよう。また、どの決め方が最善か考えてみよう。

	1位	2位	3位
18人	お化け屋敷	屋台	カフェ
14人	カフェ	屋台	お化け屋敷
8人	屋台	カフェ	お化け屋敷

[1位がお化け屋敷、2位が屋台、3位がカフェ]という投票をした人が18人いるね。

決め方	概要	当選は？
単純多数決	最も多くの人が1位に選んだ出し物に決める	
決選投票	1位に選んだ人が多かった出し物二つに絞り、再投票で決める	
最下位除外	最下位に選んだ人が多かった出し物を除外し、再投票で決める	

↑ 決め方の方法と当選結果

↑ 順位付けごとの人数の内訳

② 多数決は万能？

上の例(→①)では、単純多数決の場合、18人が1位に選んでいる「お化け屋敷」が文化祭の出し物となる。一方で、「お化け屋敷」は過半数の票を得られていないとして、上位二つで決選投票をする方法を探ると、出し物は「カフェ」になる。このように、決め方次第で、結果は変わってしまうのだ。

民主主義においては、議論を尽くしてもなお意見が割れれば、最終的には多数決で意思を決定する。ただし、単純多数決がより多くの民意を反映するとは限らない。唯一の正しい方法があるわけではないため、合意の形成において何に最も配慮すべきなのか、それぞれのケースで検討することが大切である。

現実の社会を見てみよう

① 自由民主党総裁選挙～決選投票～



← 3 自由民主党総裁選挙における決選投票(2012年)

自由民主党の総裁選挙では、決選投票が用いられている。2012年の選挙では、1回目の投票に5人が立候補したが、過半数獲得者がおらず、決選投票が行われた。その結果、1回目の投票で2位だった安倍候補が1位の石破候補を逆転し、勝利した。

高校生にとって身近な場面から「多数決」というテーマを深められる構成。

② オリンピック開催地選考～最下位除外～



← 4 2020年夏季オリンピック・パラリンピックの開催地選考(2013年)候補地を一つ選んで投票し、それを過半数の得票が出るまで繰り返す。

国際オリンピック委員会による、オリンピック開催地選考では、最下位除外が用いられている。2020年夏季オリンピックの開催地選考には3都市が立候補していたが、マドリッドは4票という僅差で最下位となり、落選となった。なお、最下位除外はイギリス保守党(→p.112)の党首選挙でも採用されている。

ここでは、投票結果を基に文化祭の出し物をどのように決めるかという、架空の設定の「思考実験」を通して、意思決定の方法について考えてみましょう。



思考実験を やってみよう

「囚人のジレンマ」と協働

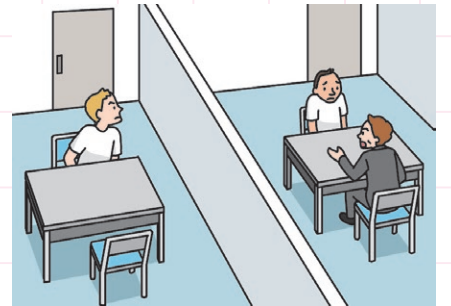
「思考実験」をやってみよう

① 2人にかけてられた容疑。彼らは自白すべきか？

場面設定 ある国で、軽い犯罪を行い捕まっている囚人Aと囚人Bは、別の重大な犯罪にも関与しているようだ。しかしまだ証拠不足で、2人の自白が捜査の鍵となる。そこで、検察官は2人に対して個別に、以下の条件を提示した。

- ・ 2人とも黙秘を続けたら、軽い犯罪によりそれぞれ懲役3年となる。
- ・ どちらか片方だけが自白したら、自白した側は捜査協力と引き換えに懲役1年となるが、黙秘した側は重犯罪を行い反省もないため懲役10年となる。
- ・ 2人とも自白したら、重犯罪を共に行ったとしてそれぞれ懲役7年となる。

ここでは、ある重犯罪の容疑をかけられている囚人という、架空の設定の「思考実験」を通して、協働することの難しさや重要性について考えてみましょう。



Q: あなたが囚人Aだったとしたら、自白か黙秘か、どちらの選択をするだろうか？下の空欄を埋めながら考えてみよう。

		囚人Bの選択	
		黙秘	自白
囚人Aの選択	黙秘	A: 懲役()年 B: 懲役()年	A: 懲役()年 B: 懲役()年
	自白	A: 懲役()年 B: 懲役()年	A: 懲役()年 B: 懲役()年

囚人Aが合理的に判断するとしたら、囚人Bが「黙秘」を選択した場合、囚人Aは()を選択すべきである。囚人Bが「自白」を選択した場合、囚人Aは()を選択すべきである。なお、2人の懲役年数の合計が最小となるのは、2人とも()を選択した場合である。

囚人Aにとっては、「自分だけが自白して、相手が黙秘する」という結果が最適だけど、当然囚人Bも同じように考えるから、その実現は難しくそうだね。



② 「囚人のジレンマ」とは？

今回の例では、上の表の結果から分かる通り、お互い「黙秘」を選択した場合に2人の懲役年数の合計が最も小さくなる。しかし自分の利益を優先し、合理的に判断した場合には、その選択はされないことになる。このように、お互いを信頼し合えない状態で、個人が合理的に

選んだ行動が、結果としてお互いにとって望ましくない選択になってしまうという状況を「囚人のジレンマ」という。現代社会では、軍縮(→p.126)や、温暖化対策(→p.214)などにおいて、「囚人のジレンマ」の状況に陥っている例が見られる。社会全体にとって最善の選択をするには、協働の姿勢が重要である。

現実の社会を見てみよう

① 軍縮はなぜ難しい？



行き着く先は核戦争ということ認識しながらも、軍備拡張を繰り返した冷戦期のアメリカとソ連の関係(→p.130)は、「囚人のジレンマ」のモデルとよく似ている。現代でも、国際社会において、自国に合わせて相手も軍縮してくれるという信頼を得ることは簡単なことではない。そのため、軍縮の実現には、自国にとってではなく、国際社会全体にとって望ましい結果を目指し、お互いに信頼し合える協働関係を築いていく必要がある。

← 1 中距離核戦力(INF)全廃条約の失効を受け、アメリカが行った中距離ミサイルの発射実験(2019年) 冷戦終結の象徴ともいわれるINF全廃条約は、アメリカとロシアの対立や中国の台頭を背景に2019年に失効し、再び軍拡競争が過熱する危険性も指摘されている。

作業のヒントを提示し、論点をスムーズに理解できるようサポート。

第1章 私たちと法

第1節 法の意義と司法参加

① 社会規範と法

学習課題 社会規範とはどのようなものだろうか。

導入! エスカレーターの片側を空けるのは誰が決めたの？

エスカレーターの片側を空けなければいけない法律なんてないはずなのに、なぜみんな空けて乗るのかな。

急いでいる人のために片側を空けるという行為が繰り返されて、守られるべき規範になっているみたい。

↑1 歩く人のために片側が空いたエスカレーター (神奈川県川崎市) 一般的には右側、大阪などでは左側が空けられる。しかし、エスカレーターの歩行は危険なため、禁止を呼びかける鉄道会社もある。



社会規範とは

私たちの身のまわりには、たくさんのルールがある。学校には校則があり、スポーツにも競技規則がある。しかし、私たちの生活を縛るものは、法律や規則ばかりではない。

「お年寄りに席を譲ろう」といった呼びかけは、道徳やマナーといわれる。また、ある職種にはその信頼性を高めるための高い倫理が求められることがある。さらに、国によっては、レストランやホテルなどでチップを渡すことが慣習(習わし)になっていることもある。そして、宗教には長くこういったものを支えてきた傾向がある。道徳に反する行動をすれば、人としてのあり方を疑われたり良心が痛んだりするかもしれないし、慣習を守らなければ、その社会に受け入れられない恐れもある。

これらはすべて、広く**社会規範**ととらえることができる。社会規範とは、社会生活を営む上で守ることが求められる**ルール**であり、それぞれに役割がある。その中でも、誰もに適用され、刑罰をもって強制されるのが**法(法律)**である。

社会規範と法

社会規範の中でも強い強制力を持つ法は、原則として、誰に対しても平等に適用され、誰をも適正に取り扱わなければならない。同じルール違反でも、人によっては違反とならなかつたりしては平等でないし、処罰の内容が異なったりするのも適正ではない。

他方、私たちの生活のあらゆることが法律で規定され、すべて管理されているかという点、そうではない。誰とどこに住み、どんな仕事に就き、働いて得たお金で何をかうかなど、私たちはみずからの意思に基づいて社会生活を営むことができる。

実生活の場面を導入に用いることで、社会規範を具体的にイメージできる。

と法

	法律			
	公法	社会法	私法	国際私法
行政法	刑法	労働基準法	民法	法の適用に関する通則法
内閣法	刑法	労働組合法	借地借家法	
国家公務員法	軽犯罪法	生活保護法	戸籍法	破産法
地方自治法		独占禁止法	商法	
住民税法			会社法	民事訴訟法
国家賠償法			手形法	
行政事件訴訟法	刑事訴訟法		民事執行法	人事訴訟法
少年法				

↑4 法の種類 法を分類する視点にはさまざまなものがある。例えば、議会などが作る明文のもの(成文法)と、慣習などにより法規範性が認められたもの(不文法)。国内の法規範(国内法)と、国や国際機関の間の法規範(国際法)。権利・義務など中身のルール(実体法)と、それを具体的事件として決定する手続き的ルール(手続法)などである。

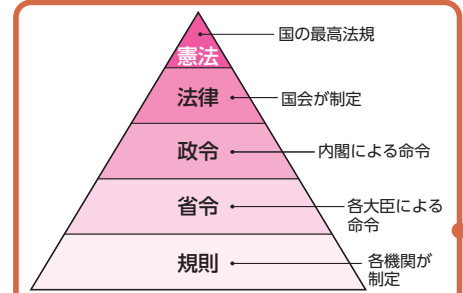
を自由に営むことができる。

だが、双方が合意したからといって、例えば奴隷になったり、命を売ったりするような契約は認められるはずがない。このように、公の秩序または善良の風俗、すなわち公序良俗に反する反社会的な内容は無効になる。実際には、何をもって反社会的とするか、法律や規則に明文の定めがない場合もある。また、権利の濫用も認められない。争いがあれば、最終的には、具体的な事件ごとに**裁判所**が判断する。

法の分類と種類

憲法は国の最高法規であり、すべての法律は憲法に適合していなければならない。法は、国と私たちとの関係を規律する**刑法**のような**公法**と、私たちの間の関係を規律する**民法**や**商法**などの**私法**に大別される。また、法律をめぐるトラブルや解釈は最終的には裁判(訴訟)で決着するが、その手続きを定めた法を手続法といい、**刑事訴訟法**や**民事訴訟法**がそれにあたる。以上の憲法と法律を一般に**六法**という。そのほか、公法に含まれる行政法や、もともと私法だった分野が必要に応じて国が介入するようになった社会法があり、社会が複雑化、高度化するにしたがって、行政法や社会法が増える傾向にある。国との約束である**条約**などまで含めると、現在有効な法令は数え切れないほど多い。

また、法には上下関係がある。憲法の下に法律、さらに下には命令、規則、**条例**などがあり、下位法は上位法の範囲内で制定される。例えば、上位法である憲法に下位法である法律が矛盾したり抵触したりする場合、その法律は無効になる。これを最終的に宣言するのも裁判所である。



↑6 法の秩序 法の考え方では、後で定められた法は前に定められた法より優先されるので、同じレベルならば、後の法令が適用される。

確認 法が他の社会規範と異なる点を、本文から探そう。

活用 成年年齢が18歳になっても、飲酒や喫煙が許される年齢は20歳で変わらない理由を、社会規範の観点から考えよう。

COLUMN 民法改正とその影響

日本では、1876年以來、成年年齢は20歳とされてきたが、民法改正によって、2022年4月から18歳に引き下げられる。その背景には、憲法改正国民投票の投票権年齢、公職選挙法の選挙権年齢が18歳であることや、世界的にも18歳を成年とする国が多いことが挙げられる。法律は、社会や時代の変化に伴って作りかえられるものである。

	2022年3月31日まで	2022年4月1日以降
結婚	男性:18歳以上 女性:16歳以上 20歳未満は保護者の同意が必要	男女とも18歳以上 保護者の同意は不要
ローンやクレジットカードの契約	20歳未満は保護者の同意が必要	18歳以上は保護者の同意なく契約可能
パスポートの取得	20歳未満は5年有効のパスポートだけ取得可能	18歳以上は10年有効のパスポートを取得可能
飲酒、喫煙、公営ギャンブル	20歳以上	

↑5 成年年齢引き下げによる変化(法務省資料)

本文を補足する側注資料によって、法の上下関係に対する理解が深まる。

第2部第1章 私たちと法

③ 契約の考え方

導入 契約はどれか？

①～⑩のうち、契約にあたる行為はどれだろうか？

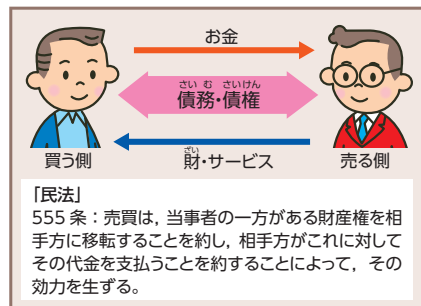
- ① バスに乗る
- ② ピザの宅配を依頼する
- ③ 貸衣装店で着物を借りる
- ④ 友達と「一生、親友でいようね」と言い合う
- ⑤ コンビニエンスストアでお弁当を買う
- ⑥ 病院で診察してもらう
- ⑦ 高校に入学する
- ⑧ 動画をダウンロードする
- ⑨ 家族会議で夕食の準備当番を決める
- ⑩ 宅配便で荷物を送る



契約には物の売り買い、貸し借りなどさまざまな形態がある。しかし、単なる約束は契約にはあたらない。そのため、④、⑨は契約にあたらない。

学習課題 契約自由の原則に、いくつもの例外があるのはなぜだろうか。

①土地や建物のような不動産では、売り買いか一見して分らない。このため、所有者が登記所で登記を行うことで、自分が所有していることを明らかにしている。



↑1 契約の考え方



↑2 契約が成立するとき 契約は、原則として、売りたい人と買いたい人が合意した時点で成立する。

所有権とは

この本はあなたの物である、というのは、すなわち、あなたにはその本を自由に読んだり、他人に譲ったり、他人に貸してレンタル料を得たりする権利もあるということである。このように、その物を全面的に支配する権利を**所有権**という。個人の所有権は侵してはならないという**所有権絶対の原則**が近代市民社会の基本である。そのため、ほかの人が所有する本に勝手に落書きをすることは許されない。

契約とは

本を買うことは、本の所有権をお店から購入者に移転させることである。このような売り買いなどにおいて、当事者どうしが権利を動かす合意が**契約**である。契約は、基本的には、文書などの形式を必要とせず、当事者どうしの合意のみで、その時点で成立する。契約が成立すると、その当事者どうしは、契約に伴う**義務(債務)**を果たすことが必要である。本を買う人にはお店に対して代金を支払う**債務**が生じ、本をお店から受け渡してもらう**権利(債権)**が生じる。

契約にはさまざまな種類がある。例えば、お弁当を買う**売買契約**、読み尽くした本を他人に譲る**贈与契約**、お金を払ってDVDを借りるときの**賃貸借契約**、お金を借りるときの**金銭消費貸借契約**などがある。バスに乗ったり、宅配便で荷物を送ったりするサービスも、契約によって成り立っている。このように、私たちは日頃から、たくさんの契約を行っている。

契約自由の原則と例外

売買契約は、売る側と買う側が「この本をいくらで売る」などの合意がなされたときに成立する。そして、私たちの社会では、私的自治の原則の下、誰と誰がどのような内容の契約を結んでも基本的には自由である。これを**契約自由の原則**という。これには、契



↑3 契約が解除できる場面 消費者契約法などの法律が適用される場合は、契約自由の原則の例外にあたる。

約する相手を選ぶ自由、契約の内容を決める自由、契約の方法を決める自由、そしてそもそも契約するかしないかを決める自由などが含まれる。

契約の内容は当事者の自由であるため、一度成立すると、お互いにその契約を守り、実行する責任が生じる。原則として、一方的に契約をやめることはできない。相手方が契約に違反して、債務を履行しなかった場合(債務不履行)には、**損害賠償**を請求することができる。

しかし、契約は自由というだけでは、立場の弱い人々が不利益を受ける場合があるため、当事者間の合意にかかわらず強制的に適用されるという強行規定がある。まず、公序良俗に反する契約や、権利の濫用による契約などは無効である。また、立場の弱い人々のためのルールや法律を定め、契約自由の原則を修正することもある。例えば、労働契約は立場の強い企業側に有利になりやすいので、労働基準法で最高労働時間などが、最低賃金法で最低賃金が定められている。また、消費者契約法や製造物責任法(PL法)は消費者、借地借家法は借家人の権利を守るために定められている。さらに、利息制限法は、債務者を守っている。

未成年者と契約

私たちは、契約や物の所有などについて、皆対等の立場にあり、等しく権利を得たり義務を負ったりする。これを**権利能力平等の原則**という。

それでは、子どもが親の許可なく行った契約は有効だろうか。未成年者は知識や経験が少なく、判断能力も未熟なため、契約によって不利益を受けることがある。そこで、民法では、未成年者の契約には法定代理人である親などの同意が必要で、それがない契約は取り消すことができると定めている。

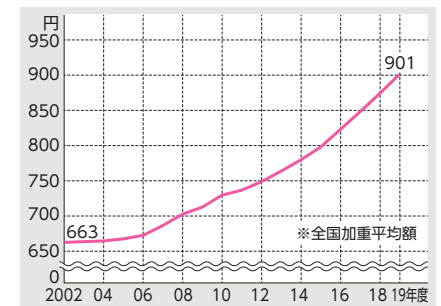
COLUMN ポイントを集めたら戦闘機がもらえる？

かつて、アメリカで、飲み物を買ってポイントを集めると戦闘機がもらえるというテレビCMがあった。これを信じた男性が、実際にポイントを集めたが、CMはジョークだったとして戦闘機はもらえなかった。男性はそれを契約違反だとして裁判に訴えた。しかし裁判所は、常識で考えればそのような景品はもらえないと分かるはずだとして、男性の訴えを退ける判決を下した。



契約の相手を選ぶ	誰から購入するか
契約の内容を決める	何を購入するか
契約の方法を決める	口約束で購入するか、書面を交わして購入するか、など
契約を結ぶかどうかを決める	購入するかしないか

↑4 契約自由の原則



↑5 最低賃金の推移(厚生労働省資料)

確認 ①契約自由の原則とはどのような原則か、本文から探そう。
②契約自由の原則に例外が必要な理由を、本文から探そう。

活用 契約に厳しすぎず「暗黙の了解」が通用しやすい社会と、厳密に契約を交わす社会のどちらがよいか、まわりと話し合おう。

客観的に見て常識の範囲内であることが契約の成立要件であることを、事例を通して理解できるコラム。

本の売買など、高校生にも身近な契約の事例を用いた、わかりやすい本文。

第2章 私たちと政治

第1節 民主社会と政治参加

直接民主制の実例を扱った、インパクトのある導入写真。

① 政治と権力



導入! 直接民主制は優れた民主政治の方法といえるか?

スイスの一部の州では、ランツゲマインデという州民集会で、有権者全員が集まって州の政治に関わる問題などについて討議し、挙手による採決を行うという直接民主制が採られている。

有権者全員に発言権があるが、挙手による採決のため、投票の秘密が守られにくいという面もある。

1 スイスのランツゲマインデ(2013年)

学習課題 政治の権力は、何のため、誰のためにあるだろうか。

われわれにとって政治とは、国家相互の間であれ、あるいは国家の枠の中で、つまり国家に含まれた人間集団相互の間でおこなわれる場合であれ、要するに権力の分け前にあずかり、権力の配分関係に影響を及ぼそうとする努力である、といっていよいであろう。

『職業としての政治』
脇圭平訳(岩波書店)

2 『職業としての政治』 著者のマックス・ウェーバー(1864~1920)は、ドイツの社会学者、経済学者。

1 日本国憲法においては、最高裁判所裁判官の国民審査(79条2項)、特定の地方自治体のみに適用される特別法の住民投票(95条)、憲法改正の国民投票(96条)などで取り入れられている。



3 代表民主制(2019年) イギリス議会の下院の様子。

政治という営み

政治とは何だろう。どんな社会でも、そこに住む人々の考え方や利害はさまざまであり、深刻な対立が生まれることも珍しくない。そこで集団の形を保つためには、全員の生活に影響を及ぼす公共の事柄について、話し合いや交渉、妥協を通じ、合意を作る必要がある。そうした合意を作りあげ、決定に人々が従うようになる過程の全体を、政治とよぶ。そこでは、決定に至るまでのやりとりに関する手続きが定まっていることと、決定を全員に強制するための権力が不可欠である。

政治の営みは、広くとらえるなら友人どうしの身近な交際などにも見られる。だが伝統的には、国家(政治社会)とその政府の用いる権力に注目して、政治は論じられてきた。その際に重視されるのは「法の支配」の原理である。政府の権力を行使する統治者もまた、侵すことのできない法を人々と共有している。この考えに基づいて、近代立憲主義においては、個人の権利を守る法によって権力の過大な行使を防ぐ制度が確立した。

代表民主制

権力を動かす中心になるのは誰か。過去の歴史においては、君主や貴族がその位置にあった場合も多い。これに対して、国民の意思がそれを担うしくみのことを、民主政治(民主主義)という。そこでは、支配される国民が、同時にみずからを支配する主体となる。古代ギリシアのポリス(都市国家)においては、一定の資格を満たした国民の全員が討議して政治を運営する、直接民主制が行われていた。

しかし、一般民衆の意見はその時々感情に左右されたり、悪質なリーダーの意図によりせん動されたりすることもある。そうした危険性が古代からし

COLUMN 緊急事態条項について考える

緊急事態条項とは、戦争やテロ、大規模災害などの非常事態で、国家の存立が脅かされる際に、政府に一時的に強い権限を与えて行政権の強化を行ったり、特定の場合の人権制限を行ったりできるようにする規定のことである。

Yes No 緊急事態条項について

- 想定外の事態には、迅速かつ強力な対応が求められる。
- 国民の生命、権利を守るためには必要だ。
- 濫用されれば、国民の自由や権利が守られなくなる恐れがある。
- 政府の権限が強くなり、三権分立がゆがむ。

4 外出制限で閑散とした繁華街タイムズスクエア(2020年 アメリカ ニューヨーク) 2020年、新型コロナウイルスの感染拡大を受けて、アメリカやスペイン、イタリアなどでは、非常(緊急)事態が宣言され、罰則を伴う外出制限も行われた。日本は、4月に新型インフルエンザ等対策特別措置法に基づく緊急事態宣言が出されたが、外出については強制力や罰則を伴うものではなく、自粛要請となった。

新型コロナウイルス感染症という身近なトピックから、政治の強制力について考えさせるコラム。

アメリカ、ドイツ、フランスなどでは厳格な制限の下、採用されている。大日本帝国憲法ではその規定があったが、日本国憲法にはない。戦前に濫用されたこと、戦争放棄の規定があることなどを理由に、除外されたともいわれている。

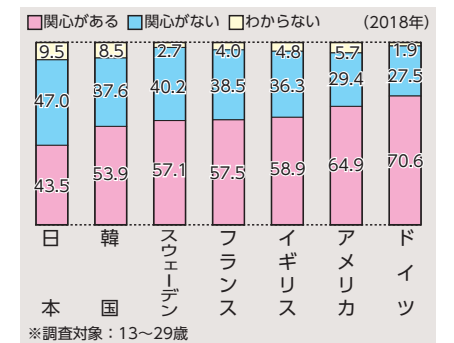


ばしば指摘されてきた。近代の民主政治は、代表民主制(議会制民主主義、間接民主制)に代わっている。そこでは代表者(議員・政治家)が、みずから理性と判断力を働かせ、さまざまな要求を整理することを通じて、国民全体の意思を代行する。さらに政治家は政党を結成し、政策のパッケージを国民に提示して、選挙の際に選択しやすいようにする。そうして複数の政党の競争によって政治が行われるのが、現代においては通例となっている。

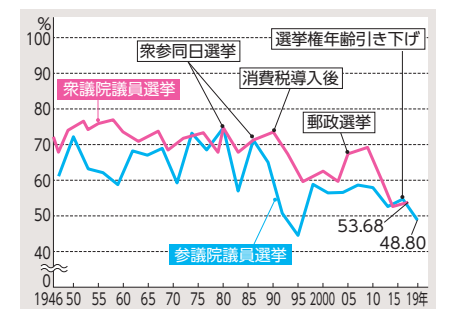
日本国憲法は議員について、みずからの属する地域や団体ではなく、「全国民の代表者」と定めている。決定に責任を負うのは、第一には国会と行政政府であるが、民主主義の原理からすれば根本的には国民自身にほかならない。

政治的無関心を越えて 政府が扱う事柄はとて多く複雑で、国民自身で管理することはできない。しかし国民が政治について知識を持たないまま、政府に放任する態度を取り続けていけば、民主政治は実質的には消えてしまう。

現代の社会においては、特定の政党を支持することのない無党派層が増えている。その傾向は、選挙で棄権してしまうなど、政治そのものに関わろうとしない政治的無関心に結びつきやすい。前近代の社会とは異なり、政治参加の制度が整っていても、民衆がその知識があるのに関わろうとしない点は、現代に特有の問題といえる。これがさらに政治不信にまで深まると、民主政治にとっては危険である。権力者の腐敗や政治制度の欠陥がそうさせる側面もあるが、政治家や官僚による権力の悪用を防ぐため、国民自身が監視を続け、投票し、さまざまな形で地域と国の政治に参加してゆく必要がある。



5 政治に対する関心度に関する国際比較(内閣府資料)



6 投票率(明るい選挙推進協会資料、ほか)

確認 政治の権力の目的を、本文から探そう。

活用 権力が公正に使われるようにするために、私たちができることを考えよう。

⑧ 国際協力と日本の役割

学習課題 国際社会の中で日本はどのような役割を果たすべきだろうか。



導入 **SDGs 達成のためにスポーツを**

スポーツは、子どもたちも高齢者も障がいのある人も、誰もが参加できる活動である。そのため、SDGsの目標である「誰一人取り残さない」の実現に、スポーツの力が役立つと期待が高まっている。

国際協力機構 (JICA、→p.199) では、発展途上国の子どもたちに、体育の楽しさを感じてほしいという願いの下、日本ならではの体育行事である運動会を開いている。今では「UNDOKAI」として世界に広まっている。

← 1 「UNDOKAI」で白熱する騎馬戦 (2019年 セネガル)

Word ① 人間の安全保障

国連開発計画 (UNDP) が 1994 年の報告書で打ち出した。それまで軍事的により国家の安全保障を維持してきた方針を、一人一人の生活を守るという発想に転換し、貧困、飢餓、病気、人権侵害、紛争、環境破壊などの脅威から人々を守ることを訴えている。



↑ 2 国連本部で日本の SDGs の取り組みを紹介する国連大使 (右) (2019年 ニューヨーク)

地雷禁止国際キャンペーン (ICBL)	対人地雷の廃絶にあたる NGO の集合体 (→p.127)。
国境なき医師団 (MSF)	戦災地や難民キャンプでの救助にあたる。国連のオブザーバーの資格を持つ。
オックスファム	主に発展途上国の飢餓や貧困の救済にあたる。
アムネスティ・インターナショナル	死刑制度 (→p.90) や拷問などの人権侵害をなくす活動にあたる。

↑ 3 世界の主な NGO

人間の安全保障と SDGs

国連開発計画 (UNDP) は、1994 年の報告書で、「人間の安全保障」という概念を打ち出した。これまでは軍事的により国家の安全保障を維持してきたが、全世界の一人一人の生活を守るという発想に基づき、飢餓・疾病・抑圧・紛争といった脅威からの保護に、地球単位で取り組むべきだと宣言したのである。その根拠を成しているのは、恐怖からの自由、欠乏からの自由、尊厳を持って生きる自由といった三つの原理の普遍性と、安全・開発・人権の三つが相互に関連し合うものだという考えであった。

また、2015 年の国連サミットで採択された「持続可能な開発目標 (SDGs)」は、「誰一人取り残さない」、持続可能で多様性と包摂性のある社会を実現するために、15 年後を年限として 17 の国際目標を掲げたものである。そこでは先進国も発展途上国も、教育の充実、飢餓の撲滅、暴力の大幅減少、子どもの貧困対策といった課題に取り組むべきであるとしている。

日本政府もまた、1950 年代から発展途上国への援助を始め、ODA (政府開発援助) を行った。さらにその実績を背景として、国連での「人間の安全保障基金」の設立を提唱し、多額の資金を提供してきた。2016 年には国家戦略として「SDGs 実施指針」を決定し、地方自治体や企業も主体に含めた取り組みを、具体的に計画している。

NGO の活躍

現在の国際政治では、国家だけでなく、民間団体も大きな力を持つようになった。国連や国際会議においては、地球規模の問題について、政府、地方自治体、企業、市民団体、NGO (非政府組織)、マスメディアなどが入り混じりながら協議している。こうした

COLUMN 国境なき医師団の活動

国境なき医師団は、医療・人道援助を目的として 1971 年にフランスで設立された。「苦境にある人びと、天災、人災、武力紛争の被災者に対し人種、宗教、信条、政治的な関わりを超えて差別することなく援助を提供する」という理念に基づき、紛争地や難民キャンプ、被災地などの現場で治療や予防などの支援活動をしている。この活動が評価され、1999 年にはノーベル平和賞を受賞した。

西アフリカの国々で 2014 年以降たびたび流行しているエボラ出血熱の医療支援も積極的に行っている。



→ 4 はしかの予防接種をする国境なき医師団 (2019年 中央アフリカ共和国) はしかの流行拡大を食い止めるため、予防接種を行っている。

あり方はグローバル・ガバナンスとよばれ、徐々に広がりつつある。

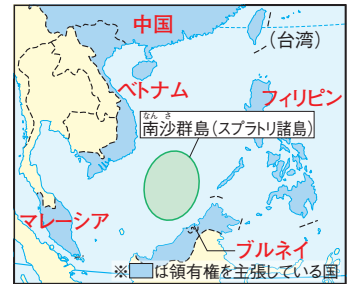
とりわけ、国際会議では、国境を越えて活動する NGO が出席して、意見を述べるのが目立つようになった。代表的なものに、人権問題で活動しているアムネスティ・インターナショナルや、世界各地で医療活動に従事している国境なき医師団 (MSF) がある。これら多くの NGO が、復興支援や貧困解消の活動をしている。

これからの日本の課題

従来の「国家の安全保障」に関連する課題も、現在の日本の対立、南沙群島 (スプラトリー諸島) をめぐる中国と東南アジア諸国の争いなど、紛争の火種が存在し続けている。とりわけ近年は、北朝鮮における核兵器とミサイルの開発、急速な経済成長を達成した中国が軍事的に南シナ海へ進出していることが、日本に大きな脅威をもたらしている。

さらに 1990 年代以降、韓国や中国からは日本の戦争責任や戦後補償など、歴史認識をめぐる追及の声が高い高まりを見せている。国内での人心掌握のためにそれを利用しようとする政治家もおり、日本政府に強硬な態度で臨むようになってきている。これに対して日本政府は 1995 年の戦後 50 年の首相談話 (村山談話)、さらに 2015 年の戦後 70 年談話 (安倍談話) を発するなど、努力を続けているが、日本に対する反感を和らげるには至っていない。

こうした緊張のなかで、日本の安全を確保しながら、同時に世界の平和の確立に積極的に関わっていくことが求められている。それは決して政府のみの仕事ではない。民主政治を支える市民の一人一人がふだんから考え、時には NGO への支援や参加といった形でみずから関わるべき課題なのである。



↑ 5 南沙群島 (スプラトリー諸島) 海上交通の要衝であり、原油・天然ガスの埋蔵が期待されるために、中国、ベトナム、フィリピン、マレーシアなどが領有権を主張している。フィリピンは、常設仲裁裁判所に、中国の国連海洋法条約 (→p.114) 違反などを確認する申し立てを行い、2016 年、中国の主張する資源の歴史的権利に法的根拠はないとする判決が下された。

① 共通の問題意識を持つ人々が、従来の国家単位の枠組みを超えて、さまざまな立場で利害関係を調整しつつ、積極的に協力し合うという考え方に基づいている。

項目	2018年
地域紛争の平和的解決などの国際平和への貢献	58.8%
環境問題などの地球規模の課題解決への貢献	54.1
軍縮・核不拡散の取り組みなどの国際平和と安定への貢献	40.8
世界経済の発展への貢献	40.6
発展途上国の発展のための協力	37.5
世界の科学技術の発展への貢献	35.5
自由、人権などを広めるための国際的な努力	34.0
難民・避難民への人道的な支援	31.6

(複数回答)

↑ 6 日本が国際社会で果たすべき役割 (内閣府: 外交に関する世論調査)



↑ 7 模擬国連 (2016年 ニューヨーク) 模擬国連では、若者が世界的な課題について議論し、解決策を探る。

確認 国際社会から期待されている日本の役割を、本文から探そう。

活用 高校生も参加可能な国際協力について、まわりと話し合おう。

「戦後史を振り返る」の一覧

頁	テーマ (全5テーマ)
p.110-111	戦後の日本政治の変遷
p.130-131	戦後の国際政治の変遷
p.160-163	戦後の日本経済の変遷

戦後の国内外の政治・経済の変遷を概観するページ。時系列で学習内容を振り返ることができる。

戦後史を振り返る

戦後の国際政治の変遷

1945年	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	2000	05	10	15	20	
第二次世界大戦終結、国際連合成立 ヤルタ会談・ポツダム会談	サンフランシスコ平和条約・日米安全保障条約調印 朝鮮戦争(53) 東西ドイツ分裂、中華人民共和国成立 COMECOM、NATOの結成 ソ連・ベルリン封鎖(49) マーシャル・プラン発表(欧州復興計画) トルーマン・ドクトリン(共産主義陣営拡大の防止) チャーチル「鉄のカーテン」演説	フルシチョフ、スターリン批判 日本・国際連合加盟 ワルシャワ条約機構(WTO)結成 第回アジア・アフリカ会議(バンドン会議 開催(平和十原則) ネルー・周恩来平和五原則提唱	ベトナム戦争(75) アフリカで17か国が独立(アフリカの年) キューバ革命 中ソ対立表面化	ベトナム戦争激化(米の北爆) 第二回国連貿易開発会議(UNCTAD) 米・英・ソ、部分的核実験禁止条約(PTBT)調印 キューバ危機 東ドイツ・ベルリンの壁建設	中国、文化大革命(76) ベトナム戦争終結 第二回サミット(シンポジエ)	東西ドイツ、国連加盟 第四次中東戦争、第次石油危機 米・ソ、第二次戦略兵器制限交渉(SALT)に調印 二フソ、中国訪問 中国、国連加盟	中ソ国境紛争(大規模な軍事衝突) アフハの春(ワルシャワ条約機構軍、チェコ侵入) 核拡散防止条約(NPT)調印(62か国)	フォークランド紛争 イラン・イラク戦争(88) 米中国交樹立 ソ連、アフガニスタン侵攻(89)	米・ソ、中距離核戦力 (INF)全廃条約調印 ペレストロイカ(改革)開始 ソ連、ゴルバチョフ政権発足	EU(欧州連合)発足 ユーゴスラビア連邦分裂 湾岸戦争 ソ連解体、CIS創設 東西ドイツの統一 ベルリンの壁崩壊 マルタ会談(冷戦終結)	包括的核実験禁止条約(CTBT)調印 中国・フランス核実験実施	イラク戦争 東ティモール独立 アフガニスタン紛争 アメリカ同時多発テロ事件 韓国・北朝鮮首脳会談 NATO軍によるユーゴ空爆 インド・パキスタン核実験実施 ホンコン、中国へ返還	北朝鮮、初の核実験実施 南オセチア紛争 チベット騒乱	南スーダン独立 米・ロ、新START調印	英、国民投票(EU)離脱派が過半数 米・キューバが国交回復 ロシア、ウクライナのクリミア半島編入を表明	英、EUを離脱 米・ロ、INF全廃条約失効 史上初の米朝首脳会談



◀マルタ会談(1989年) アメリカのブッシュ大統領(左)とソ連のゴルバチョフ書記長(右)。



◀引き倒されるサダム=フセイン像(2003年 イラク) 戦争で政権は崩壊し、多くの民間人が犠牲となった。

主な出来事

↑ 1 戦後の国際政治の歩み QR年表



↑ 2 宇宙開発競争(1961年) 人類初の有人宇宙旅行をしたガガーリンは宇宙から「地球は青かった」とメッセージを送った。ロケット技術はミサイルに転用できること、国民の誇りや対外的なアピールにも使えることから、冷戦期には米ソ両国で開発競争が続いた。



↑ 3 ベルリンの壁崩壊を喜ぶ市民(1989年) QR動画 30年近くベルリンを分断していた東西対立を象徴する壁は、1989年11月に崩壊し、翌年東西ドイツは統一された。

1 冷戦とその終結

第二次世界大戦後、共通の敵であったファシズムが消滅したことによって、連合国の間で社会体制、イデオロギー、戦後国際秩序のあり方をめぐるとの対立が、明らかになった。アメリカを頂点とした西側(自由主義・資本主義)陣営と、ソビエト連邦(ソ連)を頂点とした東側(全体主義・共産主義)陣営との対抗である(東西対立)。

この冷戦の時代には、代理戦争としてのベトナム戦争などは起こったものの、米ソ二大国が直接に戦火を交えることはなかった。多くの国がこの対立に組み込まれ、両陣営は、どちらの体制が優れているか、どちらの軍備(特に核兵器)が優位に立っているのか、どちらがより多くの国を自分の陣営に組み込めるのかを競い、軍備拡張競争を続け、厳しい緊張状態が続いた。

1960年代からは、徐々に米ソ対立の緊張緩和(デタント)が進み、両陣営の中から、EC諸国・日本・中国などが力をつけ、国際社会の重要な決定に参加するようになった(多極化)。また両陣営に属さない、主に発展途上国が非同盟主義を唱え、第三世界とよばれた。1980年代になると東側陣営の計画経済にははずみが見えなくなり、各国内で民主化の要求が高まった。89年秋に東欧諸国で民主化を目指す革命が成功し、同じ年の末には、米ソ両首脳がマルタ会談で冷戦終結を宣言した。さらに、東西に分かれていたドイツが90年に統一し、翌91年にはソ連の共産党独裁が終わり、ソ連そのものも解体した。

2 新たな対立の時代へ

旧東側陣営の国々では、民主化と市場経済の導入が進められ、東欧のいくつか

の国はEU(欧州連合)に加盟するようになった。しかし他面では、これまで封じ込められていた民族間の対立が顕在化し、ボスニア・ヘルツェゴビナや Kosovo では激しい内戦にまで展開した。またハンガリーやポーランドに見られるように、新しい政権がエスノセントリズム(自民族中心主義)の主張を強め、少数民族や移民を排除する例も登場するようになってきた。さらに、中東やアフリカ大陸でのイスラーム過激派の活動は、2001年のアメリカでの同時多発テロ事件を代表とする、さまざまなテロ事件を世界各地で頻発させている。

こうした情勢に対して、軍力で世界を圧倒するようになったアメリカが、1990年代には「世界の警察官」を自負して他地域に介入し、湾岸戦争、アフガニスタン紛争、イラク戦争といった、大規模な軍事行動を展開した。オバマ政権はそうした関与を控えていたが、2017年に就任したドナルド・トランプ大統領は、「アメリカ・ファースト」を強調する政策を進めて同盟国を含む他国との間に軋轢を生じさせている。とりわけ、経済発展によってGDPが世界第2位の大国となった中国との対立関係が、国際社会を極めて不安定なものにしている。

また、トルコやインドネシアに見られるようなイスラーム急進主義の伸張や、インドにおけるヒンドゥー主義の高まりなど、宗教間・民族間の対立が、各地で国家間の協調を脅かすまでになっている。中国やロシアは周辺地域に勢力を伸ばしているが、人権や国際法といった普遍的なルールを尊重する姿勢に乏しい。先進国においても、移民の増加が社会の分断を引き起こし、イギリスのEU離脱に見られるように、排他的なナショナリズムが国家の対外政策を左右するようになった。そうした困難な状況下で、普遍的な法と自由市場を基盤とする国際秩序をいかに維持してゆくか。世界各国が努力すべき課題は重い。



↑ 4 アメリカ同時多発テロ事件で逃げる人々(2001年 アメリカ) この自爆テロで数千人もの死者が生じ、世界中の人々に衝撃を与えた。

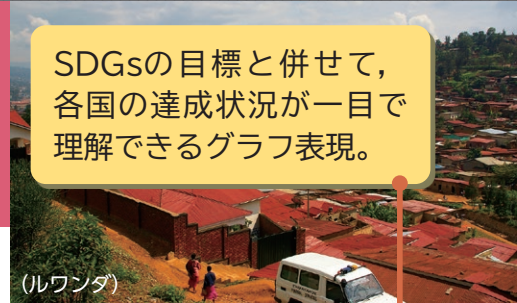


↑ 5 EU離脱を祝う人々(2020年 イギリス) 2016年に行われた国民投票後も、EU離脱派と残留派が対立し、離脱の期限がたびたび延期されていた。

現代社会の諸課題

SDGs と国際社会における日本の役割について考える SDGs のどの目標を優先して協力・支援すべきか？

SDGsの目標と併せて、各国の達成状況が一目で理解できるグラフ表現。



「持続可能な開発目標 (SDGs)」 現状把握

1 貧困をなくそう	あらゆる場所の、あらゆる形態の貧困を終わらせる	2 飢餓をゼロに	飢餓をなくし、食料の安定確保と栄養状態の改善を達成するとともに、持続可能な農業を推進する	3 すべての人に健康と福祉を	あらゆる年齢のすべての人の健康的な生活を確保し、福祉を推進する
4 質の高い教育をみんなに	すべての人に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する	5 ジェンダー平等を実現しよう	ジェンダーの平等を達成し、すべての女性と女児の能力強化を図る	6 安全な水とトイレを世界中に	すべての人に水と衛生へのアクセスと持続可能な管理を確保する
7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	すべての人に手ごろで信頼でき、持続可能かつ近代的なエネルギーへのアクセスを確保する	8 働きがいも経済成長も	持続可能な経済成長、すべての人の安全かつ生産的な雇用と働きがいのある人間らしい仕事を推進する	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	災害に強いインフラを整備し、持続可能な産業化を推進するとともに、技術革新の拡大を図る
10 人や国の不平等をなくそう	国内および国家間の不平等を是正する	11 住み続けられるまちづくりを	安全で災害に強く、持続可能な都市および居住環境を実現する	12 つくる責任つかう責任	持続可能な消費と生産のパターンを確保する
13 気候変動に具体的な対策を	気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急対策を採る	14 海の豊かさを守ろう	海洋と海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用する	15 陸の豊かさを守ろう	陸の生態系を保護し、森林の持続可能性、砂漠化・土地の劣化に対処し、生物多様性損失の阻止を図る
16 平和と公正をすべての人に	平和で包摂的な社会を推進し、すべての人に公正かつ、効果的で責任ある包摂的な法制度を構築する	17 パートナリーシップで目標を達成しよう	持続可能な開発のための実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化させる	SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	

↑ 1 「持続可能な開発目標 (SDGs)」 (外務省資料, ほか)

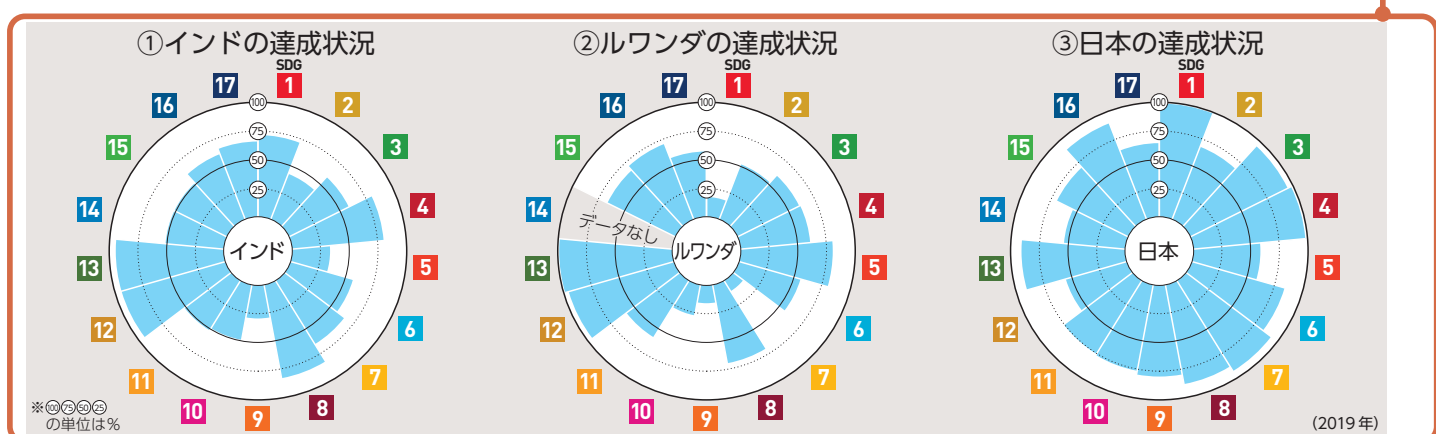
「持続可能な開発目標 (SDGs)」(→p.128) は、左の図のような 17 の目標で構成されている。これらは、先進国・発展途上国を問わず、すべての国や地域が取り組むものである。貧困や教育、気候変動、水資源、ジェンダー平等、平和と公正など、それぞれ個別の目標に見える。しかし、例えば、女性への教育不足が貧困を深刻化したり、気候変動によって水資源が枯渇したため隣国との争いが生じたりと、これらは関連し合っており、大きな問題となる。

なお、17 の目標の下には、より具体的な目標を示した 169 の「ターゲット」がある。



↑ 2 水くみに行く人々 (2019 年インド) 安全な水を得るために、数 km も離れた井戸に水くみに行かなければならない人々もいる。水くみは主に子どもや女性の仕事で、子どもの学校に通う時間や、女性がほかの仕事に就く機会を奪う。

SDGs の達成状況からみる課題 資料読解



↑ 3 インド・ルワンダ・日本の SDGs 達成状況 (Sustainable Development Report 2019)

インドは BRICS の中でも急速に経済成長していると聞いたよ。経済が発展しているなかで、どのような課題があるんだろう。

ルワンダではかつて深刻な民族対立があったそうだよ。三つの国の中では、一番達成状況が低いけど、日本よりも高い項目もあるよ。

先進国である日本にも、SDGs の目標から見ると課題はあります。特に達成状況が低いのは、どのような目標でしょうか。

■ 達成に向けて日本が協力すべき目標は？

① _____

② _____

③ _____

■ 達成に向けて日本が協力すべき目標は？

① _____

② _____

③ _____

■ 日本が努力すべき目標は？

① _____

② _____

③ _____

- ① 図 3 から、インド、ルワンダの SDGs の達成状況が 50% に満たない目標 (項目) を読み取ろう。
- ② ① のうち、インドとルワンダ両国に共通する目標、異なる目標を確認し、両国が抱える課題とその背景を調べよう。
- ③ 日本がインド、ルワンダに優先して協力すべきだと思う目標を三つ選ぼう。また、具体的な支援内容を話し合ってみよう。
- ④ 図 3 から、日本が努力すべき目標を三つ選び、そのための具体的な解決方法を考えてみよう。

ステップ 1 論点を整理しよう

● 国によって状況は異なる

まずは、SDGs の目標 (項目) と内容を理解しよう。そのうえで日本を含めた各国の SDGs の達成状況から、どのような課題があるかを確認しよう。その際には、地理的条件や歴史的経緯、文化や政治体制など、国によって置かれている状況が異なることを認識することが重要である。

ステップ 2 考える視点①

● インドの達成状況から考える

BRICS の一国であるインドは、特に目標 2、目標 5、目標 9 の達成状況が低い。経済発展を遂げる一方で、巨大な人口を抱えるため 1 人あたりの GNI はまだ低く、インフラ整備や食料の安定供給が追いついていない。女性の識字率や労働参加率の低さにも大きな課題がある。

ステップ 3 考える視点②

● ルワンダの達成状況から考える

1990 年代前半に民族対立による大量虐殺が起きたアフリカのルワンダは、その後、復興政策を進め、治安の安定化や経済成長を進めた。国会議員に占める女性の割合は世界トップクラスである。しかし、資源の乏しい内陸国であり、目標 1、目標 7、目標 9 など、課題も多い。

ステップ 4 あなたはどう考える？

● 日本の達成状況と求められる協力・支援

日本の達成状況から課題を知り、自分事として関心を持つことが重要である。例えば目標 5 は、ルワンダを大きく下回る。自分たちができることは何だろうか。また、SDGs を世界全体で達成していくために、日本が優先して協力・支援すべき目標についても、国、地域、個人の視点でそれぞれ考えてみよう。

資料の読み解きや話し合いなどの様々な活動を通して、考察が深められる。

第3章 私たちと経済

第1節 市場経済のしくみ

① 経済とその考え方

学習課題 経済とは、どのような活動だろうか。

〇〇市 家賃6万円
電車はそこそこ混雑する。デパートはないが、歩ける範囲にスーパーがある。

□□市 家賃4万円
電車は空いている。車がないと買い物はやや不便。

☆☆市 家賃8万円
電車は非常に混む。デパートはあるが、スーパーはない。

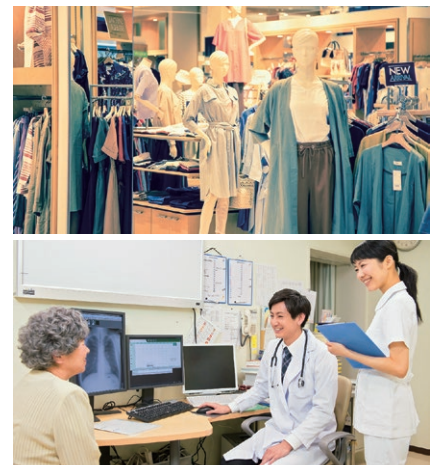
導入! 一人暮らしで住む場所の選択
Q 2人が住むことにした市は、それぞれ〇〇市、□□市、☆☆市のうち、どの市だろうか？

あまり通勤に時間をかけたくないで、家賃が高くて、職場に近い場所を選びました。

趣味の旅行に行くお金をためたいので、できるだけ家賃の安い場所を選びました。

① 職場までの時間と家賃

① 選択するのは家計や企業に限らない。例えば、政府も国の予算を何にどれだけ配分するかという選択を行っている(→p.154)。



② 財・サービス 財とは、衣服など形のあるものを指す。サービスとは、医療など形のないものを指す。

③ 資本主義経済
市場経済に対応した考え方。資本主義経済では、土地や工場設備などの財産を個人が所有して、利潤を追求する。

④ ここでは、石油などの化石燃料をはじめ、お金や時間、水、土地、労働など人間が経済活動を行ううえで必要なものをすべてを指す。

経済と私たちの生活
お金を洋服に使うのか、それとも外食や本・雑誌に使うのか、高校生の悩みは尽きない。限られた収入の中でどのように商品を組み合わせるのか、私たちは消費者として**経済的な選択**を迫られる。他方、企業はどのくらいの分量の洋服を作るのか、あるいは自動車を造るのか、生産者として選択を迫られる。この消費者と生産者の選択を調整するのが**市場メカニズム**である。人間はこのような選択の中で、さまざまな商品(財・サービス)を生産し、**貨幣**を仲立ちに交換し、社会関係を維持している。

貨幣と財・サービスを交換する場を**市場**といい、そこで調整の役割を担うのは**価格**である。市場での価格が高ければ消費者は購入を控えようとする。これに対し、生産者はもうけを得るため、より大量に生産しようとする。また、洋服の購入量が大きければ、洋服の価格が上昇し、企業は洋服の生産規模を大きくする。この価格を媒介としたしくみが**市場経済**である。**経済**とは、限りない人間の欲求に対して**資源**が限られる、つまり**資源の希少性**があるなかで、それを効率よく配分して、社会全体を豊かにする活動といえる。

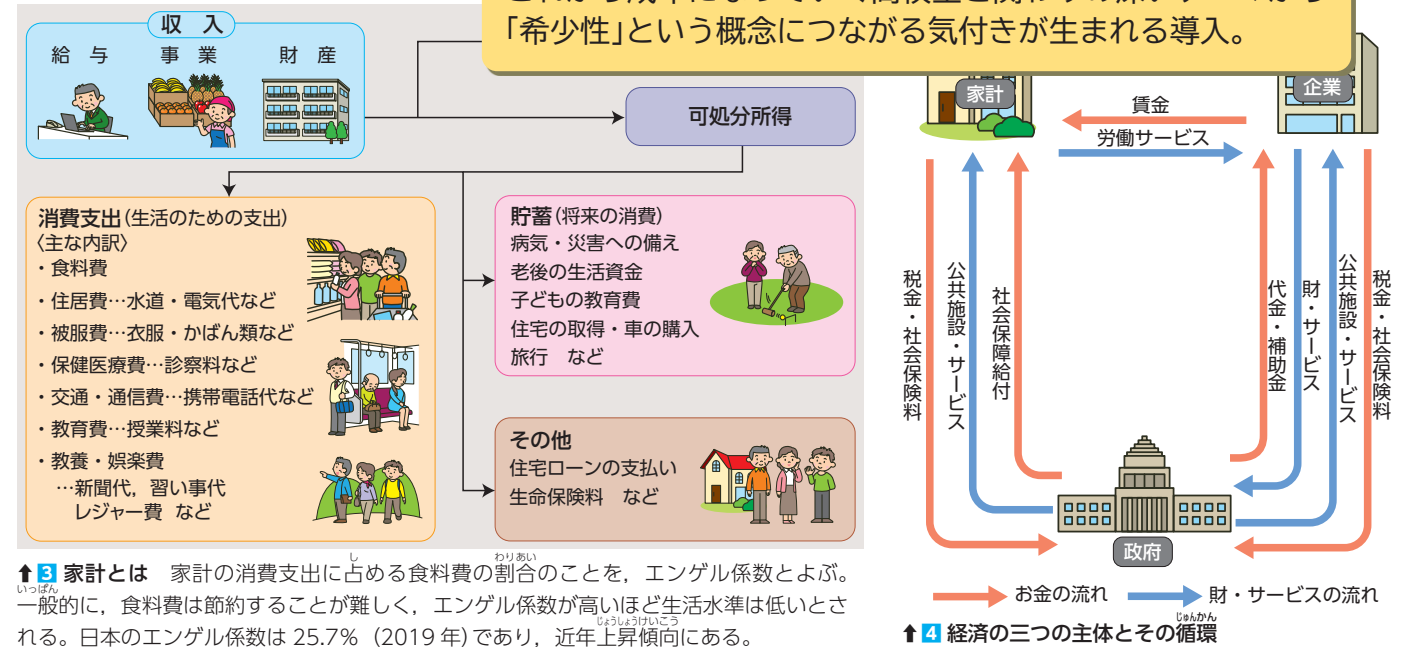
市場経済が円滑に資源を配分せず、例えばたくさんの飲食店があっても、洋服を売れるお店が少なくなれば、私たちの満足度は低下してしまう。経済に参加することで、私たちの満足度や国民の福祉全体が高まることになる。

経済の考え方
資源の配分や経済的な選択をする理由は、資源が限られているからである。所得が限られているから、消費者は際限もなく洋服を購入できないし、

高校生に身近な消費活動を例に、経済を解説するわかりやすい本文。

と経済

これから成年になっていく高校生と関わりの深いテーマから「希少性」という概念につながる気づき生まれる導入。



このようにあちらを立てればこちらが立たずという状況を経済学の考え方では**トレードオフ**といい、「二つよい」ことはない状況を表す。そのため私たちが選択を行う場合には、正確に費用や利益を見極める必要がある。目に見える費用だけでなく、別の用途に使えば得られた利益を費用として認識することが重要である。この費用を**機会費用**という。例えば、大学に進学すれば、学費という費用がかかる。一方で、進学しなければ、働くことによって収入が得られる。この収入を犠牲にしたという意味で、勤労の収入は進学の機会費用に含める必要がある。さらに大学進学者の卒業後の給与は高卒者に比べ高い傾向にあることも選択の前提に含め、大きく損得を考える必要がある。

経済の循環と分業
経済活動の担い手を経済主体といい、大きく家計、企業、政府の三つに分類される。個人や家族で構成される**家計**には、消費者としての役割のみならず、労働者として労働サービスを提供する役割、貯蓄を通じて資本を供給する役割がある。他方、**企業**は、生産者としての役割があり、家計から供給された資本と労働で商品を生産し、その商品を販売した収入から賃金などの分配を行う。**政府**は、家計・企業から税金を徴収し、公的サービスとして還元する。財やサービスが経済主体の間で貨幣を仲立ちとして取り引きされ、**経済の循環**が行われている。

私たちは必要な商品のすべてを一人で生産できず、現実社会の生産活動は、特定の生産物に特化すること(分業)が多い。農家は自分が消費する以上の農産物の生産を行うし、企業の工場では大量の製品が生産されている。このような分業により生み出された生産物が、市場で互いに交換されている。

大学に4年間通う場合の費用
・入学金・授業料
・テキスト代
・通学費など
500~1,000万円

高校卒業して4年間働く場合の賃金
1,000万円

機会費用

大学進学にかかる経済学上の「費用」
1,500~2,000万円

↑5 機会費用とは (大学進学を例に) 2020年より大学無償化が始まり、低所得世帯に対し、授業料・入学金の減免や、返済不要の奨学金が支給されることとなっている。

⑥ 工場や機械、経営資金など、生産活動を行ううえで必要となる元手のことを指す。なかでも、工場や機械など、人によって作られた資本は物的資本(→p.144)とよばれる。

確認 ① 経済とはどのような活動か、本文から探そう。
② 経済的な選択をする際に認識しておくといふ二つの考え方を、本文から探そう。

活用 私たちの生活において、資源が限られており、常に選択しているものは、何があるか、考えよう。

なるほど経済教室

企業活動と資金調達

1 企業活動のしくみ

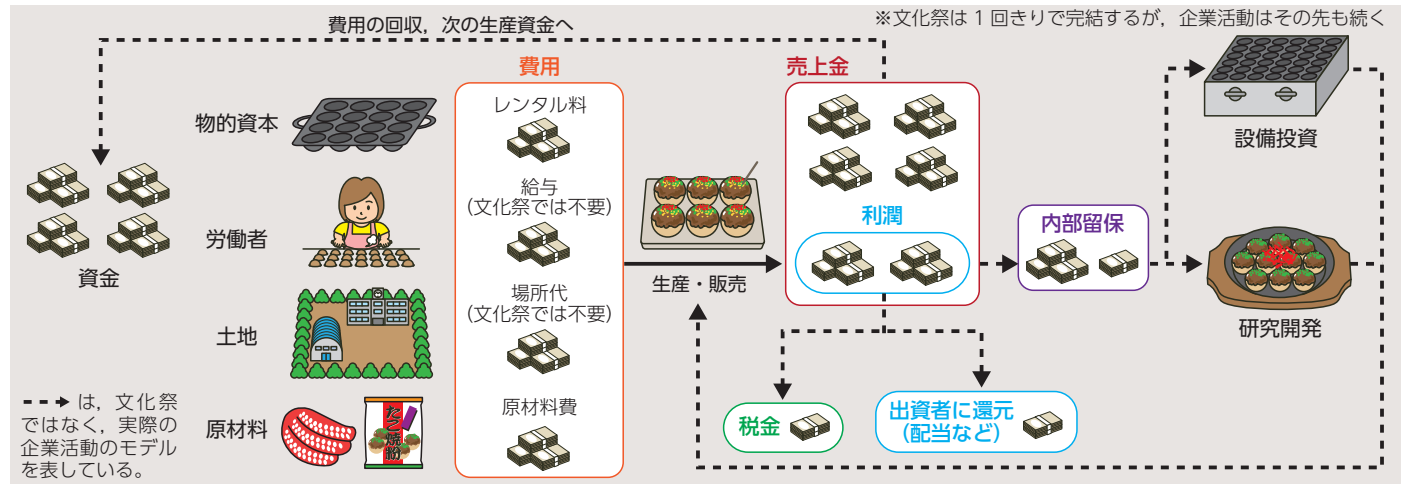
Q 企業はどのような形で生産を行っているのですか？

企業が生産を行うためには、そのための資源が必要である。機械などの物的資本や、機械を動かす労働者、工場の土地など、各種の資源を用いて、生産を行っている。

文化祭のたこ焼きの模擬店を考えてみよう。店の場所を取り、鉄板を借りて、たこ焼きを焼く。つまり場所は**土地**であり、鉄板は**資本**であり、焼き手は**労働者**である。たこ焼きを売った代金は、鉄板のレンタル料と労働の対価となる。

現実の企業であれば、場所代も払わなくてはならないし、もうけを利潤として株主に還元する必要がある。文化祭は数日間が終わるが、企業は長期間継続していく。企業は資金を**内部留保**として、さらに事業を継続するため、**設備投資**(工場や機械などの拡充)や**研究開発**(新商品や独自技術の開発)など、**拡大再生産**を行うために使うことができる。

①利益から税金や配当などを引いて社内に蓄積したもの。現金・預金だけでなく、工場や機械、株式などさまざまな形で蓄積されている。



↑ 1 文化祭のたこ焼きの模擬店を例にした企業活動のモデル

2 資金調達は企業活動の生命線

Q 資金調達にはどのような方法がありますか？

模擬店を始めるためには、まず鉄板を借りる必要があります。そのための資金が必要になる。模擬店でない一般の事業には**労働者への給与も支払わなくてはならない**。企業が事業を起こす(起業)場合、最初に資金を用意して、その後の事業展開で収入を得て、資金を返却することが通常の姿である。このため、まず資金調達を行わないと、事業が展開できない。

現実には、株式や社債の発行、銀行借入れ、内部留保の活用など、さまざまな形の資金調達がある。日本企業は銀行借入れに頼ってきたが、頻発する金融危機の結果、企業内部に保有した資金の範囲内で支出することが多い。現在では、専門の金融機関の仲介を通さず、インターネットを通じて、直接資金調達を行う**クラウドファンディング**も盛んである。

方法	特徴
株式	<ul style="list-style-type: none"> 不特定多数から資金を集められる。 集めた資金は返済義務がない。 利益の額に応じて、配当などで株主に還元する必要がある。
社債	<ul style="list-style-type: none"> 不特定多数から資金を集められる。 集めた資金は返済義務がある。 利子を支払い、期日が来れば資金を返還しなければならないが、支払額は確定している。
銀行借入れ	<ul style="list-style-type: none"> 銀行から資金を借りる。 返済義務があり、利子を支払う必要がある点は社債と同じ。
クラウドファンディング	<ul style="list-style-type: none"> Crowd(群衆)とFunding(資金調達)を組み合わせた造語。インターネットを通じて不特定多数から資金を集められる。 返済義務はないが、代わりにモノやサービスを提供するもの、投資としての性格が強いもの(ソーシャルレンディング)など、さまざまな形がある。

↑ 2 企業のしくみについて、文化祭のたこ焼きの模擬店を題材に高校生目線で解説。

↑ ナビ p.142-143では、企業
なくなれば、生産を続けられず

直前のページの学習項目に関連した経済の考え方や理論について、具体例や図解、データを用いながら確認できる。

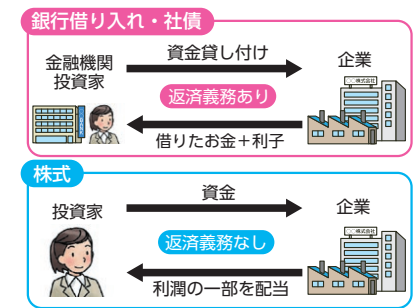
●特設「なるほど経済教室」の一覧

頁	テーマ(全5テーマ)
p.141	大きな政府と小さな政府
p.144-145	企業活動と資金調達
p.148-149	社会全体のお金の量はどのくらいか？
p.158-159	GDPの見方・考え方・使い方
p.188-189	国際収支と為替変動の見方

Q 株式による資金調達が、よく分かりません

銀行借入れや社債は、多くの場合、決められた期日までに決まった金額の借金を返さなくてはならないお金(他人資本)だが、株式は返済の義務がないお金(自己資本)である。企業は受け取った出資金を返済する代わりに、売り上げから原材料費や賃金、利子を除いた企業の利潤を配当として株主に支払う。つまり株式は現在から将来の配当の引換券である。

企業の利潤は変動するから、企業は内部留保を使って、配当の変動を小さく抑えるものの、株価は利潤につれて大きく変動してしまう。企業が倒産すれば、株式の価値はゼロになる。このような株価変動リスクが株価と見合わないと思う株主は、株式市場で株式を売却することができる。



↑ 3 銀行借入れ・社債と株式による資金調達の違い

→ 4 東京証券取引所 株式市場の中心が証券取引所である。個人は直接証券取引所で取り引きできず、証券会社を通じて取り引きが行われる。日本の主な取引所は、東京・名古屋・福岡・札幌の四つである。



3 企業の情報公開

Q 資金を調達するために、

企業はどのような取り組みをしていますか？

株主や銀行などは、出資先の事業の実態が分からない。たこ焼きの模擬店でいえば、たこ焼きを売らずに生徒が食べてしまったり、借りた鉄板を返さなかったりするなど、あらゆるごまかしが起こる可能性がある。もうかっていない企業なのに、もうかっていると株主に誤解させる事態もありえる。

株主に資金を提供してもらうため、企業は四半期(3か月)ごとに、企業の事業や財務の状況などを表した有価証券報告書等を作成するなど、情報公開に努めている。有価証券報告書等で重要な表は、どのくらい利潤を上げているかを、売り上げや費用の変動から分類して表す**損益計算書**や、現時点で企業はどのくらい財産を持っているか、出資や保有資産の状況から表す**貸借対照表**である。

Q 正しい情報公開がされないとならぬのですか？

投資家に疑心暗鬼が広がり、よい企業と悪い企業の区別がつかなくなる。よい企業が悪い企業と同じに評価されるのなら、よい企業にとっても正しい経営をする必要がなくなり、市場は悪い企業に埋め尽くされてしまう。この結果、健全な市場が育たず、投資家だけでなく、劣悪な商品を購入してしまう。

損益計算書や貸借対照表の各項目には解説を併記し、資料の読み解きをサポート。

	金額(千円)	
売上高	3,000,000	→商品の販売により得られた代金
売上原価	1,200,000	→商品づくりにかかった費用(材料費など)
販売費および一般管理費	1,600,000	→企業経営にかかった費用(人件費・場所代など)
営業利益	200,000	→本業で得られた利益
営業外収益	2,000	→本業に関連しない収益や費用
営業外費用	△5,000	(利子・配当金収入など)
経常利益	197,000	→事業全体から得られた利益
特別利益	3,000	→株式や不動産の売却益や売却損など、
特別損失	△10,000	→一時的な収益や費用
税引前純利益	190,000	
法人税など	40,000	
純利益	150,000	→最終的に残った利益

↑ 5 損益計算書の例

	金額(千円)		
流動資産(1年以内に現金化できる資産)		流動負債(支払期限が1年以内)	
現金・預金	150,000	支払手形・買掛金*	120,000
受取手形・売掛金*	250,000	短期借入金	450,000
商品・製品	30,000	固定負債(支払期限が1年超)	
固定資産(現金化を想定しない資産)		長期借入金	150,000
建物・建造物	500,000	社債	100,000
機械装置・運搬具	15,000	純資産の部(返済義務なし)	
土地	40,000	株主資本	
		資本金	165,000
合計	985,000	合計	985,000

*受取手形・売掛金は、購入された商品の代金として後日支払われるもの。支払手形・買掛金は、購入した商品の代金として後日支払うもの。

↑ 6 貸借対照表の例 資産の部には、お金がどのような形で保有されているか、負債の部と純資産の部には、お金をどのように集めたかが示されており、資産と負債・純資産の合計は一致する。返済義務がある負債の割合が低いほど、倒産の可能性が低いと判断することもできる。

現代社会の諸課題

市場の機能と限界について考える 図書館の運営を民間に任せるべきか？

【ナビ】 p.136-140 では市場経済の機能と限界について学習した。これまで図書館の多くは地方自治体のみから運営してきた。しかし、近年では民間経営のノウハウを生かして効率化を図るため、図書館の運営を民間企業やNPO法人などに任せる動きが出てきている。図書館の運営を民間に任せるべきかどうか、希少性と効率・公正に着目して考えてみよう。

日本における図書館運営の現状

事例研究

資料読解



←1 民間企業に運営を任せた市立図書館(神奈川県老名市) 1階に書店・カフェが併設された。開館時間が延び、座席数が増えるなど利便性が向上し、新規登録者数や貸出冊数が大きく増えた。他方、従来の図書館とは異なる分類に戸惑う声や、料本が多すぎるなど、選書基準を問題視する声もある。



←2 新図書館建設に反対する市民(2015年 愛知県小牧市) 小牧市では新図書館を建設し、民間企業に運営を任せる計画を立てた。しかし、利益を出すために人件費が削減され、サービスの質が低下するのではないかと懸念する声などが挙がり、住民投票で否決、計画見直しとなった。

図書館の運営を民間に任せることに関するさまざまな意見

思考ツール

A. _____ の意見



民間は利益を上げるために、人件費を削減する可能性がある。高い専門性を持つ職員が退職し、調べもの相談などのサービスの質が低下したことなどを理由に再び地方自治体の運営に戻した図書館も少なくない。

B. _____ の意見



運営を民間に任せている図書館の数は増加傾向にある(2018年度時点で約19%)。開館時間の延長やカフェの併設など、サービスの拡充による利便性の向上が期待できる。

- ① A・Bには、「賛成」、「反対」のどちらが入るか。
- ② 次の公共施設の運営を民間に任せることについて、あなたはどうか考えるか。賛成・反対の座標軸に位置づけてみよう。
1) プール 2) 公園 3) 博物館 4) 児童館 5) 浄水場 (ヒント: 希少性と財源、公共施設の効率化の是非、公共性)

ステップ1 論点を確認しよう

●図書館の役割と現状

図書館は、国民の教育と文化の発展に寄与する役割を果たす、公共性の高い文化施設である。しかし、厳しい財政状況や人口減少の進行により、地方自治体だけで図書館をはじめとする公共施設を運営することが難しくなっている。財源が限られるなか、公的なサービスに市場原理をどこまで適用すればよいのだろうか。

ステップ2 あなたはどうか考える？

●図書館の運営を民間に任せるべきか？

民間が図書館を運営することで、サービスの拡充が図られ、利便性が向上した例もあれば、調べもの相談などのサービスの質が低下したことなどを理由に、再び地方自治体の運営に戻した例もある。図書館の利用は無料だが、その運営費用は税金として私たちも負担している。図書館の運営を民間に任せるべきか、考えてみよう。

図書館だけでなく様々な公共施設について、公共性や効率化の点から考察できる設問。

現代社会の諸課題

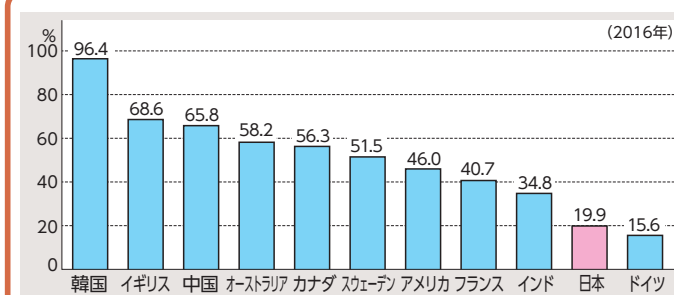
生活と金融のかかわりについて考える キャッシュレス社会に向けての課題は？

【ナビ】 p.146-151 では金融の動きについて学習した。近年では、現金を使わないキャッシュレス決済が広がっており、政府もキャッシュレス社会の実現を目指している。しかし、その実現には、乗り越えるべき課題も多い。現状と課題について、効率・公正に着目して見てみよう。

日本におけるキャッシュレス決済の現状

現状把握

資料読解



↑1 キャッシュレス決済比率の国際比較(キャッシュレス推進協議会資料) 日本政府もキャッシュレス社会の実現に向けて、2019年の消費税率引き上げ後、対象店舗でキャッシュレス決済を行った場合に、購入代金の一部を還元する施策を行った。

	メリット	デメリット
消費者	現金を持ち歩く必要がなく、スマートフォンやカード1枚で決済可能。 現金を持ち歩かないので、盗難にあっても被害が少なくて済む。	ネットワーク障害など緊急時には使えない。 不正利用や個人情報の流出などセキュリティ面が心配。
店舗	ポイント還元などの各種特典が受けられ、お得である。 レジ締め(お金の集計)などの作業が効率化でき、費用削減になる。 現金を保管したり移動したりする手間が省け、盗難防止にもなる。	使いすぎの心配がある。また、情報通信機器を十分に使いこなせない人々には取り扱いが難しい。 決済端末を用意する必要があり、多くの場合費用がかかる。 すぐにはお金が入ってこないで、資金繰りが大変になる。

↑2 キャッシュレス決済のメリット・デメリット

キャッシュレス社会を目指すことに関するさまざまな意見

思考ツール

A. _____ 意見



現金払いは小銭がかさばって財布の邪魔になるが、キャッシュレス決済ならスマートフォンやカード1枚で決済可能であり、便利だ。現金を使わなければ、ATMに並ぶ必要もなくなる。

B. _____ 意見



キャッシュレス決済は、ネットワーク障害などの緊急時には使えない。まだ現金払いしかできない店舗も多い。現金払いには「いつでもどこでも支払える」安心感がある。

- ① A・Bには、「利便性を重視する」、「安定性を重視する」のどちらが入るか。また、あなたはどちらの考えに賛同するか。
- ② キャッシュレス社会を実現するうえでの課題を、「子ども・高齢者・外国人」や「都市・地方」の立場になって考えよう。(ヒント: 効率・公正, デジタル・デバインド(→p.8), 安定性・安全性)

ステップ1 論点を確認しよう

●日本におけるキャッシュレス決済の現状

以前から日本でも、クレジットカードや電子マネーなど、物理的なカードによるキャッシュレス決済は行われていた。今日では、QRコードやアプリなどの、スマートフォンを用いた決済が広がりつつある。日本のキャッシュレス決済比率は高くないが、事務手続きの効率化などの理由から、現金が一切使えないお店も出てきている。

ステップ2 あなたはどうか考える？

●キャッシュレス社会に向けての課題は？

キャッシュレス決済には、スマートフォンやカード1枚で決済できるという利便性がある。他方で、現金決済は、いつでも使える、安定性の高い決済手段である。政府がキャッシュレス社会を推進するなかで、利便性と安定性のバランスをどう取るか、情報通信機器を十分に使いこなせない人々への配慮をどうするかも含めて考えてみよう。

国際比較を通して、キャッシュレス社会について多面的・多角的な考察ができる。

第2節 豊かな社会の実現

① 産業構造の変化と職業選択



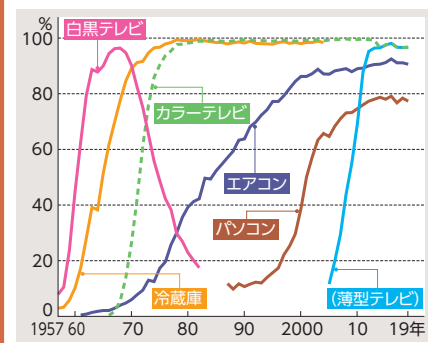
導入! AI(人工知能)の進化で職業選択は変わるか?

近年では、AIによって、工場の自動化が進んでおり、将来的には人間の雇用機会が奪われてしまうのではないかと心配する声が上がっている。

他方、今後労働力人口の減少が日本では予測されていることから、人手不足を解消する「救世主」として期待する声もある。

←1 自動化が進む物流倉庫(2018年 神奈川県川崎市) オレンジ色のロボットが黄色い商品棚を持ち上げて運んでいる。人が歩いて棚から商品を取り出したり、商品をしまったりする必要がない。

学習課題 産業構造が変化する要因は、何だろうか。



↑2 家電品普及率の推移(内閣府資料) 技術革新によって新しい製品が開発されることで、普及する製品も大きく変化している。



↑3 シュンペーター(1883~1950) オーストリアの経済学者。新しい技術などが古いものにとって代わること(創造的破壊)で、新たな経済発展が生じるとした。

① 技術革新のほか、市場の開拓、仕入れ先の獲得、新しい組織の構築が含まれる。

② この現象を分析した2人の学者の名前からベティ

技術革新と経済成長

新しい財やサービスが経済に導入されたり、企業が新しい方法で生産を行ったりする**技術革新**は、市場経済が発展する原動力である。技術革新の成果を市場が評価するからこそ、市場経済の国は発展していく。**シュンペーター**は古くから存在するものが新しく組み合わさること(新結合)が**イノベーション**であると説いた。

技術革新の好例は、インターネットや**情報通信技術(ICT)**の発展である。例えば、以前は電車の中で紙の新聞を読んでいる人が多かったが、今日ではスマートフォンの画面を見ている人が多い。そして、スマートフォンの機能は電話だけでなく、調べごと、音楽や動画の視聴、読書、ゲーム、写真撮影、決済に至るまで広がっている。日常生活のさまざまなことが、スマートフォン一つで完結するようになってきている。

産業構造の変化

このような技術革新に伴って、**産業構造**も変化する。一般に経済発展の初期段階においては、どの国も農業・林業・水産業などの**第1次産業**が中心である。やがて、製造業を中心とする**第2次産業**が起り、大量生産・大量消費が可能となる。さらに、運輸・飲食・通信・情報などのサービス業が中心の**第3次産業**が発達していく。このように、第1次産業から、第2次・第3次産業へと産業の比重が移ることを**産業構造の高度化**とよぶ。

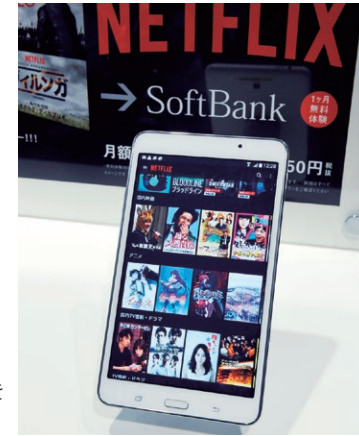
日本では、第二次世界大戦後から高度経済成長期にかけて、農業から製造業への転換が進み、鉄鋼や造船など重工業が発達した。1970年代の2度の

技術(ICT) グローバル化 AI(人工知能)

COLUMN 商品を「購入する時代」から「利用する時代」へ

近年、商品を「購入する」のではなく、「利用期間に応じて料金を支払う」しくみである、サブスクリプションサービス(定額制)が普及してきている。音楽視聴や動画視聴のほか、衣服や化粧品、さらには飲食料

品に至るまで広がってきている。消費者にとっては、比較的安価で多くの商品を利用でき、さらに商品を保有しないので、商品の管理や保管スペースが不要になるメリットがある。企業にとっても、解約されない限り定期的な売り上げが見込めるメリットがある。他方で、費用の回収に時間がかかる、魅力的なサービスを提供しなければすぐに解約されてしまうというデメリットもある。



→4 定額動画配信サービス 月額料金を支払えば、すべての動画が見放題となる。

ネットなどの発展により、ICT産業が発展している。

第3次産業の比重の高まりを、経済の**サービス化**あるいは**ソフト化**という。サービス化とは、形のある製品から形のないサービスを提供する産業への移行を指す。ソフト化とは、ゲームソフトや、インターネットを通じたスマートフォンへの配信など、知識や情報(ソフト)を提供する産業が盛んになることを指す。こうした産業構造の変化には、企業による技術革新が大きく関わっている。

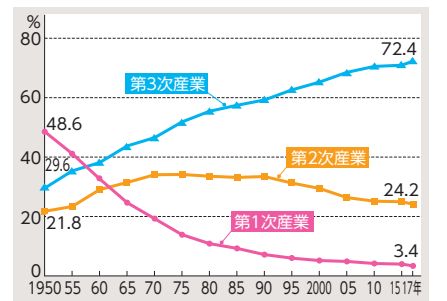
産業構造の変化と職業選択

技術革新と産業構造の変化のなかで消費者が利用する商品も変わってゆき、時代をリードする企業も変わってゆく。そのなかで求められる能力や職業も変わってゆく。そろばんで素早く計算するには長年の習練が必要だが、電卓や表計算ソフトでは簡単に正確に計算ができる。**グローバル化**や**AI(人工知能)**の進化に対応する技能も必要になってきている。

技術革新は既存の企業だけでなく、新たに起業した企業によってもたらされる部分も大きい。現在の大手ICT企業は40年前にはほとんど存在していない。また徐々に業務内容が変化していき、昔の本業とは全く異なる業務を行っている企業もある。今後、学校を卒業して40~50年は働くことを考えると、若い日に勉強したことや習得した技能だけで一生を過ごせるとは限らない。起業も視野に入れるなど、職業選択の幅を広げることも求められている。そして、社会人になってからも新しいことを学び続ける姿勢など、常に変化に対応していく自己研さんと心構えも必要である。



↑5 回転寿司チェーンで案内をする人型ロボット(2018年) 全店で受付・接客業務を担う人型ロボットを導入しており、従業員の負担軽減に貢献している。



↑6 産業別労働人口の割合の推移(日本統計年鑑 平成31年、ほか)

(単位: 億ドル)

	1989年	2019年7月時点
NTT	1,599	マイクロソフト 10,400
日本興業銀行	1,046	アマゾン・ドット・コム 9,464
住友銀行	736	アップル 9,273
富士銀行	697	アルファベット* 7,629
第一勧業銀行	643	フェイスブック 5,510

*グーグルの親会社
↑7 世界の企業の時価総額(上位5社) (日本経済新聞社資料、ほか) 時価総額とは、発行済の株式数に株価をかけて算出したもので、企業の事業全体を金額で表した企業価値を測る指標の一つである。1989年の上位5社はすべて日本の企業だが、2019年7月時点ではすべてアメリカの企業である。

確認 ① 産業構造が変化する要因を、本文から探そう。

② 新しく生まれている産業を、本文から探そう。

活用 これからの社会の職業において、求められる技能や考え方はどのようなものか、まわりと話し合おう。

近年のサービス業態について最新の事例を扱うことで、より高校生の生活に近づけた学習ができる。

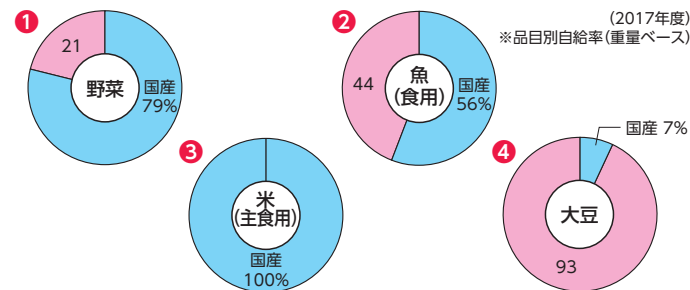
第3節 国際経済の動向と格差の是正

① 国際経済のしくみ

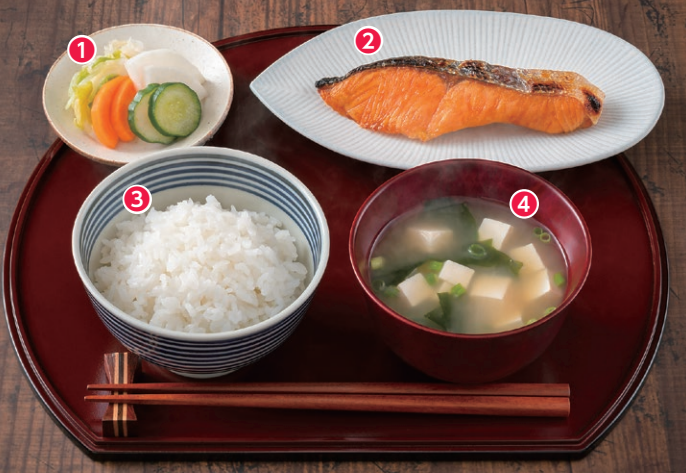
学習課題 国家間で貿易が行われているのは、なぜだろうか。

導入！ 和食の食材はどこから来ている？

Q もし外国産の食材の輸入をやめると、私たちの食事にはどのような影響があるだろうか？



←↑ ① 和食の例(左)と日本の食料自給率(上) (農林水産省資料)



① イギリスの経済学者であるリカード(1772～1823)が『経済学および課税の原理』で提唱した。

① A国とB国が、それぞれ自動車1台・小麦1tを生産する場合

	自動車1台の生産に必要な労働力	小麦1tの生産に必要な労働力	生産量
A国(60人)	20人	40人	3台 小麦3t
B国(180人)	120人	60人	1台 小麦2t
両国の合計			自動車=2台 小麦=2t

↑ 両国と比較すると、A国は自動車・小麦ともにB国よりも少ない労働力で生産できる。他方、国内で比較すると、A国は自動車を、B国は小麦を、相対的に少ない労働力(比較優位)で生産できる。

A国は自動車に、B国は小麦に特化して生産すると？

② 両国が、比較優位な財に特化して生産した場合

	自動車の生産にあたる人数	小麦の生産にあたる人数	生産量
A国(60人)	60人	0人	3台
B国(180人)	0人	180人	小麦3t
両国の合計			自動車=3台 小麦=3t

↑ 両国が比較優位な財に特化(専念)すると、2国の合計生産量は増加する。増加分を貿易で分け合うことによって、お互いの国が豊かになる。

↑ ② 比較生産費説

なぜ貿易をするのか

みそやとうふの原料となる大豆は、和食には欠かせないものであるが、その多くはアメリカなどから輸入されている。他方で、アメリカやアジア諸国では日本から輸出された自動車がたくさん走っている。このように、自国にないものや生産が難しいものを他国から買い、他国には生産が容易なものを売ることで、お互いの利益とするのが貿易である。

商品を生産するための材料費や人件費は国によって異なる。また、米の消費量が多い国もあれば、小麦の消費量が多い国もあるように、製品に対する需要も各国で異なる。このように、国内市場と国際市場では、製品に対する価値が異なるため、その違いを利用することで双方の利益になる。

貿易によって国際分業が進み、それぞれの国が得意な分野の製品を拡大し、得意でない分野の生産を縮小させることが、生産効率を高めることになる。この考え方は比較生産費説(比較優位の概念)とよばれ、貿易による分業の利益は、自動車などの工業製品とその原材料との間(垂直的分業)や、部品や製品の間(水平的分業)における国際分業によって得られる。また近年、同じ業種間での貿易も拡大しており、同業種の完成品どうしの貿易においては、同じ自動車でも仕様や品質に差をつけるなどして、差別化された製品が取り引きされている。

貿易量が多いほどそこから得られる利益は多いので、本来、貿易に何の制限もかけない自由貿易が国全体としては望ましいとされる。しかし、個別の立場で考えると、安価な外国製品が国内市場に流入したことで激しい競争に

COLUMN 日本企業の海外展開

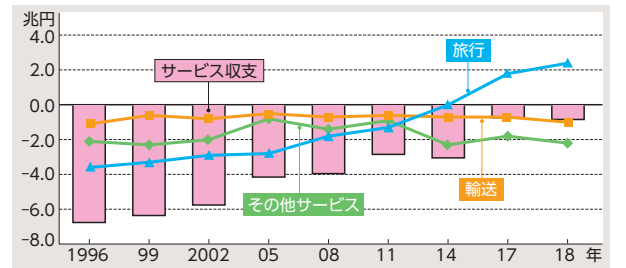
1960～90年代にかけての日米貿易摩擦(→p.161)では、日本製品の輸入増加によるアメリカ国内の自動車産業の不振(労働者の解雇など)を背景として、強烈な「日本たたき(ジャパン・バッシング)」が起こった。近年では、中国がアメリカにとって最大の輸入相手国となっており、アメリカと中国との間で貿易摩擦が起こっている。

企業活動が国際化する際には、まず自国で生産した財の輸出が進むが、企業によっては、輸出先の現地企業に対して生産を委託したり、海外直接投資を通じて自社工場や事業所を現地に設けたりする場合もある。こうした生産拠点の海外移転の背景には、アメリカなどの消費地における生産規模を拡大するという目的がある。また、低コストの労働力確保を目的とした東南アジアへの進出も多く見られる。

近年、こうした財の輸出と現地生産による企業活動の国際化に加えて、輸送、金融、通信、娯楽といったサービスの供給と消費が国を越えて行われ、サービス貿易という新しい類型が生まれている。

日米間の貿易摩擦に関する象徴的な写真を掲載することで、貿易摩擦が社会に与える影響が視覚的に捉えられる。

↑ ③ 日本車を破壊するアメリカ人(1982年 インディアナ州)



さらされた結果、雇用が失われる産業や企業が生まれるなど、自由貿易によって不利益を受ける人々もいる。そのため、国内産業を保護するために関税をかけたり、輸入を制限したりする保護貿易が行われる。その結果、国どうしが対抗措置を取り合い、貿易摩擦が生じることもある。

異なる通貨の取り引き

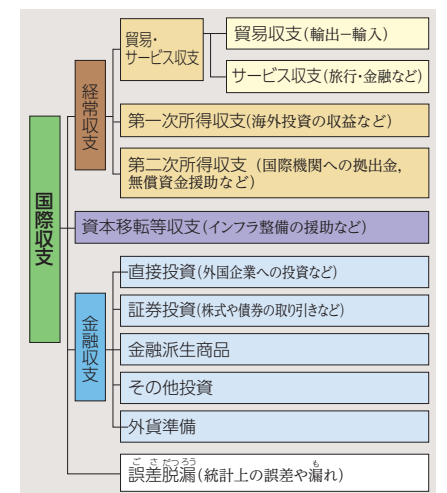
貿易は財やサービスの取り引きだが、それによってお金の流れも生まれる。アメリカではドル、中国では人民元、ドイツなどヨーロッパの多くの国ではユーロといったように、外国では日本の円とは異なる通貨(外貨)が使われている。「1ドル100円」は、1ドルが100円と等しい価値であることを示しており、この円と外貨との交換比率(為替レート)のことを外国為替相場とよぶ。

現在の日本は、為替レートが日々変動する変動相場制になっている。変動相場制の下では、為替レートは、財やサービスの価格と同様に、各国の通貨が交換される外国為替市場での需要と供給の動向によって変動する。

国際収支

日本と外国との間で行われる取り引きに伴うお金や資産の流れを、日本に入ってくる額と外国へ出ていく額にまとめて記録したものを国際収支といい、経常収支、金融収支、資本移転等収支に分けられる。経常収支は、財貨の輸出入やサービスの取り引きなどを対象として、対価の受け取りと支払いの差額を記録している。この差額がプラスならば経常収支は黒字となる。一方で、金融収支は、外国に対する金融資産の増加や負債の減少をプラス、逆をマイナスと記録している。これらの差額がプラスな

「貿易自由化の是非」という現代的な課題について考察や議論を促す問いを設置。



↑ ⑤ 国際収支の項目 国際収支は、「経常収支+資本移転等収支-金融収支+誤差脱漏=0」となるように記録されているため、資本移転等収支と誤差脱漏を除けば、経常収支と金融収支は一致する。

確認 国家間で貿易が行われている理由を、本文から探そう。

活用 「日本の農業を守るために保護貿易を進めるべき」という意見に対して賛成か反対か、立場を明確にしてあなたの考えを説明しよう。

第3部 持続可能な社会の実現に向けて

現代社会の諸課題

地球温暖化対策と国際協調について考える パリ協定目標達成のために国際社会に必要なことは？

【ナビ】これまでの学習で、地球的課題についても国家間で考え方が異なることがあった。ここでは、地球温暖化対策の国際的な取り決めであるパリ協定の長期目標に向けて、各国がどのように協調していくべきか、「共有地の悲劇」(→p.41)や「ジレンマ」(→p.67)、多様性や協働、公正に着目して考えてみよう。

地球温暖化対策への様々な立場からの意見を掲載。合意形成、課題解決に向けた考察ができる。

パリ協定と温室効果ガスの排出状況

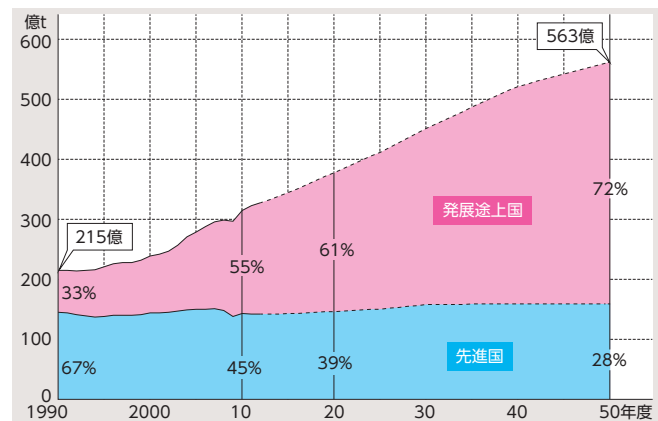
現状把握 資料読解

	京都議定書(1997年採択)	パリ協定(2015年採択)
目的	大気中の温室効果ガスの濃度を安定化させる	世界の気温上昇を産業革命前に比べ2度未満、できれば1.5度以下に抑える
対象	38の国と地域(第2約束期間)	196の国と地域
長期目標	目標期間が短く設定されており、長期目標はない	できるだけ早く温室効果ガス排出のピークを迎え、今世紀後半には実質の排出量をゼロにする
国別削減目標	国家間交渉で決定(第1約束期間:EU8%、アメリカ7%、日本6%など。先進国全体で5.2%)	すべての国に策定・報告・見直しを義務付ける。ただし目標は各国がみずから作成する
目標達成への義務	先進国の設定した数値は法的拘束力を持つ	5年ごとに前進した目標を設定(達成義務はない)

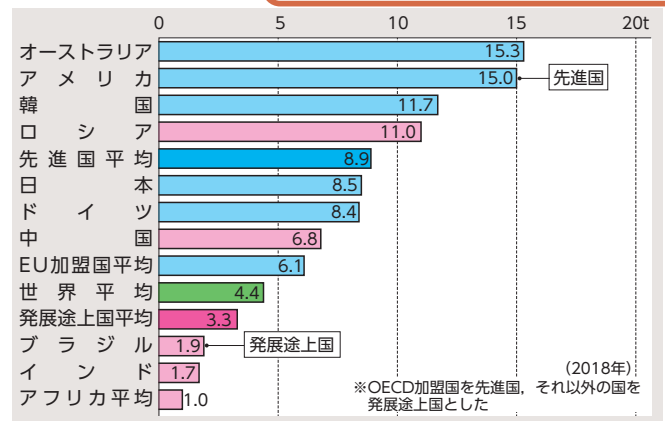


↑1 気候変動に対する国際的な枠組み 2016年に発効し、20年より本格的な運用が始まったパリ協定は、先進国のみならず温室効果ガスの削減目標を課すこれまでの京都議定書とは異なり、先進国と発展途上国が共通ルールの下で温室効果ガスを削減する、国際的な枠組みである。

↑2 気候変動による地球温暖化対策を訴える若者(2019年 東京) 世界各地で地球温暖化対策を訴えるデモが行われている。その中心の多くは、これからの社会を担う若者たちである。



↑3 世界の二酸化炭素排出量の推移と予測(地球環境産業技術研究機構資料)



↑4 主な国と地域の1人あたりの二酸化炭素排出量(IEA資料)

- ① 図3から、1990年度と2020年度(予測)それぞれの先進国と発展途上国の二酸化炭素排出量の比率を比べよう。
- ② 図4から、先進国平均の1人あたりの二酸化炭素排出量は、発展途上国平均の約何倍になるか、読み取ろう。

温室効果ガス削減に対する各国の主張

(ツバル)

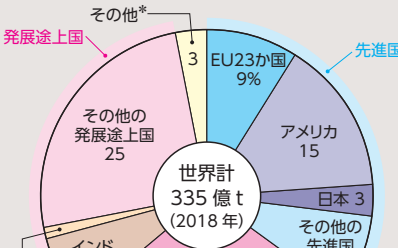
思考ツール

ブラジル代表
大規模な森林開発など、自分たちの国を豊かにするための開発を優先してきたが、これからは違法な森林伐採をなくし、温室効果ガスの削減に取り組む。

ツバル代表
気候変動で、私たちの生きる権利が脅かされている。温暖化は地球全体の問題である。先進国・発展途上国を問わず、経済規模の大きな国は十分な対策を採ってほしい。

ドイツ代表
これまで環境対策で世界をリードしてきた。2038年までに石炭火力発電をやめて再生可能エネルギーの割合を増やし、EU域内では45年に温室効果ガスの排出を実質ゼロにする。

インド代表
高い技術力を生かして、電気自動車の導入拡大やバイオ燃料の活用を進めている。しかし、1人あたりの排出量やGDPは先進国よりはるかに少ない。先進国の努力が不可欠だ。



アメリカ代表
気候変動による危機はどの国も1国では解決できない。われわれはこの課題に対処するため、速やかに行動しなければならない。

中国代表
温暖化対策は国の重要課題として位置づけ、石炭火力発電を減らして再生可能エネルギーを大量に導入している。当然、先進国は資金や技術面で、発展途上国を支援すべきだ。

日本代表
再生可能エネルギーの導入拡大を進めて、2050年までに排出を実質ゼロとする。この目標は容易ではないが、挑戦していく。排出削減技術の開発や発展途上国への支援も進めたい。

↑5 世界の二酸化炭素排出量(IEA資料)

- ③ p.41 で学習した「共有地の悲劇」の考え方をを用いて、地球温暖化を説明しよう。
- ④ p.67 で学習した「囚人のジレンマ」の考え方をを用いて、地球温暖化対策の難しさを説明しよう。
- ⑤ 地球温暖化について、国家、あなたの自治体、あなた自身の生活のそれぞれの視点から、具体的な対策を考えてみよう。(ヒント：排出権取引、技術支援、環境税、再生可能エネルギー、三つのR、グリーンコンシューマーなど)

ステップ1 論点を整理しよう

●**パリ協定の目標達成に向けて**
パリ協定の目標である「世界の気温上昇を産業革命前に比べ2度未満、できれば1.5度以下に抑える」を達成するためには、2050年ごろまでに世界の温室効果ガスの排出を実質ゼロにする**脱炭素社会**の実現が不可欠とされる。この難題に対して、国際協調という観点から考えてみよう。

ステップ2 考える視点①

●**先進国、発展途上国それぞれの立場から考えると？**
パリ協定は、すべての参加国が自主的な削減目標を設定する。しかし**発展途上国**には、これまで大量の二酸化炭素を排出してきた**先進国**が負うべき責任は大きいという考えが強く、一層の削減努力や資金支援を求める声が多い。他方**先進国**は、排出量の多い新興国も、相応の削減をするべきだと主張する。

気候変動対策を訴える若者の事例を紹介。環境問題は高校生にも取り組めるテーマであることに気付かせる。

ステップ3 考える視点②

●**先進国間、発展途上国間で考えると？**
発展途上国の中でも、二酸化炭素排出量が少なく気候変動の影響が大きい島国などは、排出量の多い新興国に対して、大国としての責任を求めている。他方、先進国間でも、ドイツやフランスなどの目標達成に積極的な国と、2020年に協定から離脱したアメリカ(21年復帰)との間で、温度差があった。

ステップ4 あなたはどう考える？

●**脱炭素社会への移行のために**
地球全体で考えると、各国が協調して目標達成に向けた具体的な道筋を立てていくことが不可欠だ。他方、国内で考えると、脱炭素社会への過程で、特定の産業が衰退したり、燃料や食品の価格が上昇したりして、国民生活にマイナスの影響が出る可能性もある。脱炭素社会への移行には、公正の視点も重要になる。




教科書内容の理解を助ける 充実のコンテンツ



スマートフォン
からも閲覧可能。

●教科書p.2「QRコードについて」や、
教科書の裏表紙のQRコードを読み取る
ことでアクセス可能。




*QRコードを読み取り、表示されたウェブサイトへアクセスした際には、通信料がかかる場合があります。
*QRコードは(株)デンソーウェーブの登録商標です。



デジタル副教材も完備

●デジタル端末でご活用いただける副教材をご用意。



*詳細はQRコードからご覧いただけます。

*価格は2023年度版のものです。

デジタル準拠ノート 高等学校 公共
デジタル版：定価980円(税込)
セット版(書籍+デジタル)：定価1,480円(税込)

- 教科書準拠ノートを、タブレット用に再構成。
- *生徒向け機能：正誤自動判定/オリジナルの「見方・考え方問題」
- *先生向け機能：学習状況管理/観点別レーダーチャート自動作成/作問ツール



正誤自動判定

観点別レーダーチャート

このノートのデジタル版です。

判例解説

教科書のQR判例のマークが付された項目に対応。
事件の背景から判例を解説。憲法・法単元で扱う31の判例・訴訟を収録。

判例解説

愛媛玉ぐし料訴訟

学納金返還訴訟

一問一答

重要語句を確認できる。200問以上収録。

動く図版

需要供給の変化を示す図版をアニメーション化。紙面では表現しにくい変化が理解できる。

動画

戦後史のポイントとなる動画資料を視聴できる。4本収録。

法令集

巻末「資料・法令集」に対応した法令サイトへのリンクを掲載。

年表

特設「戦後史を振り返る」で掲載している年表資料を収録。

外部リンク

課題探究学習に最適なサイトへのリンクを掲載。

*その他、「用語解説」のコンテンツが収録されています。

ライブ！2023 公共、現代社会を考える

- タブレット端末で閲覧できる「クラウド配信版」と、書籍とクラウド配信の「セット版」を用意。
- クラウド配信版オリジナルコンテンツとして、概念的事項の理解を助ける図解を全15点収録。

拡大・縮小、書き消し機能付き

オリジナルコンテンツの図解

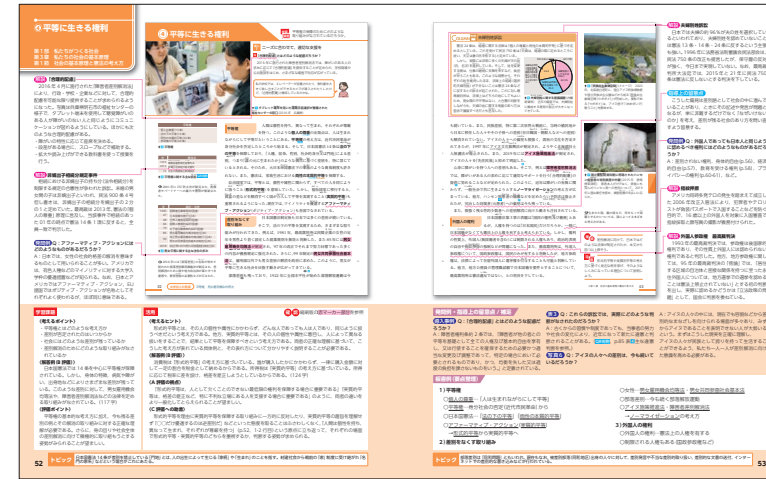
この資料集のデジタル版です。

●指導を支援する教科書関連教材が充実。

1 指導資料

書名	内容	定価
高等学校 公共指導資料 指導用教科書	<p>◆教科書本体の見開きページの縮刷版をもとに構成した、教科書と同じデザインの指導用教科書。</p> <p>*こちらの販売形態は指導用教科書のみで単品販売です。下記で紹介している指導書 Web サポートはご使用いただけません。</p>	4,400円 (税込)
高等学校 公共指導資料 Webサポートコンテンツ付	<p>①指導用教科書 ②指導書 Web サポート*</p> <p>◆授業スライド(.pptx/Google スライド) ◆授業プリント(.docx) ◆見通し・振り返りシート(.xlsx) ◆特設ページワークシート(.docx) ◆評価問題例(テスト例) (.docx) ◆図版アニメーション ◆年間指導計画案・評価規準例(.xlsx) ◆板書例(要点整理)(.txt) ◆教科書紙面(.pdf) ◆教科書本文(.txt)</p> <p>◆教科書掲載図版(カラー/モノクロ)(.jpg) ◆設問[学習課題・活用]の解答例(.txt) ◆『高等学校 公共ノート』データ(.docx) ◆教科書 QR コンテンツ(一問一答)(.xlsx) ◆教科書 QR コンテンツ(用語解説)(.xlsx) ◆教科書 QR コンテンツ(動画)へのリンク ◆教科書 QR コンテンツ(判例解説)(.xlsx) ◆白地図集(.jpg) ◆著作者からのメッセージ・参考文献</p> <p>* Web サポートは、帝国書院ウェブサイトからデジタルコンテンツをダウンロードいただけるサービスです。</p> <p>③付録冊子 ◆Web サポート紹介冊子</p>	22,000円 (税込)

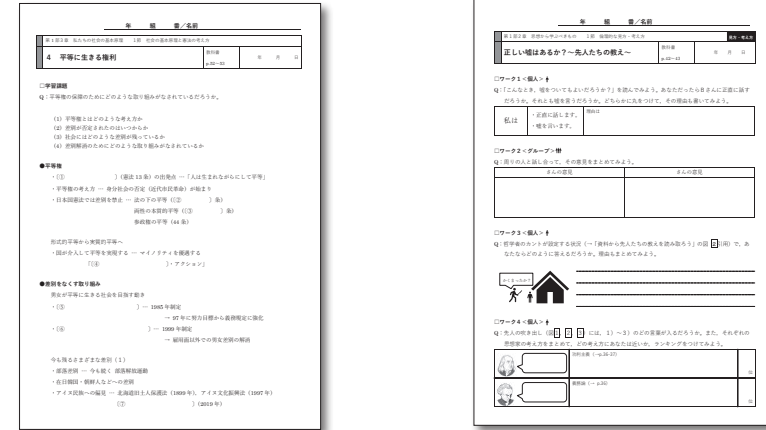
▼指導用教科書



- 教科書本体の見開きページの縮刷版をもとに構成した、教科書と同じデザインの指導用教科書。
- 発問例や解説などを具体的に掲載しており、授業の流れがわかる。

◀教科書p.52-53に対応したページ

▼授業プリント・特設ページワークシート



- 教科書の各見開きに対応した授業プリントを用意。先生ご自身で加工も可能。
- 教科書特設ページに対応したワークシートも用意。主体的・対話的で深い学びをサポート。

◀教科書p.52-53に対応した授業プリント(左)、p.42-43に対応した特設ページワークシート(右)

▼授業スライド

- 教科書1見開きにつき10~20枚のスライドを用意。先生ご自身で加工も可能。
- 白黒反転版も収録。

4 平等に生きる権利

第1部 私たちがつくる社会
第3章 私たちの社会の基本原則
1節 社会の基本原則と憲法の考え方

学習課題

平等権の保障のためにどのような取り組みがなされているだろうか。

<考えるポイント>

- 平等権とはどのような考え方か
- 差別が否定されたのはいつからか
- 社会にはどのような差別が残っているか
- 差別解消のためにどのような取り組みがなされているか

導入! 考えてみよう

ニーズに合わせて、適切な支援を

「合理的配慮」とはどのような配慮だろうか?

平等権 1

- ① (憲法13条) の出発点…「人は生まれながらにして平等」
- 平等権の考え方…身分社会の否定(近代市民革命)が始まり
- 日本国憲法では差別を禁止…法の下平等(②) 条 両性の本質的平等(③) 条 参政権の平等(44条)

表2 平等権

平等権

- ・個人の尊厳(13条)
- ・法の下平等(14条)
- ・両性の本質的平等(24条)
- ・参政権の平等(44条)

活用

形式的平等や実質的平等の考えに基づき身近な例を挙げ、そのようなしくみになっている理由について説明しよう。

NEW
2023年4月より
Googleスライドも
ご利用いただけます

◀教科書p.52-53に対応した授業スライドの一例

▼白黒反転の例

平等権 1

- ① (憲法13条) の出発点…「人は生まれながらにして平等」
- 平等権の考え方…身分社会の否定(近代市民革命)が始まり
- 日本国憲法では差別を禁止…法の下平等(②) 条 両性の本質的平等(③) 条 参政権の平等(44条)

2 書籍版副教材

*価格は2023年度版のものです。



高等学校 公共ノート
定価650円(税込)

教科書に完全準拠した見開き構成。確認問題・基本問題で知識の定着を図れる。



ライブ! 2023 公共、現代社会を考える
定価980円(税込)

迫力の写真と丁寧な解説で学習が深まる! 池上彰監修の思考力を養える資料集。

3 学習者用デジタル教科書

アプリ版 定価1,100円(税込)/クラウド配信版 定価1,320円(税込)

- ①教科書紙面(紙の教科書と同内容)
 - ②拡大・縮小、書き消し、保存機能
 - ③特別支援教育対応機能
 - ・リフロー*表示や総ルビ、白黒反転、読み上げの機能を搭載。
- *書体や文字サイズ、行間、余白などを自由に変更して表示する機能です。



特色一覧

*下記の表は、帝国書院ウェブサイトにて閲覧・ダウンロードできます。

項目	特色
総合的な特色	<ul style="list-style-type: none"> 教科書全体を通して、現代社会の具体的な課題を積極的に扱い、課題に対する様々な立場の人の意見や主張を数多く取り上げることで、物事を多面的・多角的に考察する力や、社会参画に向けた力が養えるよう配慮している。 最新の具体事例や、高校生の活動事例を数多く扱うことで興味関心を高め、学びを社会に生かす姿勢を育めるよう工夫している。 各分野がバランス良く配置され、わかりやすい本文と高い資料性で、基礎から応用まで幅広い学習に対応できるようにしている。
内容	<ul style="list-style-type: none"> ◆第1部「私たちがつくる社会」では、社会との関わりを通じて人間と社会の在り方についての見方・考え方を習得できるようにしている。 ・青年期や多様な性の在り方、キャリア形成、日本の伝統文化、先哲思想などの学習のなかで、自己と他者、自己と社会の関わりについて、自ら考えることができるよう、身近な事例を数多く取り扱っている。 ・特設「現代社会の見方・考え方」を設置し、具体的な現代社会の課題を考えることで、幸福や正義、公正といった見方・考え方を働かせ、第2部、第3部の学習を展開できるようにしている。 ・特設「思考実験をやってみよう」を設置し、義務論や功利主義、「共有地の悲劇」や「囚人のジレンマ」といった選択・判断するための手がかりとなる概念や理論について、「思考実験」を通して習得できるようにしている。 ◆第2部「社会のしくみと諸課題」では、公共的な空間における主権者や自立した契約主体として必要な思考力や判断力を育成できるようにしている。 ・特設「現代社会の諸課題」を各節末に設置し、学習指導要領で示された法や政治、経済に関する事柄や課題について、見方・考え方を働かせて考えることで、主体的、対話的で深い学びができるようにしている。 ・特設「How to」を設置し、民法や刑法、消費者問題などの社会生活に役立つ知識を習得できるようにしている。また、扱うテーマはカリキュラムマネジメントがしやすいよう、キャリア教育、情報教育、法教育、金融・消費者教育、主権者教育に分類している。 ・特設「なるほど経済教室」を設置し、金融や国民経済計算などの抽象的な経済理論について、図解や具体例を用いて解説することで深い理解につながるようにしている。 ・特設「戦後史を振り返る」を設置し、戦後の日本と世界の政治、経済の歩みを振り返りながら、習得した知識を活用できるようにしている。また、歴史科目とのカリキュラムマネジメントを図れるよう配慮している。 ◆第3部「持続可能な社会の実現に向けて」は、学習のまとめとして位置づけ、公共的な空間における持続可能な社会の形成者としての資質・能力を育成できるようにしている。 ・国際的な地球温暖化への対策、日本の発電エネルギーや医療制度の在り方など、分野を横断した具体的なテーマを扱い、第1部と第2部の学習の成果を活用できるようにしている。 ◆教科書全体を通してQRコンテンツを充実させ、教科書誌面を超えて様々な学びに対応できるようにしている。
構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ・「学習課題→導入→本文→資料→確認→活用」の流れで、見通しを立てて学習できる工夫がなされている。 ・原則、1時間1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。 ・見開きごとに「導入」が設置されており、実社会と学習内容の関わりを強く意識できるようになっている。 ・発展的な内容も学習できるように、側注欄の解説や資料、特設ページが充実している。
表記・表現 及び 使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ・具体例やたとえなどが活用されており、読んで内容を理解しやすい平易な本文となっている。また、ふりがなや重要語句へのゴシック(太字)も効果的に振られている。 ・本文内容を補足する「補足解説」と「キーワード」が数多く設置されており、理解を助ける工夫がなされている。 ・本文には関連図版・写真の図番号が示されており、資料の活用を促す工夫がなされている。 ・本文行間には、関連する事項が扱われている箇所の参照ページが付記されている。
ユニバーサル デザインへの対応	<ul style="list-style-type: none"> ・本文や側注、キャプションなどの文字は、はっきりと読み取ることができるユニバーサルデザインフォント(UDフォント)が使用され、誤読を防ぐ配慮がなされている。 ・カラーユニバーサルデザインに配慮されており、色覚特性をもつ生徒にも読み取りやすい表現になっている。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の判型をワイドなAB判として、図版や写真、コラム、補足解説を充実させ、深い学びのための知識を多面的・多角的に補完できるようにしている。 ・紙は環境に配慮した森林認証紙が使用されている。従来よりも軽く(旧課程教科書比、単位面積あたり約5%軽量)、かつ裏写りがしない用紙となっている。 ・インキには、再生産が可能な植物由来の油などを原料とするライスインキが使用されている。 ・使用期間の間破損することがないよう、堅牢なつくりになっている。 ・指導資料や準拠ノートをはじめ、充実した関連教材が用意されている。

著作者

苅部 直 (東京大学 教授)

川崎 誠司 (東京学芸大学 教授)

君塚 正臣 (横浜国立大学 教授)

中島 隆博 (東京大学 教授)

宮川 大介 (一橋大学 教授)

脇田 成 (東京都立大学 教授)

渥美 利文 (東京都立農芸高等学校 教諭)

内久根 直樹 (千葉県立東葛飾高等学校 教諭)

平岡 可奈之 (桐蔭学園高等学校 教諭)

株式会社帝国書院 ほかに1名

特別支援教育に関する監修・校閲者

丹治 達義 (筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)



〒101-0051 東京都千代田区神田神保町3-29

TEL 03-3262-4795(代)

URL <https://www.teikokushoin.co.jp/>



◀帝国書院特設ウェブサイト
はこちらから

©Teikoku-Shoin Co., Ltd.2023